



# 馬鞍山聖若瑟中學 學校周年計劃

2024/2025 年度

## 學校周年計劃的主要內容

	<u>頁</u>
(一) 學校抱負和使命	P.2
(二) 關注事項	P.3-10
(三) 校本課後學習及支援計劃	P.11-12
(四) 姊妹學校交流計劃書	P.13-15
(五) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書	P.16-17
(六) 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼計劃	P.18
(七) 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.19-21
(八) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」的一筆過津貼計劃	P.22
(九) 一筆過家長教育津貼(中學)計劃書	P.23
(十) 校園·好精神一筆過津貼計劃書	P.24
(十一) 家長學生·好精神一筆過津貼計劃書	P.25
(十二) 全方位學習津貼運用計劃	P.26-33

# 學校抱負和使命

馬鞍山聖若瑟中學是由香港天主教方濟會所辦的一所津貼文法中學。學校在一九九六年創辦。校訓是「敬天樂仁，博學篤行」，拉丁文「**DEUS MEUS ET OMNIA**」，意思是我的天主、我的萬有。

學校發揚天主教及方濟會教育之優良傳統，引導學生認識天主教信仰及基督精神。探索生命真諦，將信仰融入生活，建立積極人生觀，達至「敬天樂仁，博學篤行」。學校根據學生的能力發展，因材施教，創設融洽積極的學習環境，讓學生在老師的循循善誘下，在知識、技能、心智各方面得到均衡的發展，實現自我。學校透過各項課程和活動，讓學生認識社會，發揚中國傳統文化的優點，善盡公民責任，服務社會。

學校的分項教育目標如下:

## (1) 信仰方面

- 1.1 學生對天主教信仰有概括的認識，從而認識萬物之源的上主。
- 1.2 學生能將信仰的訊息融入生活，轉化個人心智，培養、提高個人的宗教情操。
- 1.3 學生明白生命來自天主，從而尊重生命、愛惜生命、善用生命。
- 1.4 學生明白祈禱的重要，並藉祈禱獲得力量，面對人生的挑戰和困難。

## (2) 品格方面

- 2.1 學生明白愛心的重要，從而在生活中以愛待人。
- 2.2 學生明白紀律的重要，懂得自律、自治、自重、自愛。
- 2.3 學生具備應有的待人接物的態度，懂得尊重他人，謙讓有禮。
- 2.4 學生得以建立正確的價值觀、人生觀、世界觀。
- 2.5 學生有堅強的意志力，不怕困難挫折，能在逆境中奮發向上。

## (3) 智能方面

- 3.1 學生掌握中英文的基本語文能力，在聽說讀寫和思維方面，能應付社會的需要。
- 3.2 學生對各種各類的知識產生興趣，並具備應有的自學能力。
- 3.3 學生在思考力、判斷力、創造力方面得到發展提昇。

## (4) 體格方面

- 4.1 學生體能方面得到增強，能應付學習和將來工作的需要。
- 4.2 學生能發揚體育精神，凡事悉力以赴，重參與而不重得失。
- 4.3 學生掌握各種運動的技能，明白運動的重要，養成運動的習慣。

## (5) 合群方面

- 5.1 學生願意並樂於和他人交往，並能彼此尊重，互助互愛。
- 5.2 學生在和他人相處中，學習忍讓、包容、寬恕、化解矛盾衝突，以維持人與人之間的和諧關係。
- 5.3 學生的社會意識得到增強，樂於關心社會、服務他人。

## (6) 藝術方面

- 6.1 學生對藝術方面產生興趣，並有一定的欣賞能力。
- 6.2 學生在藝術方面的表達和創作力得到發展。
- 6.3 學生在藝術修養方面得到發展，並能維持身心的和諧，豐富生活的情趣。

馬鞍山聖若瑟中學  
學校周年計劃  
2024 / 2025

關注事項

學校在 2024-2027 的三年發展計劃中，清晰訂立以下兩個重點發展：

1. 若瑟方濟十美德，培育健康身心靈
2. 提升學術勤學習，承傳中華好文化

1. 關注事項： 若瑟方濟十美德，培育健康身心靈

**上學年的回饋與跟進**  
 與 2021-2024 周期，關注事項三：學習方濟十美德，培養若瑟人素質有關連，是延續十美德的推行，上周期完成了 6 項，本周期會推廣「安恬」「默想」「憐憫」和「明辨」，並加強深化學生「十美德」的培育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 培養學生正確價值觀和態度，並尊重社會的多元性	● 優化周會及各級成長課，加強價值觀教育	● 學生價值觀正面 ● 學生尊重社會的多元性 ● 學生認識及實踐方濟十美德	● APASO問卷調查 ● 學生反思紀錄 ● 觀察學生相關活動表現	全學年	副校長 科、組負責人	社工 教育心理學家
	● 優化融合教育活動，推廣對社會多元的尊重和包容					
	● 有系統及安排、整合十美德、十二個重要價值觀、五大核心價值及方濟精神					
	● 推行「樂載校園」活動，推廣十美德					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(b) 學生學習了解自己，自我反思，學會訂立自我完善的目標及策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用周會、成長課程，教學生自我反思、了解自己，並學習目標訂定及運用策略完成目標</li> <li>● 推行「卓悅校園」教育學生認識自我</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生學會自我反思</li> <li>● 學生學會目標訂定</li> <li>● 學生學會就目標訂立可行策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO問卷調查</li> <li>● 學生目標訂定的紀錄</li> <li>● 學生就目標訂下策略的紀錄</li> </ul>	全學年	袁淑筠副校長 輔導組主任 班主任 宗教科組主任	卓悅校園課程
(c) 學生成為有識見、負責任的公民，就個人、社會、國家及世界的美善學習和努力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組協作活動，引領學生開拓視野，多角度思考，增廣見聞，並學會為個人、社會、國家及世界的美善而努力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成負責任公民</li> <li>● 學生參與相關活動展現對社會、國家或世界關注</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO問卷調查</li> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 義工服務紀錄</li> </ul>	全學年	德育及公民教育組主任	校外機構
(d) 認識健康生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組協作，推廣健康生活資訊</li> <li>● 安排健康生活的推廣活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生認識健康生活的內涵和意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生反思或相關活動紀錄</li> </ul>	全學年	何妙茵老師 體育科老師 學生事務組主任	校外機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(e) 增加體藝活動的參與	● 科組協作，推行更多體藝活動，鼓勵學生參與	● 學生增加體藝活動的參與	● 活動紀錄	全學年	體育科老師 視藝科老師 課外活動組主任	校外機構
	● 學校推行「開心校園」，加強體藝活動的提倡					
(f) 學生學習欣賞藝術和運動	● 相關學科教育學生學習欣賞藝術和運動	● 學生對藝術和運動欣賞增加	● 活動紀錄及學生感想	全學年	體育科老師 視藝科老師 課外活動組主任	校外機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(g) 學生學習情緒管理，關注精神健康，培養學生抗逆能力及積極正向人生	● 跨組協作推行「校園好精神」計劃推廣情緒精神健康	● 學生學習到情緒管理 ● 學生對精神健康提高了關注	● APASO問卷調查 ● 參與相關活動紀錄	全學年	黃舒楣副校長 SENCO 輔導組主任	社工 教育心理學家 校外機構 家長
	● 跨組協作推行家長教育，讓家長了解子女成長需要，協助子女健康成長	● 學生學習抗逆方法並實踐 ● 學生在需要時會尋求協助	● 學生反思表 ● 觀察學生個案情況			
	● 周會、成長課程教育學生情緒管理，關注精神健康	● 學生積極參加相關活動	● 透過社工、教育心理學家了解學生情況			
	● 跨組協作推行積極正向的活動，營造積極健康校園氛圍					
	● 引入適切、專業的校外資源，支援學生情緒精神健康					

2. 關注事項：\_\_\_\_\_ 提升學術勤學習，承傳中華好文化 \_\_\_\_\_

上學年的回饋與跟進

以往周期提倡自主學習策略，本周期希望學生學習能見成效：能提升學術，力學不倦

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 強化學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，加強理解個人、社會、國家及世界的現況和發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科優化校本課程、資優教育，佈置多元學習經歷，照顧學生學習多樣性，讓學生學習興趣和信心提昇，更主動積極學習，從而提升學術</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生基礎知識穩固</li> <li>● 學生將學習有意義地連繫個人、社會、國家及世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續評估、測考成績反映</li> <li>● APASO 問卷調查</li> <li>● 教師、家長觀察</li> </ul>	全學年	袁淑筠副校長 各學科負責人 考試組負責人	校外機構
(b) 培養學生學習勤奮和有能耐	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 適切佈置學與教策略，鼓勵學生及獎勵學生勤奮學習、聚焦學習過程和積極正面的態度，培養學生終身學習的勤奮和能耐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生勤奮學習</li> </ul>				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(c) 加強及優化學生 掌握兩文三語的 能力	● 透過優化課程、活動和學習經歷，豐富學生學習語境，提昇興趣及信心，令學生掌握兩文三語的強度加增	● 學生兩文三語表現力加強	● 觀察學生表現	全學年	袁淑筠副校長 中文科主任 英文科主任 普通話科主任 圖書館館長	校外機構
	● 推動及優化閱讀、校園電台；優化主播、記者、語文大使的培訓，整體拓展兩文三語幅度和深度的發展	● 學生兩文三語成績進步	● 相關學科評估表現			
	● 與校外專業機構或大學合作，透過專業協作交流，提供多元豐富的語文學習經歷	● 學生增加閱讀	● 閱讀紀錄			
(d) 提昇學生資訊素 養：辨識資訊及 善用科技，有助 學術提昇	● 學科提倡資訊素養教育	● 學生資訊素養提昇	● APASO問卷調查	全學年	資訊科技科組 負責人 科組負責人	校外機構
	● 科組安排推廣資訊素養活動	● 學生參加相關活動更積極	● 活動紀錄及學生表現			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(e) 提昇學生共通能力的綜合發展和應用，讓學生自主學習能力持續優化，從而提升學術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科就科本及學生需要，訓練學生共通能力，並佈置多元學習經歷，讓學生綜合發展共通能力的應用，加強學習效能，從而提升學術</li> <li>● 組別安排不同訓練、比賽、小組、工作坊，多元學習經歷，提升學生共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生共通能力能綜合運用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APASO 問卷調查</li> <li>● 觀察學生課業及活動表現</li> <li>● 學生訓練及比賽等結果</li> </ul>	全學年	科組負責人	校外機構
(f) 提昇學生對中華文化的欣賞和珍視	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排科、組、跨科組的中華文化活動，加深學生對中華文化的認識，學會欣賞，並培養感情的認同</li> <li>● 安排全校參與的中華文化活動，透過全校參與建立信念和思想</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對中華文化欣賞及珍視</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生反思</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀察學生態度、行為表現</li> </ul>	全學年	副校長 科組負責人	校外機構
(g) 學生從「知」、「情」、「意」發展到至「行」，承傳中華文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 整合資源及與持份者、校外專業機構協作，開拓學生認知，學習中華文化的美善及深度底蘊，開拓學生「知、情、意、行」，承傳中華文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生實踐中華文化精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動紀錄</li> <li>● 學生反思</li> <li>● 觀察學生行為</li> </ul>	全學年	副校長 科組負責人	校外機構

## 校本課後學習及支援計劃 2024-2025 年度

### 目的

政府其中一項的政策目標是盡快減少跨代貧窮。工作重點在於為有需要的家庭的學生提供更多幫助，讓這些兒童和青少年在成長過程中獲得全面發展的機會。

為配合政府的政策，本校將推行校本課後學習及支援計劃，計劃分為兩個部份：境內外參觀活動及個人成長計劃。透過本計劃，有助拓展學生的視野，培育學生的自我價值及幫助學生發展個人、人際和社交的技巧，與人合作的精神，藉此提高學生的自信心及建立正確人生觀。

### 計劃內容

#### A. 校本課後學習及支援計劃的基本原則

1. 為清貧學生提供有助培養生活技能的活動
2. 計劃的進行，能引導學生和家長在態度方面作出基本的改變
3. 津貼須用以補足政府及其他機構為來自貧困家庭的學生所提供的資助及服務
4. 獲津貼的計劃不應重複或取代類同的現有服務
5. 計劃應以學校為本，並按照學生的需要籌辦適切的活動。有關活動應在正常上課時間以外進行
6. 有關津貼不得用於為學生提供物質上的援助

#### B. 三個學校關注項目

若瑟方濟十美德，培養健康身心靈  
提升學術勤學習，承傳中華好文化

#### C. 計劃內容及詳情

計劃	符合基本原則						回應學校關注項目	
	1	2	3	4	5	6	1	2
參觀活動	O	O	O	O	O	O	*	*
個人成長計劃	O	O	O	O	O	O	*	*
文化藝術活動	O	O	O	O	O	O	*	*

計劃	內容	受惠對象	預計推行時間	地點
參觀活動	參觀境內外景點，增廣見聞	中一至中六學生	2024年11月至 2025年7月	校外
海外交流活動	資助學生參與由學校舉辦的海外交流活動	中四至中六學生	2024年12月至 2025年7月	校內及校外
文化藝術活動	欣賞文化藝術節目，如舞蹈、音樂及話劇表演等	中一至中六學生	2024年11月至 2025年7月	校內或校外

## 評估方法

計劃	評估方法
參觀活動	問卷調查
海外交流活動	問卷調查、口頭報告
文化藝術活動	問卷調查

## 財政預算

計劃	預算開支
參觀活動	中一、中二及中三級：(176人*\$200)*1=\$35,200 中四、中五及中六級：(156人*\$200)*1=\$31,200
海外交流活動	(10人*\$900)=\$9,000
文化藝術活動— 欣賞舞蹈、音樂及話劇表演等	(200人*\$400)=\$80,000

校本課後學習及支援計劃獲批款項 = \$155,400

預計總開支 = \$155,400

## 姊妹學校交流計劃書 2024-2025 學年

學校名稱：	馬鞍山聖若瑟中學		
學校類別：	<del>*小學 / *中學 / *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	袁淑筠副校長

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	湛江市第十四中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：  
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$30,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$30,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 (2024-2025)

教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃：(教育局通函 65/2024 號)

(1) 津貼：30 萬元(2024 至 2027 年)

(2) 範疇：

- 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座；
- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
- 發展有關中華文化的課程；
- 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
- 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動

(3) 限期：至 2027 年 8 月 31 日完結

(4) 目標：提升學生對學習中華傳統文化的興趣，讓學生對中國文化加深認識，尊重、珍視和傳承中華文化，培養對國家、民族及國民身份的認同。

(5) 2024/2025 學年開支預算：

	範疇	內容	建議開支金額
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	<p>1. 運用津貼舉辦學校年宵活動，購買以中華文化為主題的年宵攤位遊戲物資、用具、獎品、展板等</p> <p>教務組：HK\$18,000</p> <p>2. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦以中華文化為主題的講座或表演，開支用於講者的服務費或車馬費</li> <li>● 購買推動跨科及與推廣中華文化相關活動所需的物資</li> <li>● 運用津貼舉辦猜燈謎、中文普通話雙周及中文學習特區活動</li> </ul>	HK\$50,000

		PSHE : HK\$20,000 中文組及德公組 : HK\$12,000	
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	運用津貼資助學生參加香港學校朗誦節比賽所需的報名費及交通費用(集誦隊) 中文組 : HK\$5,000	HK\$5,000
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	運用津貼資助學生參加文化考察或體驗活動所需的開支，如交通費、外購服務費、導賞費等 PSHE 及公民科 : HK\$20,000	HK\$20,000
iv.	發展有關中華文化的課程	運用津貼採購與中華文化相關的興趣班及學與教資源，開支用於外購服務、導師費及購買學與教資源等 中文組及德公組 : HK\$10,000	HK\$10,000
v.	採購及發展中華文化學與教資源	運用津貼購買與中華文化相關的書籍、各式教具及學習材料 中文組 : HK\$10,000 教務組 : HK\$5,000	HK\$15,000
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/
vii.	其他（請註明）：	/	/
		2024-2025 年度總開支金額	HK\$100,000
		津貼餘額:	HK\$200,000

## 支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼計劃

### 2024-2025年度預算

	範疇	2024-2025年度預算
1	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	HK\$50,343.7
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	HK\$5,000
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	HK\$10,000
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	HK\$60,000
	上學年結餘：	HK\$125,343.7
	預算總開支：	HK\$125,343.7
	預算津貼餘款：	\$0

## 運用推廣閱讀津貼計劃書 2024-2025 學年

### 推廣閱讀的主要目標：

新一個學年，圖書館將迎來新的挑戰，面對學生失去對閱讀課外書籍的興趣，本校圖書館將作出以下策略應對。

首先，制定一個閱讀活動時間表流程，為學校建立一個閱讀氛圍，利用多媒體的教學「校園電視」播放推廣閱讀的影片如：教育局的影片《悅讀真善美》節目、本校自行拍攝製作的「科目老師好書推介」、「圖書館主任分享」、「英文好書分享」、「學生多元閱讀分享」，影片在早會全校播放，令學生可以一起觀賞，慢慢從箇中體會到閱讀書籍的快樂。

除此之外，圖書館亦會推出書友會午間分享活動「午後書友會」、「圖書館主任閱讀和創作分享」，主要是透過現場分享和教育，讓學生體會閱讀世界的樂趣，亦把書友會會員的學習成果公諸同好，而本人亦有一些創作小說的心得，可以作為學生的借鑑。本人亦會積極在學期尾復辦校園書展活動，讓平日沒有去書局或書展的同學都可以趁機會感受一下逛書店的樂趣。整體活動的目的是重建學生對閱讀課外書的興趣。

學校會繼續鼓勵學生使用 HyRead 中文電子書、英文電子書 BENCHMARK 的電子圖書，並與學校圖書館系統結合，讓學生可以透過使用學校圖書館系統應用電子書以自學。而 i-learner 英文電子書平台也是一個好好的工具，讓學生在閱讀日或日常使用作跨學科閱讀計劃之用。

自去年進行改革的暑期跨學科閱讀計劃，學生透過「多元閱讀分享」影片拍攝，發掘了表達能力和歸納作品的的能力，對他們日後發展的幫忙很大，故此在本年度繼續推行這個活動，讓學生自行製作短片，若表現理想者會被選中拍攝多元閱讀分享影片，而跨學科閱讀計劃亦作出改革，統計學生在周三閱讀量和假日閱讀計劃的數量，歸納出他們一個學期的閱讀數據。

另一方面，每年購入新的實體書籍，也能讓學生可以接收最近的課外知識，各級老師也能鼓勵學生到圖書館借閱圖書，在課堂上亦會主動介紹好書，帶動了閱讀的氣氛，而有不少學科如「旅遊與款待」、「中史」、「中文」、「英文」、「生物」與「資訊科技」等學科老師也會跟圖書館預約時間，帶同學生在課堂時來圖書館閱讀學習，借閱相關學習範疇的書籍，透過老師的即時講解，學生對閱讀的興趣更濃，並能作出適切的回饋。

圖書館是一個寶庫，學生絕對能在當中找尋到學習的需要，它亦是中學教育的七個學習宗旨重要資源，包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生活規劃及健康生活方式，各方面都與圖書息息相關，故此每個學科組別都會分配資源，購置學科知識、優質的圖書，而選書方面會經過選書會議，圖書能切合教育的要求，無論質和量都足以讓全校同學在當中借閱使用。

圖書館主任致力為師生提供優質圖書館服務，除了實體書以外，亦涉及了電子書，更嘗試讓學生走出個人閱讀的框框，透過「多元閱讀分享」學會了做口頭匯報，好書推介的活動，圖書館主任亦會邀請學生圖書館管理員協助製作不同的好書推介影片，亦會指導他們參加坊間不同機構的短片製作比賽，這些比賽都能對學生產生正面積極的教育作用，學生能夠透過學習，了解演出的樂趣等。

最後，本校選書委員會製訂了學校的選書策略和方針，在購書上以健康、推動國民教育、維護國家安全為核心標準，學生能透過閱讀優質而健康的讀物，啟發思維，對學問深入淺出，探究未來的新知，成為建設社會和國家的棟樑。

## 2024-2025 年度財政預算

	項目名稱*	預算開支
1.	購置圖書	HK\$34,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$50,000
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>Cross Curricular i-learner / Brainpop</u>	
3.	閱讀活動	HK\$1,500
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>選購雜誌</u>	HK\$2,500
	總額：	HK\$88,000

**支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」的一筆過津貼  
2024-2025 年度計劃預算**

項目	範疇	開支金額
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	HK\$32,000
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	HK\$3,000
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動**	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	HK\$3,000
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	HK\$8,000
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	HK\$4,000
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	HK\$3,000
viii.	其他（請註明）：	
	一筆過津貼撥款：	HK\$150,000
	總開支金額：	HK\$53,000
	津貼餘款：	HK\$97,000
**備註：項目iii. 考慮到舉辦前往內地或海外的學習交流或考察活動費用較大，因此會配合學校LWL津貼運用，主要由LWL津貼分擔此項開支。		

**一筆過家長教育津貼(中學) 計劃書**  
**2024-2025 年度**

	津貼的範疇	活動	預算支出
1	有系統或主題式的家長教育課程 ✧ 服務由機構提供的總額 ✧ 服務由個別講者或專家提供的總額	✧ 講座(網上/實體) ✧ 工作坊 ✧ 短片	HK\$ 40,000
2	設計及製作校本家長教育資源	海報、小冊子	HK\$ 20,000
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	展板及攤位	HK\$ 7,000
4	其他 (請註明):	/	/
		總開支金額	HK\$ 67,000

**校園·好精神一筆過津貼計劃書**  
**2024-2025 年度**

	範疇	活動	預算支出
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1. 展覽 (3 日) 2. 攤位 (2 日) 互動遊戲及派發爆谷/棉花糖	HK\$22,000
2	提供與提升學生及教師精神相關的支援服務	講座或工作坊	HK\$20,000
3	設計及製作校本精神健康的教學資源	海報、小冊子	HK\$3,943
4	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	書本、壓力球、小梳化、減壓用品	HK\$3,000
5	其他	流動宣傳車服務(宣傳配套)	HK\$3,000
總開支金額			HK\$51,943

**家長學生·好精神一筆過津貼計劃書**  
**2024-2025 年度**

	範疇	活動	預算支出
1	舉辦與提升學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	親子班(興趣班)	HK\$5,000
2	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	展覽(海報、易拉架)	HK\$4,000
3	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	網上/實體講座	HK\$5,000
4	其他	/	/
總開支金額			HK\$14,000

馬鞍山聖若瑟中學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標 [1] 若瑟方濟十美德 培育健康身心靈 [2] 提昇學術勤學學習 承傳中華好文化 [3] E-Learning/ BYOD計劃/ STEAM教育 [4] 其他(請註明)	範疇 愛國主義教育 (N) STEAM教育 (S) 學生精神健康 (M)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	中二PSHE KLA 學習特區	5/2025	中二	125	\$52,760.00	\$422.08	中二學習特區(透過人文學科合作，籌辦中二全級香港馬鞍山中央公園、文化博物館，分組討論，製作冊子，模型，以及匯報等活動，幫助學生了解學校歷史及香港歷史,促進學生明白香港與中國間之緊密關係) [1][2]	PSHEKLA (N)	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓					袁淑筠老師
2	酒店參觀	11/2024	中五級旅款學生	25	\$5,000.00	\$200.00	為中五級旅款同學安排酒店參觀，體驗酒店營運工作 [1] [2]	旅遊與款待科	問卷	✓	✓				✓	張世傑老師
3	香港本地遊學習旅行團	4/2025	中四級旅款學生	36	\$17,100.00	\$475.00	為中四級旅款同學體驗導遊領隊的工作、旅行團營運模式 [1][2]	旅遊與款待科	設計行程小冊子及反思	✓	✓			✓	✓	張世傑老師
4	主題樂園工作體驗工作坊	7/2025	中五級旅款學生	25	\$13,750.00	\$550.00	為中五級旅款同學體驗主題樂園的營運及幕後工作 [1][2]	旅遊與款待科	問卷	✓	✓			✓	✓	張世傑老師
5	初高中地理參觀考察活動	10/2024-7/2025	中一至中六	200	\$58,000.00	\$290.00	初中級：參觀與地理課題有關的場所，例如中文大學氣候變化博物館、市區重建局等 高中級：在市區或郊區進行實地考察活動，運用儀器進行資料搜集，例如萬宜水庫、東北島嶼考察等 在知識上，認識自然及文化景觀，包括地質、海岸地貌及當地的歷史文化等；在技能上，透過實地搜集數據，認識運用地理儀器/工具的正确方法；在態度上，學會欣賞自然及理解人與環境之間的相互關係，並培養責任感及勤勞的價值觀 [1][2]	地理科	問卷	✓	✓					蔡小薇老師
6	本地歷史考察團	4/2025	中四級中史學生	25	\$3,000.00	\$120.00	中華文化、香港發展本地考察團 [2]	中史科 (N)	問卷、學生學習表現及活動紀錄		✓					黃舒楣老師
7	帶領學生出外參觀車費	4/2025	中四級中史學生	25	\$1,800.00	\$72.00	中華文化、香港發展本地考察團 [2]	中史科 (N)	問卷、學生學習表現及活動紀錄		✓					黃舒楣老師
8	本地歷史考察團	7/2025	中五級中史學生	14	\$3,000.00	\$214.29	中華文化、香港發展本地考察團 [2]	中史科 (N)	問卷、學生學習表現及活動紀錄		✓					黃舒楣老師
9	帶領學生出外參觀車費	7/2025	中五級中史學生	14	\$1,800.00	\$128.57	中華文化、香港發展本地考察團 [2]	中史科 (N)	問卷、學生學習表現及活動紀錄		✓					黃舒楣老師
10	參觀Art Basel 2025	3/2025	中四五視藝學生	30	\$11,550.00	\$385.00	參觀一年一度的國際藝術盛事，細味各種藝術創作心思 [1][2]	美術科 (S)	課堂內分享體會				✓			李淑美老師

11	『生活與自畫像』4節工作坊	10-11/2024	中四視藝學生	17	\$8,000.00	\$470.59	香港藝術家到校課程，共四節，每節約1.5小時。 學生能學習以不同風格表達個人與生活的關係，從而加深對自己的認識及反思生活的意義 [1][2]	美術科 (S)	課堂表現及作品表現		✓	✓				李淑美老師
12	『手繪社區地圖』	11-12/2024	中四視藝學生	17	\$6,000.00	\$200.00	香港藝術家到校課程，共三節，每節約1.6小時 學生能透過觀察、互動討論手繪地圖，展現對身屬社區的連繫及個人特點 [1][2]	美術科 (S)	課堂表現及作品表現		✓	✓				李淑美老師
13	經濟科:理財教育體驗館	9/2024-6/2025	中一至中三	30	\$5,000.00	\$166.67	籌辦理財教育體驗館參觀活動,以增加學生對理財之認識,以及提升學生對經濟科學習之興趣。 [1][2]	經濟科	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓					袁淑筠老師
14	經濟科:實地考察	10/2024-4/2025	中五	45	\$4,050.00	\$90.00	參觀金管局,以了解金管局工作,增加同學對貨幣,銀行業課題,以及國家經濟安全重要性之認識。 [1][2]	經濟科	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓					袁淑筠老師
15	宗教文化藝術活動	9/2024-6/2025	中一至中六	700	\$28,000.00	\$40.00	和諧粉彩班體驗課,復活蛋,心意卡等製作,以培育學生宗教心靈 [1][2]	宗教科 (S)	學生出席表現 作品				✓			袁淑筠老師
16	宗教、公經社及歷史科社區考察活動	9/2024-6/2025	中一至中三	40	\$12,600.00	\$315.00	惜食堂:粒粒皆辛館 -- 領略珍惜食物的重要性;關注社會,關心有需要的長者。 [1][2]	宗教科	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓					袁淑筠老師
17	中四公民科中華文化及香港歷史考察	2/2025-6/2025	中四	120	\$12,400.00	\$103.33	籌辦金紫荊廣場及大館參觀及反思活動,以增加學生對香港歷史認識,以理解香港與中國間緊密關係。 [1][2]	公民與社會發展科 (N)	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓					袁淑筠老師
18	中五公民科中華文化及香港歷史考察	9/2024-6/2025	中五	120	\$12,400.00	\$103.33	籌辦本地考察及安排反思活動,以增加學生對香港歷史認識,以理解香港與中國間緊密關係。 [1][2]	公民與社會發展科 (N)	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓					袁淑筠老師
19	初中歷史、公社、中史科本地考察	9/2024-6/2025	中一至中三	20	\$11,000.00	\$550.00	籌辦香港歷史文化本地考察活動,以增加學生對香港歷史文化,香港與中國關係的認識,以及提升學生對歷史研習之興趣。 [1][2]	公民與社會發展科 (N)	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓					袁淑筠老師
20	邀請劇團到校演出邀請劇團到校演出或參與校外戲劇活動	9/2024-6/2025	中一至中六	120	\$20,000.00	\$166.67	邀請劇團到校為學生演出,提升中文能力。 [1][2]	中文科 (N)	學生學習表現 及活動紀錄	✓	✓					謝曉芳老師
21	購買電子學習平台費用	9/2024-6/2025	中一至中六	700	\$2,000.00	\$2.86	透過電子學習平台的使用提升教與學質素,推廣BYOD計劃。 [3]	中文科 (N)(S)	學生學習表現	✓	✓					謝曉芳老師
22	網上教學平台用戶費用 _learningfun.com.hk	9/2024-8/2025	中一至中三	360	\$16,560.00	\$46.00	為提升學習效能,配合電子學習,利用網上學習作學習及評量 [1][2][3]	體育科 (S)	學生學習表現	✓		✓				林建廷老師
23	為中四及中五學生參與香港生物學素養競賽 2024/25 提供報名費	12/2024	中四及中五	8	\$1,200.00	\$150.00	透過參與香港數理教育學會舉辦的比賽,提升本科學生對學習生命科學的興趣,亦讓具潛質學生得到展示才華的機會 [2][3][4]配合教育局資優教育「三層架構推行模式」,為學生提供校外支援	生物科 (S)	學生參與證書 反映學習表現	✓						許希哲老師
24	為中四及中五學生參與校外活動和比賽提供報名費和交通費資助	全年	中四及中五	20	\$2,000.00	\$100.00	透過提供財務資助,鼓勵學生參與不同大學和機構提供的具質素科學講座 [2][3][4]配合教育局資優教育「三層架構推行模式」,為學生提供校外支援	生物科 (S)	問卷	✓	✓					林國鑫老師

25	向舊色園租用生物科技流動實驗室，舉辦生物科技相關課程活動(初步建議針對 CRISPR 技術)	11/2024	中四(或中五)及中六	90	\$14,000.00	\$155.56	因應學生於中三STEM掌握了DNA指紋的基本技巧，讓學生透過「生物科技流動實驗室」，掌握現時CRISPR的基本原理和模擬經驗。收費方式是基本費用\$8000，然後每班1.5小時另加\$2000。建議開三班(共 \$6000)，選擇一天為中五或中六兩組生物均有課堂，讓相關修讀本科學生均能參加，再另加一節額外級別或放學後活動(視乎機構留校時間)。 [2][3]	生物科 (S)	問卷	✓						許希哲老師 林宇碩老師	
26	配合中華文化而舉辦的校內活動(1：農曆新年)	1/2025	中一至中六	20	\$500.00	\$25.00	配合承傳中華好文化，建議於上考後舉辦一次性活動，教學生界水仙頭，亦教授相關生物學知識 [2]	生物科 (S)	學生學習表現	✓	✓						鐘冠勇老師
27	配合中華文化而舉辦的校內活動(2：驚蟄)	3/2025	中一至中六	40	\$4,900.00	\$122.50	課程分兩部分。首先於校內透過展示活體生物及國家二級保護動物標本，講解生物多樣性、國家在生態安全方面的政策，及國家在保育方面的成就。 第二部分會到校外進行動植物考察，探討香港的生態和生物多樣性。以此加強學生對香港本地生態的連繫感，明白維護國家生態安全的重要性，提升保護環境意識及正面價值觀。 [1][2][3][4]國家安全教育及價值觀教育	生物科 (S)	學生學習表現 問卷	✓	✓						許希哲老師
28	科學學習活動	5/2025	中一	120	\$3,000.00	\$25.00	中一數理學習特區校內活動 [2][3]	Science KLA (S)	學生學習表現	✓							李敏儀老師
29	香港科技大學暑期課程(優才增益課程和 Summer Institute)	7-8/2024	中四	10	\$23,000.00	\$2,300.00	為具潛質的學生提供跨學科的學習機會、拓闊他們的學術視野，並在科大教授、教員及專業導師的指導下，體驗大學的教學模式和學習環境。 [2][4]科本拔尖，培育人才	Science KLA (S)	學生學習證書	✓							許希哲老師
30	新學年各大學資優課程津貼	全年	中四至中五	20	\$46,000.00	\$2,300.00	為具潛質的學生提供跨學科的學習機會、拓闊他們的學術視野，並在科大教授、教員及專業導師的指導下，體驗大學的教學模式和學習環境。 [2][4]科本拔尖，培育人才	Science KLA (S)	學生學習證書	✓							許希哲老師
31	為學生參與STEAM相關競賽項目提供報名費	全年	中一至中六	15	\$3,000.00	\$200.00	透過參與全港性的STEAM相關比賽，提升學生對學習STEAM的興趣，亦讓具潛質學生得到展示才華的機會 [2][3][4]配合教育局資優教育「三層架構推行模式」，為學生提供校外支援	STEAM (S)	學生參與證書 反映學習表現	✓							許希哲老師 鄺家濠老師 楊進昕老師
32	參觀天主教堂	7/2025	中一	120	\$4,000.00	\$33.33	讓學生透過探訪天主教堂，加強對宗教及歷史建築的認識，學會尊重不同文化 [1][2]	宗教科	活動紀錄		✓						程安裕老師
33	舞蹈學會活動	10/2024-6/2025	中一至中五	30	\$15,300.00	\$510.00	舞蹈學會培訓學生聘請導師費用(18堂日常課堂)發展學生潛能，培養學生對舞蹈的興趣 [1][2]	舞蹈學會 (S)	問卷			✓					李秀嫻老師
34	舞蹈學會服飾資助	10/2024-6/2025	中一至中五	30	\$6,000.00	\$200.00	學生服飾資助(團體服) [1][2]	舞蹈學會 (S)	單據			✓					李秀嫻老師
35	English Drama Club	10/2024-8/2025	中一至中五	24	\$48,000.00	\$2,000.00	English Drama Club - Drama programme [1][2]	English Drama Club (S)	Questionnaires, Students' performance			✓					吳慧儀老師
36	English Program for English Society	10/2024-5/2025	中一至中五	20	\$22,000.00	\$1,100.00	To provide students greater opportunities to use English for purposeful communication outside the classroom [1][2]	English Society	Students Evaluation form	✓							徐可秀老師

37	英文戲劇文化活動	2/2024-6/2024	中一至中二	20	\$38,000.00	\$1,900.00	透過戲劇教育，提升學生英語學習能力；透過戲劇創作，提升學生自主學習精神；透過戲劇表現，提升學生學習自信及發揮個人潛能 [1][2]	教務組 (S)	學生話劇表演	✓							袁淑筠老師
38	跨學科早會活動	9/2024-6/2025	中一至中六	750	\$45,000.00	\$60.00	跨學科多元智能活動 [1][2]	教務組	學生參與表現	✓	✓						袁淑筠老師
39	可持續發展領袖培訓	9/2023-6/2024	中四	40	\$50,000.00	\$1,250.00	透過可持續的領袖發展，讓青年領袖能夠面對區域及全球的挑戰，並為社會帶來正面影響。目標包括：培育學生國際視野、領袖技巧及為社會帶來正面改變的決心；鼓勵青年領袖建立全球公民意識 [1][2][3]培育學生國際視野、領袖技巧及世界公民責任	教務組	學生參與活動表現及問卷調查	✓	✓						袁淑筠老師
40	資訊及媒體素養教育展覽及領袖培訓	9/2024-6/2025	中一至中六	700	\$8,000.00	\$11.43	1)設計及製作資訊及媒體素養為主題的教育展板，內容涵蓋資訊性資訊及媒體素養教育內容及相關互動體驗。2)資訊及媒體素養推廣學生大使培訓到校服務: 培訓資訊及媒體素養推廣學生大使，提供約1小時工作坊，向學生大使介紹資訊及媒體素養知識，以及教授學生如何善用展板及相關資源向全校同學推廣資訊及媒體素養。 [1][2][3]培訓資訊及媒體素養推廣學生大使，發揮學生領導潛能，以及推廣資訊及媒體素養	教務組 (S)	學生參與活動表現及領袖問卷調查	✓	✓						袁淑筠老師
41	中華文化藝墟(年宵攤位活動)	9/2024-6/2025	中一至中六	700	\$15,000.00	\$21.43	設中華文化藝墟(年宵攤位活動)，包括中國結體驗攤位、麵粉公仔體驗攤位、剪紙體驗攤位，以及香包體驗攤位。透過體身體驗、推廣中華文化 [1][2][3]推廣中華文化	教務組 (N)	學生參與活動表現	✓	✓	✓					袁淑筠老師
42	資優法證科學課程	9/2024-6/2025	中三至中四	21	\$44,100.00	\$2,100.00	透過推行資優法證科學證書課程，希望能讓同學學習到科學鑑證原理及法證的應用。內容包括:1指紋辨識；2血液分析；3鞋印搜證；4墨水分析；5文件真偽。 [2][3]在導師特設的互動資優科學實驗中，同學們展現出他們的求真精神、協作學習及解難能力	教務組 (S)	學生參與活動表現及問卷調查	✓	✓						袁淑筠老師
43	資優STEAM AI證書課程	9/2024-6/2025	中一至中二	20	\$40,000.00	\$2,000.00	透過推行資優證書課程，希望能讓對STEAM及AI有興趣及有潛質同學，讓他們掌握STEAM及人工智能科技知識；發展他們對STEAM及人工智能潛能；啟發他們對STEAM及人工智能的應用。 [2][3]讓參加者掌握STEAM及人工智能科技知識；發展他們對STEAM及人工智能潛能，以及啟發他們對STEAM及人工智能的應用	教務組 (S)	學生參與活動表現及問卷調查	✓	✓						袁淑筠老師
44	資優天文及領袖營	9/2024-6/2025	中三至中四	20	\$50,600.00	\$2,530.00	為配合近年國家，以及全球對天文科研發展之重視，亦希望增加本校學生對天文領域認識及興趣，並發揮學生領袖潛能 [2][3]提升青少年對戶外技能、大自然和天文學的興趣；提升學生領袖潛能。	教務組 (N)(S)	學生參與活動表現及問卷調查	✓	✓						袁淑筠老師
45	資優數學課程	9/2024-6/2025	中一至中五	25	\$25,000.00	\$1,000.00	機構先進行甄選，透過數學能力測試及SNC 國際數學精英課程以了解學生數學能力。從中挑選成績優異學生，推薦參加香港理工大學提供之數學資優課程。成功完成課程學生，學校資助每位同學50%課程費用 [1][2]	教務組 (S)	學生問卷調查	✓	✓						袁淑筠老師
46	創意社會工藝坊活動	11/2024-5/2025	中一至中五	30	\$14,400.00	\$480.00	透過扭氣球、三角摺紙、英文書法與卡片製作、和諧粉彩、多肉植物種植及鉤針公仔等活動，培養學生潛能、陶冶性情及舒緩壓力 [1][2]	創意社會工藝坊 (M)	問卷及學生出席記錄				✓			✓	樊惠儀老師

47	方濟園圃耕種課程	11/2024-5/2025	中一至中五	20	\$24,000.00	\$1,200.00	透過學習水耕及土耕種植，認識現今的種植科技；學生透過種植過程，明白糧食得來不易，從中學會感恩及珍惜食物，亦能培養勤勞、堅毅的價值觀 [1][2]	環境教育組	問卷		✓				蔡小薇老師	
48	合唱團導師費用	11/2024-5/2025	中一至中五	35	\$19,800.00	\$565.71	讓學生透過學習歌唱技巧及觸不同類型的樂曲，提昇音樂素養，加強對藝術家領域的認識，培養靈性及藝術氣質。 [1][2]	合唱團 (S)	活動紀錄			✓				程安裕老師
49	紅十字會團隊活動	11/2024	中一至中五	9	\$4,500.00	\$500.00	紅十字會學生服飾資助: 訂製會員制服 [1]	紅十字會	學生出席記錄、問卷		✓		✓		莫敏賢老師 林國鑫老師 林宇碩老師	
50	紅十字會訓練課程	11/2024-5/2025	中一至中五	5	\$450.00	\$90.00	紅十字會舉辦的校外活動和訓練，包括考取「認知章」、「實踐章」等 [1][2]	紅十字會	學生出席記錄、問卷		✓		✓		莫敏賢老師 林國鑫老師 林宇碩老師	
51	茶道	11/2024-5/2025	中一至中五	25	\$1,500.00	\$60.00	邀請國家二級評茶師到校用面授形式進行2節課堂，進階教導女童軍學茶的工具(六君子)及品茶的禮儀(扣茶禮)、了解茶葉名稱的來源故事及沖茶的確手法，從而帶出中國禮儀廉恥的哲理，建立正面價值觀和態度。 [1][2]	女童軍 (N)	問卷		✓	✓			李敏儀老師	
52	皮革製作	11/2024-5/2025	中一至中五	25	\$2,000.00	\$80.00	邀請皮革老師到校用面授形式進行2節課堂，教導女童軍基本學皮革的工具及用途，製作一件皮革製成品，如鎖匙扣，讓女童軍體驗製作自家製作鎖，實踐女童軍八項綱領中的探討藝術。 [1][2]	女童軍 (S)	問卷			✓			李敏儀老師	
53	簡易魔術 / 扭汽球	11/2024-5/2025	中一至中五	25	\$800.00	\$32.00	邀請導師到校用面授形式進行2節課堂，教導女童軍扭汽球及簡易魔術，實踐女童軍八項綱領中的探討藝術。 [1][2]	女童軍 (S)	問卷			✓			李敏儀老師	
54	女童軍制服	11/2024-5/2025	中一新隊員	10	\$6,000.00	\$600.00	女童軍學生服飾資助: 為新加入的女童軍購買制服 [1][2]	女童軍	單據			✓			李敏儀老師	
55	桌遊學習體驗活動	12/2024-4/2025	中一至中五	30	\$16,500.00	\$550.00	聘請校外專業機構導師到校，為本校crad games teen team會員教授桌遊知識、技巧，進行體驗式學習 [1][2]	Card Games Teen Team	問卷	✓					張展程老師	
56	中一級生涯規劃及團隊訓練日營	11-12/2024	中一	120	\$41,000.00	\$341.67	為中一學生參與班級經營及生涯規劃活動提供費用資助 [1][2]	學習行動組 (M)	小冊子、學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				曾櫻棋老師	
57	中一級生涯規劃及團隊訓練工作坊	6/2025	中一	120	\$17,000.00	\$141.67	為中一學生參與班級經營及生涯規劃活動提供費用資助 [1][2]	學習行動組 (M)	小冊子、學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				曾櫻棋老師	
58	中二級生涯規劃及團隊訓練日營	10-11/2024	中二	120	\$41,000.00	\$341.67	為中二學生參與班級經營及生涯規劃活動提供費用資助 [1][2]	學習行動組 (M)	小冊子、學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				曾櫻棋老師	
59	運動員証	9/2024-8/2025	中一至中六	160	\$2,880.00	\$18.00	學界比賽必須的證明 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄			✓			林建廷老師	
60	校外比賽報名費	9/2024-8/2025	中一至中六	160	\$14,000.00	\$87.50	預計報名總項目為35組，每組平均費用\$400 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄		✓	✓			林建廷老師	
61	校外訓練(所有活動的租場費用)、越野比賽或偏遠比賽場地(租車)	9/2024-8/2025	中一至中六	160	\$20,000.00	\$125.00	前往比賽場地租車及有需要時租借校外場地 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄			✓			林建廷老師	

62	女子排球運動員培訓，聘請導師費用---本地二級教練(香港排球總會)	9/2024-8/2025	中一至中六	35	\$104,000.00	\$2,971.43	教練費每次\$1300，預計由9月/2024至8月/2025共80次訓練及比賽 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林汎玲老師
63	男子排球隊運動員培訓，聘請導師費用---本地一級教練(香港排球總會)	9/2024-8/2025	中一至中六	43	\$72,000.00	\$1,674.42	教練費每次\$900，預計由9月/2024至8月/2025共80次訓練及比賽 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林汎玲老師
64	男子籃球隊運動員培訓，聘請導師費用-Level(II)Coaches Training(香港籃球總會)	9/2024-8/2025	中一至中六	45	\$73,000.00	\$1,622.22	教練費每次\$1100，預計由9月/2024至8月/2025共80次訓練及比賽。學體會運動員資助經濟有需要同學的資助費用總數為\$15000，暫於各籃球球隊預算內扣除 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林建廷老師
65	比賽服飾	9/2024-8/2025	中一至中六	160	\$54,000.00	\$337.50	製作比賽服飾 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄			✓			林建廷老師
66	參加校外機構訓練費用	9/2024-8/2025	中一至中六	12	\$10,000.00	\$833.33	以津貼形式推薦有潛質的學生報讀相關訓練課程 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄			✓			林汎玲老師
67	排球隊運動員培訓，聘請助理導師費用---舊生	9/2024-8/2025	中一至中六	78	\$14,000.00	\$179.49	教練費每次\$200，預計全年共70次訓練 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林汎玲老師
68	男子籃球隊運動員培訓，聘請助理導師費用---舊生	9/2024-8/2025	中一至中六	45	\$14,000.00	\$311.11	教練費每次\$200，預計全年共70次訓練 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林建廷老師
69	長跑隊運動員培訓，聘請助理導師費用---舊生	9/2024-8/2025	中一至中六	49	\$21,000.00	\$428.57	教練費每次\$300，預計全年共70次訓練 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林建廷老師
70	閃避球隊運動員培訓，聘請導師費用---本地一級教練	9/2024-8/2025	中一至中五	15	\$15,000.00	\$1,000.00	為表現良好的隊員，提供一次校隊訓練營機會 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林建廷老師
71	校隊訓練營	8/2025	中一至中六	60	\$18,000.00	\$300.00	教練費每次\$800，預計全年共20次訓練 [1]	體育組 (M)	學生學習表現及活動紀錄	✓	✓				林建廷老師
72	[長者生命故事]義工領袖培訓(在校)	10/2024-6/2025	若瑟義工Team A (中三至中五)	15	\$5,000.00	\$333.33	為中三至中五學生參與義工活動提供服務學習範疇的資助 [1]	德育及公民教育組	學生出席及活動紀錄	✓			✓		黃舒楣老師 鄭佳寶老師
73	[長者生命故事]義工領袖培訓(外出探訪)交通費	10/2024-6/2025	若瑟義工Team A (中三至中五)	15	\$7,000.00	\$466.67	為中三至中五學生參與義工活動提供車費資助 [1]	德育及公民教育組	學生出席及活動紀錄、車費單據	✓			✓		黃舒楣老師 鄭佳寶老師
74	廉政iTeen領袖培訓(外出探訪)交通費	10/2024-6/2025	廉政iTeen (中三至中五)	15	\$3,000.00	\$200.00	為中三至中五學生參與廉政iTeen活動提供車費資助 [1]	德育及公民教育組	學生出席及活動紀錄、車費單據	✓				✓	黃舒楣老師 鄭佳寶老師
75	中四級社區服務培訓(在校)	10/2024-6/2025	中四	150	\$9,000.00	\$60.00	為中四級學生提供校內社區服務培訓的學習活動 [1]	德育及公民教育組	學生出席及活動紀錄	✓			✓		黃舒楣老師 鄭佳寶老師
76	中四級社區服務交通費	10/2024-6/2025	中四	150	\$9,000.00	\$60.00	為中四級學生參與校外義工活動提供車費資助，暫定目的地為沙田圍明愛利孝和護老院及烏溪沙沙灘清潔 [1]	德育及公民教育組	學生出席及活動紀錄、車費單據	✓			✓		黃舒楣老師 鄭佳寶老師
77	德育及公民到校講座/表演活動	10/2024-6/2025	中一至中五	110	\$9,000.00	\$81.82	為學生提供到校德育及公民教育講座/培訓 [1]	德育及公民教育組	單據	✓				✓	黃舒楣老師 鄭佳寶老師
78	中華文化藝術範疇 到校講座/表演活動	10/2024-6/2025	中四、中五	240	\$8,000.00	\$33.33	為學生提供到校中華文化藝術講座/培訓 [2]	德育及公民教育組 (N)	問卷	✓					黃舒楣老師 鄭佳寶老師
79	小記者到校培訓	10/2024-6/2025	中一至中五	20	\$38,000.00	\$1,900.00	為學生提供到校專業記者或拍攝培訓課程 [1][2]	德育及公民教育組	學生出席及活動紀錄	✓				✓	黃舒楣老師 鄭佳寶老師
80	升旗隊培訓(到校 / 參與校外機構)	10/2024-6/2025	中一至中五	30	\$25,000.00	\$833.33	為學生提供到校的升旗禮知識及技能培訓 [1][2]	德育及公民教育組 (N)	學生出席及活動紀錄	✓			✓		黃舒楣老師 鄭佳寶老師
81	升旗隊員制服	10/2024-6/2025	中一至中五	30	\$10,000.00	\$333.33	為學生參與升旗隊活動提供制服資助 [1][2]	德育及公民教育組 (N)	購買制服單據	✓			✓		黃舒楣老師 鄭佳寶老師

82	升旗隊參與校外培訓交通費	10/2024-6/2025	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	為學生參與升旗隊活動提供車費資助 [1][2]	德育及公民教育組 (N)	學生出席及活動紀錄、車費單據		✓		✓		黃舒楣老師 鄭佳寶老師
83	基本法大使參與校外培訓交通費	10/2024-6/2025	中一至中五	30	\$6,000.00	\$200.00	為學生參與基本法大使活動提供車費資助 [1][2]	德育及公民教育組 (N)	學生出席及活動紀錄、車費單據		✓				黃舒楣老師 鄭佳寶老師
84	高中生涯規劃活動及參觀 (中六)	9/2024-7/2025	中六	110	\$6,600.00	\$60.00	為高中學生參與生涯規劃活動提供報名費或車費資助, 如職業博覽 [1][2]	升學及就業輔導組 (M)	問卷、學生出席紀錄及表現					✓	吳慧儀老師
85	高中生涯規劃活動及參觀 (中四)	9/2024-7/2025	中四	143	\$5,000.00	\$34.97	為高中學生參與生涯規劃課程活動提供材料或車費資助 [1][2]	升學及就業輔導組 (M)	問卷、學生出席紀錄及表現					✓	吳慧儀老師
86	初中生涯規劃活動及參觀	9/2024-7/2025	中一至中三	50	\$8,300.00	\$166.00	為初中學生參與生涯規劃活動提供報名費或車費資助, 如中大文化徑 [1][2]	升學及就業輔導組 (M)	問卷、學生出席紀錄及表現					✓	吳慧儀老師
87	商校計劃	9/2024-7/2025	初高中參加學生	50	\$5,000.00	\$100.00	為高中/初中學生參與商校計劃活動提供報名費或車費資助, 如中大文化徑 [1][2]	升學及就業輔導組 (M)	問卷、學生出席紀錄及表現					✓	吳慧儀老師
88	學生會領袖訓練	8/2025	中五	10	\$5,000.00	\$500.00	歷奇活動或領袖訓練 [1][2]	學生會	問卷、活動紀錄		✓				陳紫茵老師
89	中一戶外學習日	12/2024	中一	120	\$8,320.00	\$69.33	為中一學生參與戶外學習活動提供門票、午膳和車費資助 [1]	課外活動組 (M)	學生出席紀錄	✓	✓				鍾冠勇老師
90	中二戶外學習日	12/2024	中二	120	\$8,320.00	\$69.33	為中二學生參與戶外學習活動提供門票、午膳和車費資助 [1]	課外活動組 (M)	學生出席紀錄	✓	✓				鍾冠勇老師
91	中六戶外學習日	12/2024	中六	100	\$48,600.00	\$486.00	為中六學生參與戶外學習活動提供門票和車費資助 [1]	課外活動組 (M)	學生出席紀錄	✓	✓				鍾冠勇老師
92	訓輔講座	9/2024-5/2025	中一至中五	600	\$7,500.00	\$12.50	邀請不同的社會服務機構為同學舉辦性不同主題的講座。 [1]	輔導組 (成長教育) (M)	問卷		✓				吳惠珠老師
93	「學生守護大使」培訓課程	9/2024-5/2025	中三及中四	15	\$22,000.00	\$1,466.67	建立團隊精神、互相認識及交流；實習不同的溝通技巧及交流如何在學校推行精神健康推廣活動 [1]	輔導組 (成長教育) (M)	問卷、活動紀錄		✓				吳惠珠老師
94	「學生守護大使」車費	9/2024-5/2025	中三及中四	15	\$4,000.00	\$266.67	建立團隊精神、互相認識及交流；實習不同的溝通技巧及交流如何在學校推行精神健康推廣活動 [1]	輔導組 (成長教育) (M)	問卷、活動紀錄		✓				吳惠珠老師
95	「成長小組」	9/2024-5/2025	中一至中五	30	\$30,000.00	\$1,000.00	透過舉辦成長小組，讓同學認識自己的性格優點，發展個人特性，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化。 [1]	輔導組 (成長教育) (M)	問卷、活動紀錄		✓				吳惠珠老師
96	領袖生領袖培訓計劃	4-8/9/2025	中四及中五領袖生	50	\$22,000.00	\$440.00	讓學生透過不同的活動(破冰活動、巴比倫高塔、數字暴走、攻防箭對決)，提昇團隊溝通，增強溝通合作精神。 [1]學生透過參與活動，建立自信、建立正向思維。	訓導組 (M)	活動紀錄		✓				溫寶欣老師
97	新水墨創作	11/2024-5/2025	中一至中五	30	\$40,000.00	\$1,333.33	藝術家到校教授，共11節，每節約1.5小時 學生能學習透過靜默書法喚起創作，掌握基本水墨繪畫技法 [1][2]	美術學會 (S)	課堂表現及作品表現		✓	✓			李淑美老師
98	韓·日常學會活動	9/2024-6/2025	中一至中五	20	\$4,999.00	\$249.95	讓學生自主學習韓日文 [1][2]	韓·日常學會	活動紀錄	✓					歐美儀老師
<b>第1.1項預算總計</b>				<b>9,565</b>	<b>1,794,839.00</b>										

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外學習團：中三粵港澳大灣區系列：廣州經濟及科技探索之旅	9/2024-6/2025	中三	20	\$114,000.00	\$5,700.00	中三粵港澳大灣區系列：廣州經濟及科技探索之旅 [1][2][3]	教務組 (N)(S)	學生活動反思 匯報分享	✓	✓	袁淑筠老師
2	境外學習團 (日本)	9/2024-6/2025	中四至中五	20	\$206,000.00	\$10,300.00	S3-S5日本經濟、文化及科技學習之旅 [1][2][3]	教務組 (S)	學生活動反思 匯報分享	✓	✓	袁淑筠老師
3	境外學習團 (上海)	9/2024-6/2025	中三至中五	20	\$114,000.00	\$5,700.00	S4-S5 上海經濟、文化及科技學習之旅 [1][2][3]	教務組 (N)(S)	學生活動反思 匯報分享	✓	✓	袁淑筠老師
4	境外學習團 (深圳)	3/2025	中二	120	\$132,000.00	\$1,100.00	中二數理學習特區深圳考察團 [2][3]	Science KLA (N)(S)	學生學習表現 問卷	✓	✓	許希哲老師
5	中一-PSHE KLA 學習特區	3/2025	中一	125	\$52,760.00	\$422.08	中一學習特區(透過人文學科合作，籌辦中一全級內地考察及反思活動，以增加學生對中國及中華文化認識) [1][2]	PSHEKLA (N)(S)	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓	袁淑筠老師
6	宗教活動：澳門朝聖之旅[一天]	9/2024-6/2025	中一至中六	20	\$42,000.00	\$2,100.00	籌辦澳門朝聖之旅，以提升學生對宗教建築、宗教信仰之認識 [1][2]	宗教科	學生出席紀錄 活動反思	✓	✓	袁淑筠老師
<b>第1.2項預算總計</b>				<b>180</b>	<b>\$660,760.00</b>							
<b>第1項預算總計</b>				<b>9,745</b>	<b>\$2,455,599.00</b>							

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	中一至中三級STEAM課程和競賽學生用消耗品	配合中一至中三級推行跨學科STEM課程和活動，讓學生經歷設計、探索、實踐和改進的設計循環而進行橫跨三年的全方位學習，因此需要購買消耗品供學生使用	\$20,000.00
<b>第2項預算總開支</b>			<b>\$20,000.00</b>
<b>第1及第2項預算總開支</b>			<b>\$2,475,599.00</b>

### 第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	袁淑筠老師
職位：	副校長

## 上主！賜給我們這樣的青年

上主！賜給我們這樣的青年：  
我們需要肯為著一個理想、  
而付出代價的青年。  
這個世界，  
不僅需要出類拔萃的天才，  
我們更需要默默忠於本份、  
像蠟燭燃燒自己、照亮別人的青年。  
我們不只需要很高學問的理論者、  
可是我們需要有思想、  
有熱情、有方向的青年。  
我們不需要自私自利的人，  
可是我們盼望能見到，  
腳踏實地、知道感謝的青年。  
我們不需要趕時髦、趕派對的青年，  
可是我們熱望安份守己、擇善固執、  
而又當仁不讓的青年。  
我們不需要只愛運動的健將、  
或只會刨書的書蟲，  
可是我們需要  
德智體群美五育均衡發展的青年。  
我主！讓我們找到這樣的青年，  
也求你，用你的手扶持我們，  
用你的光引導我們，  
使我們的生活有力量，前途有方向。

