



Ma On Shan St. Joseph's Secondary School 馬鞍山聖若瑟中學

Founded in 1996, Ma On Shan St. Joseph's Secondary School inherits the educational spirit of The Franciscans (Ordo Fratrum Minorum), encourages young people to learn the positive spiritual values from Saint Francis. We foster students to learn about themselves, to get to know Jesus, to be cultivated and compassionate to serve the others. We also insist on creating an austere atmosphere, which facilitates students to build up constructive moral values and positive views of life. Besides, as we understand that "education is for tomorrow", we have prepared and are ready to face challenges derived from our fast-changing society. Ongoing renewal of the School curriculum focusing, deepening and sustaining and pedagogical change fosters learners' whole-person development and learning to learn capabilities to achieve lifelong learning.

馬鞍山聖若瑟中學在一九九六年創校，秉承方濟會辦學精神，鼓勵年青人效法聖人方濟的芳表，培養莘莘學子，認識自己，認識天主，有學養、富同情心，並真切地服事他人。薪火相傳，學校堅持純樸嚴謹校風，讓學生建立正確的價值觀及積極的人生觀。另一方面，教育為明天，隨著社會的進步，學校也做好準備，迎接挑戰。透過課程的不斷革新、聚焦、深化、持續發展，以及教學範式轉移，培育學生全人發展，終生學習。

多元學習經歷課外活動

本校課外活動團隊大致可以分為七大類：服務性、學術性、興趣性、藝術性、體育性、制服隊伍及宗教性。各有不同的性質，學生可以按照自己的興趣、時間、能力等選擇。

活動類別	團隊／學會／校隊
服務性	領袖生 學生會 校報編委會 英語大使 English Ambassadors St. Joseph's Campus TV 若瑟義工 Teen地 大哥哥大姐姐 健康校園大使 學生守護大使 學生禁毒大使 德公大使 聖若瑟校園小記者 圖書館管理員 綠色領袖生 後台領袖生 資訊科技領袖生 Games Hall領袖生 中文普通話大使 升學及就業領袖生
學術性	英文學會 English Society 數學學會 科學學會 外語課程(法語班)
興趣性	創科學會 創意社會工藝坊 家政學會 方濟園圃 書友會 Card Games Teen Team 中國文化學會 攝影暑期課程 Acapella暑期課程 Band暑期課程 Bass暑期課程 Demo製作暑期課程 Piano Pop暑期課程 Pop Singing暑期課程 錄音體驗工作坊
藝術性	合唱團 舞蹈學會 視覺藝術學會 English Drama Club 學校音樂節(校際比賽) 學校朗誦節(校際比賽)
體育性	女子排球隊 男子排球隊 男子籃球隊 男女子長跑隊 男女子田徑隊(校際比賽) 男女子泳隊(校際比賽) 閃避球隊
宗教性	天主教同學會
制服隊伍	升旗隊 紅十字會 女童軍



生涯規劃

學校致力拓展生涯規劃教育，培養學生認識自我，探索夢想的可能性，並認識銜接各升學就業途徑，以作出明智的升學就業選擇。



初中生涯規劃日營



高中升學講座



中六模擬面試工作坊

學生活動、獎項

學習活動及傑出表現

範疇	參與項目
學生支援	教育局「學生守護大使計劃」
	香港中文大學「學生健康軍團獎勵計劃」
	香港基督教服務處「關愛校園獎勵計劃」
傑出表現	尤德爵士紀念基金高中學生獎
	祁良神父教育基金獎
	Nicola Myers & Kenneth McBride Memorial Fund
德育及公民教育	創意科技產業發展探討：
	初中大灣區考察之旅
	「一帶一路」捷德考察：共創、共享、共善
社區服務	賽馬會衆心行善校園夥伴計劃
	義工領袖計劃
	探訪安老院
青少年領袖培訓	好義學義工領袖網上自學計劃
	「香港資優教育學院提拔資優生計劃」：
	數學培訓、科學培訓、人文學科培訓、
其他學習經歷	領導才能培訓等範疇
	廉政公署菁英誠信領袖計劃領袖訓練
	可持續發展領袖培訓
其他學習經歷	清華大學明日領袖培訓計劃
	體育校隊領袖訓練
	英語劇場教育計劃：“Creative Box”
其他學習經歷	英語話劇欣賞
	邁向碳中和學生校園大使培訓計劃
	消防處社區應急先鋒



資優課程

課程名稱
Young Theatre Makers— Drama Training Programme
資優學院領袖培訓（中、英、科學）
香港理工大學應用數學系數學資優
科大資優課程
世界公民可持續發展領袖培訓課程
資訊素養大使領袖培訓
資優航天證書課程
資優STEAM AI證書課程
資優天文及領袖才能營及證書課程
資優法證科學證書課程
視覺電腦設計基礎課程

校際活動獲獎項目

範疇	獲獎項目	獎項
語文發展	第七十六屆香港學校朗誦節2024—詩詞獨誦(普通話)	冠軍(中學五、六年級)(女子組)
	第七十六屆香港學校朗誦節2024—詩詞獨誦(粵語)(中學一年級)	冠軍(中學三、四年級)(女子組)
	第七十六屆香港學校朗誦節2024—獨唱詩歌(非公開)(中學三年級)(女生)	亞軍(男子組) 亞軍(女子組)
科學及科技範疇	第五屆生物醫學工程創意競賽之“愛·創耆樂挑戰賽”懷舊 x 創新 比賽	亞軍
	Hong Kong Biology Literacy Award (2024/2025)	最佳機械車設計大獎 冠軍
	香港學生科學比賽2025	Merit
藝術及體育範疇	大灣區資優數學獨錦標賽（香港）2025	年度主題大賞、 初中發明品組季軍 金獎
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2025	三等獎
	2025港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》 暨2025亞洲國際數學奧林匹克公開初賽《AIMO OPEN》	高中銅獎 一年級銅獎 二年級銀獎、銅獎 三年級銅獎
藝術及體育範疇	第二美好香港印象:AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅 高中 Teen 領袖計劃	金獎 金獎
	全港中小學學界閃遊球新秀賽2024-25男子高中組碟賽	冠軍
	全港中小學學界閃遊球新秀賽2024-25新界區女子組碟賽	亞軍
藝術及體育範疇	全港中小學學界閃遊球新秀賽2024-25新界區男子初中組盃賽	季軍
	全港中小學學界閃遊球錦標賽	季軍
	學界長跑比賽	冠軍
藝術及體育範疇	學界長跑比賽(團體)	季軍
	學界田徑比賽(標槍)	冠軍
	學界田徑比賽(鉛球)	季軍
藝術及體育範疇	學界田徑比賽(100米)(200米)	亞軍
	學界田徑比賽(800米)	季軍
	學界田徑比賽(4X400米)	季軍
藝術及體育範疇	沙西區學界越野比賽(團體)	第七名
	沙西區學界游泳比賽(50米蝶式)	亞軍
	沙西區2023-24年度優秀運動員	優秀運動員獎
藝術及體育範疇	第七十七屆香港學校音樂節2024-25—粵曲獨唱(平喉獨唱)	中學初級組亞軍
	第七十七屆香港學校音樂節2024-25—分級鋼琴獨奏(三年級)	第三名
	第七十七屆香港學校音樂節2024-25—鋼琴獨奏六級	銅獎
藝術及體育範疇	第七十七屆香港學校音樂節2024-25—中學外語女高音獨唱(19歲及以下)	銀獎
	第七十七屆香港學校音樂節2024-25—鋼琴獨奏五級	銀獎
	第七十七屆香港學校音樂節2024-25—鋼琴獨奏八級	銀獎
藝術及體育範疇	第七十七屆香港學校音樂節2024-25—聲樂獨唱(中文)女高音(中學19歲或以下)	銀獎
	第六屆香港青少年及兒童繪畫大賽(任意題材)(香港青少年及兒童才藝表演協會)	金獎
全人發展	學生環境保護大使計劃2024/25	金獎
	全港教育旅行行程設計比賽2025	冠軍
	規劃署「做個青蔥規劃師—規劃活力社區」比賽	傑出獎
全人發展	香港聯合國教科文組織協會:第十三屆可持續發展教育學程計劃 2024-2025	最佳實踐獎
	「惜食·減廢」網上問答比賽	最佳成績獎—季軍
	第十四屆香港地理奧林匹克	銅獎
全人發展	學界《3.03「國際零廢物日」》響應大行動 2025	卓越校園



上主！賜給我們這樣的青年

上主！賜給我們這樣的青年：
 我們需要肯為著一個理想、
 而付出代價的青年。
 這個世界，
 不僅需要出類拔萃的天才，
 我們更需要默默忠於本份、
 像蠟燭燃燒自己、照亮別人的青年。
 我們不只需要很高學問的理論者、
 可是我們需要有思想、
 有熱情、有方向的青年。
 我們不需要自私自利的人，
 可是我們盼望能見到，
 腳踏實地、知道感謝的青年。

我們不需要趕時髦、趕派對的青年，
 可是我們熱望安份守己、擇善固執、
 而又當仁不讓的青年。
 我們不需要只愛運動的健將、
 或只會刨書的書蟲，
 可是我們需要
 德智體群美五育均衡發展的青年。
 我主！讓我們找到這樣的青年，
 也求你，用你的手扶持我們，
 用你的光引導我們，
 使我們的生活有力量，前途有方向。



高中推行3個選修課程(3X)

為回應「高中四個核心科目的優化措施」，自2021/2022年度開始，中四推行3個選修課程(3X)。選修科包括：Physics、物理、Chemistry、化學、Mathematics M2、生物、地理、Geography、經濟、Economics、資訊科技、歷史、中史、數學單元一、視藝、旅遊與款待。

為了照顧不同的學習需要，學校發展不同學習領域的校本課程及資優課程，善用豐富資訊科技教學資源，設計分層課業，為學生提供優質教育。

推行粵普優質課程 照顧學生學習需要

為了發展兩文三語，照顧學生不同的學習需要，初中每級均開設「普教中」班，加強普通話學習元素，讓語文能力和普通話能力較強的學生發揮潛能。

照顧學生學習多樣性，中一、中二推行中文鞏固班，鞏固學生語文能力；初中亦開設課後拔尖班，讓學生強化中國語文素養，提升中文科成績。

學校更透過各項語文活動，例如初中學習特區、中文廣泛閱讀計劃、寫作比賽、外出參觀、校際朗誦節、中文及普通話週等等，讓學生寓語文學習於生活當中。



優化英語 提升能力

英國語文教育
English Language Education

The learning and teaching of English Language in our school focuses on the interactions between teacher and students during classroom time which can enhance learning and teaching effectiveness. In addition, we provide an English-rich environment with a wide range of activities to promote students' English capacity.



本校的英國語文科教學，著重課堂學習的師生互動及交流，提升學習效能。此外，本科亦致力營造優良的英語學習環境，透過各種學習活動提升學生學習英文的興趣。

數學、科學及科技範疇 表現優異



本校數理學科著重發展學生的邏輯思維能力和對抽象空間的想像能力，並培養學生分析問題和解決問題的能力。科任老師亦會挑選及培訓熱愛數理的學生參與各項數理競賽，擴闊學生的視野。本校數學、科學及科技科於高中開設不同的課程組合，在數學科上，學生除修讀核心部分課程外，亦可選修延伸部分單元一或單元二的課程。本校學生於歷屆中學文憑試中的數學、科學及科技科均取得理想的成績，令人鼓舞。

在STEAM創科課程推行上，科學科、電腦科及數學科進行跨科協作，在初中推行STEAM課程。除了裝備學生在STEAM範疇的知識和技能外，學校亦鼓勵學生參與校外培訓及創作比賽，拓展學生視野，並屢獲佳績。在「香港學生科學比賽2025」中，初中組學生獲得年度主題大賞及發明品組季軍。由理工大學舉辦的「第五屆生物醫學工程創意競賽之“愛·創耆樂”挑戰賽」中，獲得最佳機械車設計大獎。在「懷舊×創新－VR比賽」中亦獲得冠軍。可見學校STEAM課程發展及學生在創科的表現得到校外認同。

The Future is Now

電子教室 協作平台

科技以人為本，在校園內學生的學習已與科技結合，這不但帶來方便和趣味，更重要的是鼓勵了師生、同儕的互動，延展了課堂的學習，培養出聖若瑟學生主動、勤奮的學習精神。今日科技先進，但更重要的是非役於物，如何善用資訊科技，是新一代學習的重要課題。學校除了傳授知識、技術外，更重視學生運用資訊科技的態度，培養積極正面的學習，達致真正的以人為本。

為加深同學對嶄新資訊科技的認識，本校向政府資訊科技總監辦公室成功申請撥款近100萬，建設電腦創新實驗室(Computer Innovation Lab)，室內設置全自動化人工智能系統，以聲控和不同人體識別技術控制房間內設備，讓學生在日常課堂親身體驗人工智能技術的應用。創新實驗室內更配備40多部最新M1 MacBook和大型投影設備，以培訓學生學習人工智能、機器深層學習、虛擬實景製作、數碼AR遊戲製作、IOT流動應用程式編寫等技術，提升學生的編程、創意和解難能力。學校又與大專院校合作，設計和舉辦一系列工作坊，把現今最新科技在校內普及化推行，提升學生資訊科技能力，配合現今社會發展的新趨勢。



初中設英語授課班 銜接高中英文學科



政府在 2010/11 學年的中一實施教學語言微調政策，學校亦推行相關配套，以配合學生不同的學習需要。至今中一至中六已具備以英語教學課程，並且全面推行。

語文是學習的工具，學校本着學生為本，因材施教，採取多元模式的教學語言安排，部分班別數學、電腦、綜合科學、地理及公民、經濟與社會（銜接高中經濟）均以英語授課，為高中採用英語教學作好準備。而在母語教學方面，學校會秉承過往在母語教學的佳績，致力提升學術水平，令聖若瑟中學的學生，能按自己的語文水平和學習能力，在英語和母語學習上取得平衡，最終在中學文憑試中獲取佳績。

另外，學校在課程和資源上亦做好部署，各級開辦英語學科課程、普通話班、英語教學銜接課程、拔尖補底的措施等，加強學生的學習能力，穩固中、英語文及學科知識的基礎。

展望未來，學生能按其能力及需要，以雙語學習，中英並重，在語文及學科上考取優異成績。



個人、社會及人文學科 成績優異

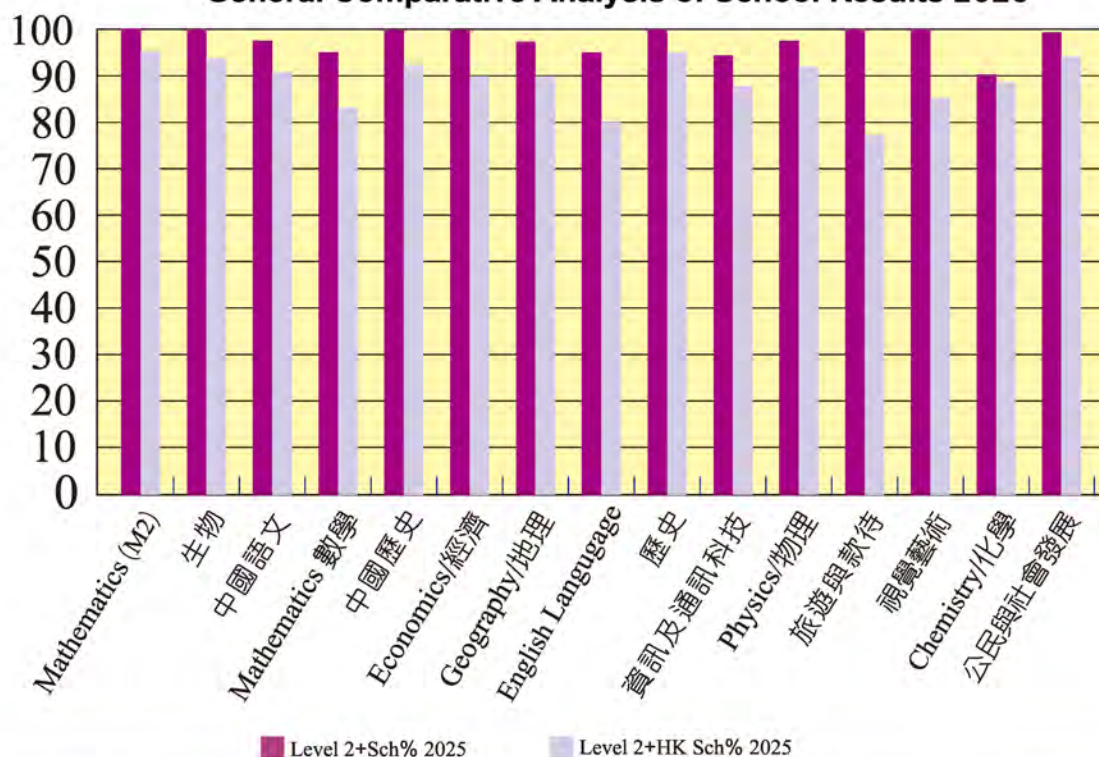
學校重視初中人文學科課程，以銜接高中人文學科及公文與社會發展科課程需要。本校人文學科老師曾多次獲教育局、大學及教師專業團體的邀請，與其他學校分享學與教的經驗。其中五位老師曾獲頒「行政長官卓越教學獎」，為人文學科學與教，學生成績表現奠下穩健基礎。此外，本校亦開辦了以英語教授的地理科及經濟科課程，以銜接初中英語課程發展。學生在歷屆人文學科公開試表現成績優異，這實在是學生、家長及學校共同努力的成果。



2025年文憑考試十五科高於全港水平

中國語文 97%	English 95%	數學 95%	公民與社會發展 99%
Mathematics(M2) 100%	Economics/經濟 100%	Geography 100%	
生物 100%	中國歷史 100%	旅款 100%	歷史 100%
Physics/物理 97%			
視覺藝術 100%	地理 97%	資訊科技 92%	Chemistry/化學 90%

**Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination, 2025
General Comparative Analysis of School Results 2025**



2025年獲取4級以上優良成績

Economics 100%	旅款 72%	歷史 68%	Chemistry 60%
資訊科技 54%	生物 52%	Physics 50%	Mathematics(M2) 50%
化學 40%	數學 39%	經濟 36%	Geography/地理 35%
物理 33%	數學(單元1) 33%	中史 33%	中文 30%

本校學生在第十四屆的中學文憑考試(HKDSE)取得優異成績，十五個學科的表現高於全港水平，多個學科優良率(4級或以上)達百分之三十或以上。一直以來，學生在各學科考取優良成績，並獲不同大學(包括香港大學、香港中文大學、科技大學、理工大學、城市大學等)取錄。在新學年，學校繼續為學生建構全面及完善初中及高中課程，期以在中學文憑試上，有策略地協助學生獲取佳績，踏上大學青雲路。