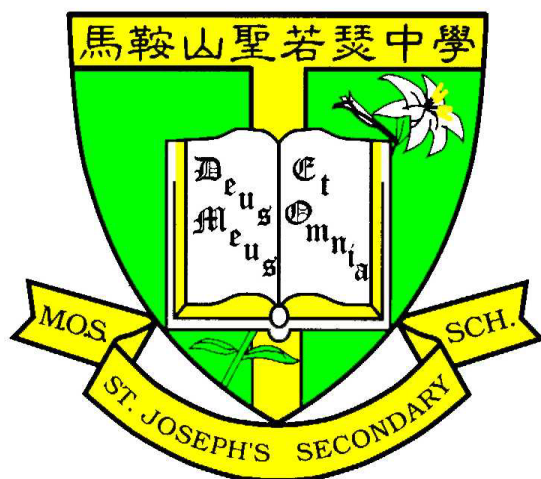




馬鞍山聖若瑟中學 學校周年計劃

2025/2026 年度

學校周年計劃的主要內容

	頁
(一) 學校抱負和使命	P.2
(二) 關注事項	P.3-13
(三) 校本課後學習及支援計劃	P.14-15
(四) 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃書	P.16-17
(五) 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書	P.18-19
(六) Plan on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)”	P.20
(七) 「『智』為學理」撥款計劃：運用計劃書	P.21
(八) 初中其他語言先導計劃：計劃書	P.22
(九) 運用推廣閱讀津貼計劃書	P.23-25
(十) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」的一筆過津貼計劃	P.26-27
(十一) 一筆過家長教育津貼(中學)計劃書	P.28
(十二) 全方位學習及姊妹學校津貼計劃書	P.29-32

學校抱負和使命

馬鞍山聖若瑟中學是由香港天主教方濟會所辦的一所津貼文法中學。學校在一九九六年創辦。校訓是「敬天樂仁，博學篤行」，拉丁文「**DEUS MEUS ET OMNIA**」，意思是我的天主、我的萬有。

學校發揚天主教及方濟會教育之優良傳統，引導學生認識天主教信仰及基督精神。探索生命真諦，將信仰融入生活，建立積極人生觀，達至「敬天樂仁，博學篤行」。學校根據學生的能力發展，因材施教，創設融洽積極的學習環境，讓學生在老師的循循善誘下，在知識、技能、心智各方面得到均衡的發展，實現自我。學校透過各項課程和活動，讓學生認識社會，發揚中國傳統文化的優點，善盡公民責任，服務社會。

學校的分項教育目標如下：

(1) 信仰方面

- 1.1 學生對天主教信仰有概括的認識，從而認識萬物之源的上主。
- 1.2 學生能將信仰的訊息融入生活，轉化個人心智，培養、提高個人的宗教情操。
- 1.3 學生明白生命來自天主，從而尊重生命、愛惜生命、善用生命。
- 1.4 學生明白祈禱的重要，並藉祈禱獲得力量，面對人生的挑戰和困難。

(2) 品格方面

- 2.1 學生明白愛心的重要，從而在生活中以愛待人。
- 2.2 學生明白紀律的重要，懂得自律、自治、自重、自愛。
- 2.3 學生具備應有的待人接物的態度，懂得尊重他人，謙讓有禮。
- 2.4 學生得以建立正確的價值觀、人生觀、世界觀。
- 2.5 學生有堅強的意志力，不怕困難挫折，能在逆境中奮發向上。

(3) 智能方面

- 3.1 學生掌握中英文的基本語文能力，在聽說讀寫和思維方面，能應付社會的需要。
- 3.2 學生對各種各類的知識產生興趣，並具備應有的自學能力。
- 3.3 學生在思考力、判斷力、創造力方面得到發展提昇。

(4) 體格方面

- 4.1 學生體能方面得到增強，能應付學習和將來工作的需要。
- 4.2 學生能發揚體育精神，凡事悉力以赴，重參與而不重得失。
- 4.3 學生掌握各種運動的技能，明白運動的重要，養成運動的習慣。

(5) 合群方面

- 5.1 學生願意並樂於和他人交往，並能彼此尊重，互助互愛。
- 5.2 學生在和他人相處中，學習忍讓、包容、寬恕、化解矛盾衝突，以維持人與人之間的和諧關係。
- 5.3 學生的社會意識得到增強，樂於關心社會、服務他人。

(6) 藝術方面

- 6.1 學生對藝術方面產生興趣，並有一定的欣賞能力。
- 6.2 學生在藝術方面的表達和創作力得到發展。
- 6.3 學生在藝術修養方面得到發展，並能維持身心的和諧，豐富生活的情趣。

馬鞍山聖若瑟中學
學校周年計劃
2025 / 2026

關注事項

學校在 2024-2027 的三年發展計劃中，清晰訂立以下四個重點發展：

- 1.1 若瑟方濟十美德
- 1.2 培育健康身心靈
- 2.1 提升學術勤學習
- 2.2 承傳中華好文化

1.1 若瑟方濟十美德

上學年的回饋與跟進

各科組均有回應十美德的課程或活動，例如：課堂內容與十美德有關連，又或是舉辦一些活動，提倡及實踐十美德。學校環境佈置和氛圍均有十美德；校本活動「樂載校園」也致力宣揚十美德的價值，師生在舉辦或參與課堂和活動時都積極投入，反應良好。然 2024-2025 重點在「安恬」及「默想」，首先科組對這兩項的理解未能一致清晰，課程活動安排也欠聚焦，相關情況需要加強統籌，並在推行時加強監察，並完善評估，使相關項目的效能可以提昇。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 培養學生正確價值觀和態度，並尊重社會的多元性	● 聚焦「憐憫」「明辨」，周會加強宣揚	● 學生價值觀正面 ● 學生尊重社會的多元性 ● 學生認識及實踐方濟十美德	● APASO 問卷調查 ● 學生反思紀錄 ● 觀察學生相關活動表現	全學年	副校長 科、組負責人	社工 教育心理學家
	● 融合活動加強推廣「憐憫」「明辨」，從而推廣社會多元的尊重和包容					
	● 「十美德」、「十二個價值觀」、「五大核心價值」及方濟精神加以理順及整合					
	● 推行「樂載校園」活動時，聚焦「憐憫」「明辨」					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(b) 學生成為有識見、負責任的公民，就個人、社會、國家及世界的美善學習和努力	● 跨科組課程和活動，聚焦「憐憫」「明辨」，引領學生開拓視野，多角度思考，並會為家庭、社會、國家及世界的美善努力	● 學生成負責任公民 ● 學生參與相關活動展現對社會、國家或世界關注	● APASO 問卷調查 ● 活動紀錄 ● 義工服務紀錄	全學年	副校長 德育及公民教育組主任 科、組負責人	校外機構

1.2 培育健康身心靈

上學年的回饋與跟進

2024-2025 年度，學校致力推行健康生活教育，科組在課程和活動均有回應。參與的學科主要為輔導、學生支援、德育及公民教育、課外活動等，建議可加強領導和統籌，科組之間加強溝通協作，令關注事項可以更聚焦，建議可按學生的需要制訂有系統的發展計劃，例如：重點、優次，透過統整、協調、帶領、監察，令策略更有效，工作效能更提升。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 學生學習了解自己，自我反思，學會訂立目標及策略，培養健康身心靈	● 善用周會、成長課程，教學生自我反思、了解自我，並學習目標訂定及運用策略完成目標	● 學生學會自我反思 ● 學生學會目標訂定 ● 學生學會就目標訂立可行策略	● APASO 問卷調查 ● 學生目標訂定的紀錄 ● 學生就目標訂下策略的紀錄	全學年	黃舒楣副校長 輔導組主任 班主任 宗教科主任	卓悅校園課程
	● 推行「卓悅校園」教育學生認識自我					
(b) 認識健康生活	● 科組協作，推廣健康生活資訊	● 學生認識健康生活的內涵和意義	● 問卷調查 ● 學生反思或相關活動紀錄	全學年	何妙茵老師 體育科老師 學生事務組主任	校外機構
	● 安排健康生活的推廣活動					

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
(c) 增 加 體 藝 活 動 的 參 與	● 科組協作，推行更多體藝活動，鼓勵學生參與	● 學生增加體藝活動的參與	● 活動紀錄	全學年	體育科老師 視藝科老師 課外活動組主任	校外機構
	● 學校推行「開心校園」，加強體藝活動的提倡					
(d) 學 生 學 習 欣 賞 藝 術 和 運 動	● 相關學科教育學生學習欣賞藝術和運動	● 學生對藝術和運動欣賞增加	● 活動紀錄及學生感想	全學年	體育科老師 視藝科老師 課外活動組主任	校外機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(e) 學生學習情緒管理，關注精神健康，培養學生抗逆能力及積極正向人生	● 跨組協作推行「校園好精神」計劃推廣情緒精神健康	● 學生學習到情緒管理 ● 學生對精神健康提高了關注	● APASO問卷調查 ● 參與相關活動紀錄	全學年	黃舒楣副校長 SENCO 輔導組主任	社工 教育心理學家 校外機構 家長
	● 跨組協作推行家長教育，讓家長了解子女成長需要，協助子女健康成長	● 學生學習抗逆方法並實踐 ● 學生在需要時會尋求協助	● 學生反思表 ● 觀察學生個案情況			
	● 周會、成長課程教育學生情緒管理，關注精神健康	● 學生積極參加相關活動	● 透過社工、教育心理學家了解學生情況			
	● 跨組協作推行積極正向的活動，營造積極健康校園氛圍					
	● 引入適切、專業的校外資源，支援學生情緒精神健康					

2.1 關注事項：提升學術勤學習

上學年的回饋與跟進

學生掌握一定的自主學習策略，例如：電子學習、備課等，對共通能力也有一定程度的掌握。師生對學習都用心認真，大部份同學都專注和用心學習。學校可更對焦學生不同需要，優化學習策略，如提問、適異課程、閱讀策略等，按學生需要及能力制定更具針對性的支援，提升及加強學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 對焦學生需要，強化學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，加強理解個人、社會、國家及世界的現況和發展	● 學科優化校本課程、資優教育，佈置多元學習經歷，照顧學生學習多樣性，讓學生學習興趣和信心提昇，更主動積極學習，從而提升學術	● 學生基礎知識穩固 ● 學生將學習有意義地連繫個人、社會、國家及世界	● 持續評估、測考成績反映 ● APASO 問卷調查 ● 教師、家長觀察	全學年	袁淑筠副校長 各學科負責人 考試組負責人	校外機構
(b) 培養學生學習勤奮和有能耐	● 適切佈置學與教策略，鼓勵學生及獎勵學生勤奮學習、聚焦學習過程和積極正面的態度，培養學生終身學習的勤奮和能耐	● 學生勤奮學習				

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
(c) 加強及優化學生 掌握兩文三語的 能力	● 透過優化課程、活動和學習經歷，豐富學生學習語境，提昇興趣及信心，令學生掌握兩文三語的強度加增	● 學生兩文三語表現力加強 ● 學生兩文三語成績進步 ● 學生增加閱讀 ● 學生參加相關活動更積極	● 觀察學生表現 ● 相關學科評估表現 ● 閱讀紀錄 ● 活動紀錄及學生表現	全學年	袁淑筠副校長 中文科主任 英文科主任 普通話科主任 圖書館館長	校外機構
	● 推動及優化閱讀、校園電台；優化主播、記者、語文大使的培訓，整體拓展兩文三語幅度和深度的發展					
	● 與校外專業機構或大學合作，透過專業協作交流，提供多元豐富的語文學習經歷					
(d) 提昇學生資訊素 養：辨識資訊及 善用科技，有助 學術提昇	● 學科提倡資訊素養教育	● 學生資訊素養提昇	● APASO 問卷調查 ● 學生反思及問卷	全學年	資訊科技科組負責人 教務組 科組負責人	校外機構
	● 科組安排推廣資訊素養活動					

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
(e) 提昇學生共通能力的綜合發展和應用，讓學生自主學習能力持續優化，從而提升學術	● 學科就科本及學生需要，訓練學生共通能力，並佈置多元學習經歷，讓學生綜合發展共通能力的應用，加強學習效能，從而提升學術	● 學生共通能力能綜合運用	● APASO 問 卷 調查 ● 觀 察 學 生 課 業 及 活 動 表 現 ● 學 生 訓 練 及 比 賽 等 結 果	全學年	科組負責人	校外機構
	● 組別安排不同訓練、比賽、小組、工作坊，多元學習經歷，提升學生共通能力					

2.2 關注事項：承傳中華好文化

上學年的回饋與跟進

透過跨科組協作，2024-2025 學年舉辦多項不同活動，結合中國節日，營造氛圍，讓同學浸沉中華文化當中。透過活動參與，同學表現投入，氛圍良佳，除了師生，家長也有參與，例如：年宵、端午節活動，各持份者都積極投入。2025-2026 年度學校會繼續舉辦有關的跨科組活動，並在中華文化認同和欣賞的良好基礎上，進一步加強國安教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 提昇學生對中華文化的欣賞和珍視	● 安排科、組、跨科組的中華文化活動，加深學生對中華文化的認識，學會欣賞，並培養感情的認同	● 學生對中華文化欣賞及珍視	● 活動紀錄 ● 學生反思 ● 問卷調查 ● 觀察學生態度、行為表現	全學年	袁淑筠副校長 科組負責人	校外機構
	● 安排全校參與的中華文化活動，透過全校參與建立信念和思想					

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
(b) 學生從「知」、「情」、「意」發展到至「行」，承傳中華文化	● 整合資源及與持份者、校外專業機構協作，開拓學生認知，學習中華文化的美善及深度底蘊，開拓學生「知、情、意、行」，承傳中華文化	● 學生實踐中華文化精神	● 活動紀錄 ● 學生反思 ● 觀察學生行為	全學年	袁淑筠副校長 科組負責人	校外機構
(c) 從認知、情感和實踐的層面，培養學生自覺維護國家安全的意識和責任	● 科組扣連相關國家安全領域，以課堂或活動促進學生深入討論和分享，從而了解國家安全的重要和自身的責任	● 學生了解國家安全的重要及自覺維護國家安全的意識	● 活動紀錄 ● 學生反思	全學年	袁淑筠副校長 科組負責人	教育局 校外機構

校本課後學習及支援計劃 2025-2026 年度

目的

政府其中一項的政策目標是盡快減少跨代貧窮。工作重點在於為有需要的家庭的學生提供更多幫助，讓這些兒童和青少年在成長過程中獲得全面發展的機會。

為配合政府的政策，本校將推行校本課後學習及支援計劃，計劃分為兩個部份：境內外參觀活動及個人成長計劃。透過本計劃，有助拓展學生的視野，培育學生的自我價值及幫助學生發展個人、人際和社交的技巧，與人合作的精神，藉此提高學生的自信心及建立正確人生觀。

計劃內容

A. 校本課後學習及支援計劃的基本原則

1. 為清貧學生提供有助培養生活技能的活動。
2. 計劃的進行，能引導學生和家長在態度方面作出基本的改變。
3. 津貼須用以補足政府及其他機構為來自貧困家庭的學生所提供的資助及服務。
4. 獲津貼的計劃不應重複或取代類同的現有服務。
5. 計劃應以學校為本，並按照學生的需要籌辦適切的活動。有關活動應在正常上課時間以外進行。
6. 有關津貼不得用於為學生提供物質上的援助。

B. 學校關注項目

1. 若瑟方濟十美德
2. 培養健康身心靈
3. 提升學術勤學習
4. 承傳中華好文化

C. 計劃內容及詳情

計劃	符合基本原則						回應學校關注項目			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
參觀活動	O	O	O	O	O	O	*	*	*	*
海外交流活動	O	O	O	O	O	O	*	*	*	*
文化藝術活動	O	O	O	O	O	O	*	*	*	*

計劃	內容	受惠對象	預計推行時間	地點
參觀活動	參觀境內外景點，增廣見聞	中一至中六學生	2025 年 11 月至 2026 年 7 月	校外
海外交流活動	資助學生參與由學校舉辦的海外交流活動	中四至中六學生	2025 年 12 月至 2026 年 7 月	校內及 校外
文化藝術活動	欣賞文化藝術節目，如舞蹈、音樂及話劇表演等	中一至中六學生	2025 年 11 月至 2026 年 7 月	校內或 校外

評估方法

計劃	評估方法
參觀活動	問卷調查
海外交流活動	問卷調查、口頭報告
文化藝術活動	問卷調查

財政預算

計劃	預算開支
參觀活動	中一、中二及中三級： $(146 \text{ 人} * \$200) * 1 = \$29,200$ 中四、中五及中六級： $(126 \text{ 人} * \$200) * 1 = \$25,200$
海外交流活動	$(10 \text{ 人} * \$900) = \$9,000$
文化藝術活動— 欣賞舞蹈、音樂及話 劇表演等	$(185 \text{ 人} * \$400) = \$74,000$

校本課後學習及支援計劃獲批款項 = \$137,400

預計總開支 = \$137,400

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 (2025-2026)

教育局「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用計劃：(教育局通函 65/2024 號)

(1) 津貼：30 萬元 (2024 至 2027 年)

(2) 範疇：

- 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座；
- 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽；
- 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動；
- 發展有關中華文化的課程；
- 採購及發展中華文化學與教資源，例如書籍、多媒體及電子教學資源，以提升學生學習中華文化的興趣；
- 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動

(3) 限期：至 2027 年 8 月 31 日完結

(4) 目標：提升學生對學習中華傳統文化的興趣，讓學生對中國文化加深認識，尊重、珍視和傳承中華文化，培養對國家、民族及國民身份的認同。

(5) 2025/2026 學年財政預算：

範疇	內容	預算開支金額
i. 學習／體驗活動	舉辦有關中華文化的學習或體驗活動：	
	PSHE	\$10,000
	中文組及德公組	\$25,000
	女童軍 (茶道)	\$1,600
	(i)合共：	\$36,600
ii. 聯校活動	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽：	
	中文組：資助學生參加香港學校朗誦節比賽所需的報名費	\$5,000
	(ii)合共：	\$5,000

範疇	內容	預算開支金額
iii. 本地考察／ 參觀	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動（如交通費、外購服務費、導賞費等）：	
	高中歷史科	\$4000
	初中歷史、經濟、宗教及中史科	\$10000
	(iii)合共：	\$14,000
iv. 發展課程及學 與教資源	發展有關中華文化的課程： 採購與中華文化相關的興趣班及學與教資源，開支用於外購服務、導師費及購買學與教資源等	
	德公組：小記者到校培訓	\$23,000
	視覺藝術學會：「中華文化——書畫印」到校課程	\$18,000
	(iv)合共：	\$41,000
v. 採購及發展中 華文化學與教 資源	購買與中華文化相關的書籍、各式教具及學習材料：	
	中文組	\$2,000
	(v)合共：	\$2,000
vi. 資助學生及隨 團教師前往內 地，參加學習中 華文化的交流 活動	/	/
vii. 其他（請註明）：	/	/
上年度(2024-2025) 餘款：		\$189,810
本年度(2025-20256) 預算總開支：		\$98,600
津貼預算餘款：		\$91,210

「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書 (2025-2026)

教育局「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃：(教育局通函 65/2024 號)

(1) 津貼：20 萬元(2024 至 2027 年)

(2) 範疇：

1. 購買資源：採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗；
2. 聘請不屬編制內的導師或非教學支援人員：聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員，支援學生的語文學習和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境，促進學生自主語文學習；和
3. 購買學與教相關的服務：向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源，支援普通話自主學習，和／或舉辦普通話活動，豐富語言學習環境。

(3) 限期：至 2027 年 8 月 31 日完結

(4) 目標：促進學生自主學習普通話，豐富普通話語言環境和學習機會，提升普通話能力。

4. 2025/2026學年財政預算：

	範疇	內容	建議開支金額
i	採購和/或訂閱學習資源 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗	1. 運用津貼購買自主學習應用程式、網上學習平台	--
		(i) AI 自主學習平台	\$50,000
		(ii) 自主學習應用程式	\$7,000
		2. 採購普通話活動的相關物資，配合國民教育活動規劃年曆舉辦的相關活動物資	\$14,000
		(i)合共：	\$71,000
ii	購買學與教相關的服務 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦普通話學生活動	1. 舉辦普通話學生活動、比賽	--
		(i) 導賞員計劃	\$14,000
		(ii) 普通話朗誦培訓	\$10,000
		(iii) 普通話演講培訓	\$10,000

	範疇	內容	建議開支金額
		(ii)合共：	\$34,000
iii	其他 (請註明)：	/	/
本年度(2025-2026)總開支預算：			\$105,000
上年度(2024-2025)結餘：			\$183,000
津貼預算餘款：			\$78,000

Plan on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed English Language Learning” (2025 -2026)

	Area	Budget
1	Procuring and/or subscribing to learning resources	
	(i) AI-powered platform: LingoTask	Free
	(ii) SBA resource - print category	\$20,000
2	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	---
3	Purchasing services related to learning and teaching	
	(i) Drama training and performance	\$110,000
4	Others (please specify)	---
	Total Estimated Expenditure:	\$130,000
	Grants (b/f):	\$185,000
	Estimated Unspent Balance:	\$55,000

**『智』為學理撥款計劃：於初中科學科以先導形式開展人工智能輔助教學
2025-2026 年度 財政預算**

	開支項目	預算開支
A	短期課程 包括：	\$ 50,000
1	網上人工智能課程 (6 小時) 由香港大學 AI 教育實驗室提供的 6 小時自學課程。參加者可透過電郵帳戶登入，並可使用至 2026 年 12 月 31 日。業界合作夥伴提供相關軟件與應用	
2	人工智能專題講座 約 6 場專題講座，由香港大學，業界合作夥伴及阿里雲學院等專家主講	
3	教師專用 AI 工具工作坊 (2-3 小時) 由香港大學 AI 教育實驗室舉辦的實作工作坊，介紹可用於科學教學的 AI 工具。業界合作夥伴提供相關軟件與應用。協助學校優化 1 個「智為學理」計劃的教學資源設計	
B	校本支援：AI 學與教 包括：	\$ 50,000
1	到校工作坊 - 開源 AI 模型 (3 小時) 由 AI 教育實驗室及業界合作夥伴舉辦，專注於使用如 LLaMA 等開源 AI。包括 Python 程式、聊天機器人開發、API 整合及數據分析等內容。業界合作夥伴提供相關軟件與硬件應用 到校支援，共同備課，大約 3 小時	
2	到校工作坊 - 機械人與人工智能 (3 小時) 由 AI 教育實驗室及業界合作夥伴舉辦，實作機械人與 AI 應用，包括 Raspberry Pi 感測器操作及科學教學應用。業界合作夥伴提供相關軟件與硬件應用 到校支援，共同備課，大約 3 小時	
3	展覽／研討會 展示計劃成果的展覽或研討會	
	本年度(2025-2026)總開支預算：	\$ 100,000
	上年度(2024-2025)結餘：	\$ 100,000
	津貼預算餘款：	\$ 0

初中其他語言先導計劃 計劃書 (2025/26學年)

在2025/26學年提供其他語言課程的詳情：

1. 其他語言課程的詳情

語言	各級修讀其他 語言課程的初 中學生人數	上課時間	上課地點	總學習時數 (小時)	每位學生的 平均學費(元)
法語	中一：20人	放學後	學校校舍內	30.00	\$3,125.00
	中二：20人				
總學生人數	40人	(預算) 課程費用總額 (元)			\$125,000.00

2. (預算) 其他用於購買學與教材料的開支

項目	數量	金額 (元)
(i) 教科書	40	\$5,000.00
(ii) 作業	40	\$5,000.00
(預算) 其他開支總額 (元)		\$10,000.00

3. 提供其他語言課程的外間服務提供者資料

語言	外間服務提供者
法語	Le Club des cinq - French Learning Centre

4. 於2026/27學年運用撥款提供其他語言課程的計劃

- ☒ 為新一批學生(如不同年級的學生)提供相同的其他語言課程
- ☒ 為已完成基礎課程的學生提供進階程度的其他語言課程

運用推廣閱讀津貼計劃書 2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：

本年度重點發展項目是透過閱讀建構學生的知識，除了建構七個學習宗旨，包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃及健康生活方式，並配合本校的關注項目：項目一「若瑟方濟十美德、培育健康身心靈」、項目二「提昇學術勤學習，承傳中華好文化」和國民、國安教育的推行。

除了在學校上課外，學生亦最重要是從閱讀培育出以上七個能力，如何選擇合適的書本是學校圖書館與各科目老師的共同責任，故此每個學科組別都會分配資源，購置學科知識、優質的圖書，而選書方面會經過選書會議，選購書籍的老師亦要親身審視過書本的內容圖書能切合教育的要求，無論質和量都足以讓全校同學在當中借閱使用

對於營造學校的閱讀氛圍方面，圖書館是一個舒適的空間，有相關閱讀的陳設如：小王子角、中華文化角落，並打算在本年度建立一個熊貓閱讀角，推廣有關熊貓相關的書籍，深入了解熊貓的特性，展出相關熊貓的擺設等。

為推廣閱讀，圖書館主任每年都會在學期初制定「閱讀活動時間表」，主要利用多媒體的教學「校園電視」播放推廣閱讀的影片如：教育局的影片《悅讀真善美》節目、本校自行拍攝製作的「科目老師好書推介」、「圖書館主任分享」、「英文好書分享」、「學生多元閱讀分享」，影片在早會時段以校園電視形式作全校廣播，學生可以一起觀賞，慢慢從箇中體會到閱讀書籍的快樂。

除此之外，圖書館主任繼續連同書友會會員合作舉辦活動，在午間分享圖書，如韓國的文學作品推介、著名內地作家作品分享等，透過現場分享和互動遊戲，讓學生體會閱讀世界的樂趣，亦把書友會會員的學習成果公諸同好，也會分享本人的創作心得，可以作為學生的借鑑。另外，書友會會員亦會跟圖書館管理員一起，去香港大小書局、二手書店參觀，也可以順道欣賞香港，文學散步系列，從活動中滲透閱讀氣氛。

現今科技發達，而早四、五年前的疫情，令我們明白到電子閱讀的重要性，學校繼續鼓勵學生使用電子閱讀平台如：HyRead 中文電子書、英文電子書 BENCHMARK 電子圖書，並與學校圖書館系統結合，讓學生可以透過使用學校圖書館系統應用電子書以自學。而 i-learner 英文電子書平台已成為英文學科不可或缺的電子閱讀平台，中一至中四的同學可以透過 i-learner 平台完成閱讀，本校學生在該網站的閱讀成績不錯，而學生透過該網站的練習和多元化的題材，可以學習到不同的知識。

另一方面，實體書籍還有其重要地位，午息和放學期間，還有很多同學到圖書館閱讀和借書，接收最新的課外知識，各級老師也能鼓勵學生到圖書館借閱圖書，在課堂上亦會主動介紹好書，帶動了閱讀的氣氛。而有不少學科如「旅遊與款待」、「中史」、「中文」、「英文」、「生物」與「資訊科技」等學科老師也會跟圖書館預約時間，帶同學生在課堂時來圖書館閱讀學習，借閱相關學科範疇的書籍，透過老師的即時講解，學生對閱讀產生興趣。

亦有不少科目如「音樂科」、「家政科」等需要學生到圖書館借閱圖書作專題研習和分組功課，「中文科」的學習特區「新春墟市」活動，同學亦會主動來圖書館找尋一些重要的中國文化書籍如：繩結製作、剪紙藝術等，推動本校的中華文化發展。

圖書館是一個寶庫，學生絕對能在當中找尋到學習的需要。我們深明閱讀對學生的啟發，在本年度的學科閱讀方面，我校嘗試結合了初中中文科與人文學科、體藝科、科學及科技學科協作推行跨科組閱讀計劃，完成有關「中華文化」的跨學科閱讀報告，建構學生對跨學科閱讀的認識。

閱讀不再是一個人的世界，圖書館主任深信只有老師和同學之間的口耳相傳，才能建立個人的閱讀興趣和對不同書籍的認識，所以我們深信透過閱讀推廣，如：老師好書分享、早會的中英早點介紹名作家和作品，午間讀書會、書友會的分享環節，老師在課堂介紹，與及帶同學到圖書館實習的活動，尋找好書做校本評核，雖然這些推廣活動彷彿只是一粒微小的種子，但卻在同學的內心種下了基礎，即使長大成人，同學亦會到書局購書，到大學圖書館或公共圖書館借書，在智能世界的年代，我們還要保持初心，自主學習，即使推廣閱讀只是微小的開端，也不能放棄。

最後，本校選書委員會製訂了學校的選書策略和方針，在購書上以健康、推動國民教育、維護國家安全為核心標準，學生能透過閱讀優質而健康的讀物，啟發思維對學問深入淺出，探究未來的新知，成為建設社會和國家的棟樑。

2025-2026 年度財政預算

	項目名稱	預算開支
1.	購置圖書	\$30,000
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$55,000
	☐ e 悅 讀 學 校 計 劃	
	☒ 其他計劃： <u>Cross Curricular i-learner / Brainpop</u>	
3.	閱讀活動	\$1,000
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>選購雜誌</u>	\$2,500
	總額：	\$88,500

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」的一筆過津貼
2025-2026年度 發展計劃

1. 網上運動紀錄平台

- (i) 增加使用應用程式紀錄日常運動時數的學生數量
- (ii) 為全校老師開戶，師生共同參與
- (iii) 在長假期及某上學日子，為學生設置每星期體適能挑戰及獎勵達成目標的學生
- (iv) 上下學期舉行各一次，老師及學生現場體適能挑戰賽

2. 班際比賽&師生盃

- (i) 設置參與獎牌，鼓勵積極參與
- (ii) 增設最佳運動員、最佳合作隊伍及最具體育精神運動員獎

3. 瑜珈體驗

- (i) 聘請校外導師，向學生及老師教授靜觀瑜珈體驗，學習放鬆身心靈

4. 校隊發展

- (i) 購買專業及運動科學訓練器材，繼續提升晨操及訓練質素
- (ii) 購買獎品，優化校隊隊內賽氣氛
- (iii) LWL各項目補貼

2025-2026 年度財政預算

項目	範疇	開支預算 HKD (\$)
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	32,000
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	5,000
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動**	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	4,000
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	6,000
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	6,000
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	4,000
viii.	其他 (請註明)：	/
上學年(2024-2025)結餘：		108,140.2
本學年(2025-2026)總開支預算金額：		57,000
津貼預算餘款：		51,140.2
**備註：項目 iii. 考慮到舉辦前往內地或海外的學習交流或考察活動費用較大，因此會配合學校LWL津貼運用，主要由LWL津貼分擔此項開支		

一筆過家長教育津貼(中學) 計劃書
2025-2026 年度

	範疇	活動內容	預算支出
1	有系統或主題式的家長教育課程 ✧ 服務由機構提供的總額 ✧ 服務由個別講者或專家提供的總額	講座 (網上/實體) 工作坊 / 課堂	\$ 45,000
2	設計及製作校本家長教育資源	海報、小冊子	\$ 12,000
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	展板、攤位、 親子工作坊	\$ 20,000
4	其他 (請註明):	/	/
	總開支金額:		\$ 77,000

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	目標 [1] 若瑟方濟十美德-培育健康身心靈 [2] 提昇學術勤學習-承傳中華好文化 [3] E-Learning/ BYOD計劃/ STEAM教育 [4] 其他(請註明)	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	主題樂園工作體驗工作坊 為中五級旅款同學體驗主題樂園的營運及幕後工作	4/2026	[1]	S4 (36)	2	0	0	\$27,250.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查	
2	數模工作坊 透過工作坊，讓學生應用學理論解決實際問題，提升創造力和實際應用能力	9/2025-6/2026	[2]	S1-6 (30)	0	0	0	\$17,500.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問	
3	理大數學資優課程 參加理大舉辦的數學資優課程，能提升學生運算技巧、強化數學知識基礎	6/2026-8/2025	[2]	S1-6 (30)	0	0	0	\$22,500.00	湛江市第十四中學	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
4	數獨比賽 透過數學比賽,提高學生對數學的興趣	9/2025-6/2026	[2]	S1-6 (50)	0	0	0	\$1,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論	
5	本地歷史考察團 中五級中華文化、香港發展本地考察團	4/2026	[2]	S5 (20)	2	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
6	ART BASEL 2026參觀 參觀一年一度的國際藝術盛事	3/2026	[3]	S4-5 (37)	2	0	0	\$14,245.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	理財教育體驗館 籌辦理財教育體驗館參觀活動，以增加學生對理財之認識，以及提升學生對經濟科學習之興趣	9/2025-6/2026	[1],[2]	S1-3 (30)	2	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查	
8	初中歷史、公經社、中史科及宗教科本地考察活動 籌辦香港歷史文化本地考察活動，以增加學生對香港歷史文化，香港與中國關係的認識，以及提升學生對歷史研習之興趣	9/2025-6/2026	[1],[2]	S1-3 (20)	2	0	0	\$10,000.00	湛江市第十四中學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
9	中四公民科中華文化及本地考察 籌辦金紫荊廣場及大館參觀及反思活動，以增加學生對香港歷史認識，以理解香港與中國間緊密關係	9/2025-6/2026	[1],[2]	S4 (125)	5	0	0	\$12,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
10	中五公民科中華文化及本地考察 籌辦本地考察及安排反思活動，以增加學生對香港歷史認識，以理解香港與中國間緊密關係	9/2025-6/2026	[1],[2]	S5 (140)	5	0	0	\$14,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	目標 [1] 若瑟方濟十美德·培育健康身心靈 [2] 提昇學術動學習·承傳中華好文化 [3] E-Learning/ BYOD計劃/ STEAM教育 [4] 其他(請註明)	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
11	中華文化導賞培訓證書課程 導賞員培訓	9/2025-6/2026	[1],[2]	S1-5 (30)	3	0	0	\$10,000.00	湛江市第十四中學	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
12	農曆新年活動 (水仙) 配合承傳中華好文化，本學年農曆新年於二月，建議於上考後舉辦一次性活動，教學生界水仙頭，亦教授相關生物學知識	1/2026	[2]	S1-6 (20)	0	0	0	\$1,500.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論	
13	亨廷頓症生物科技活動 上學年學生研究亨廷頓症而獲得香港學生科學比賽獎項。本年度建議透過舉辦相關生物科技活動，為中四級具潛質學生進行抽離式拔尖活動，讓學生有更深入理解	9/2025	[2],[3],[4] 配合教育局資優教育 「三層架構推行模式」，為學生提供抽離式校內培訓	S4 (30)	0	0	0	\$2,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
14	為學生參與STEAM相關競賽項目提供報名費 透過參與全港性的STEAM相關比賽，提升學生對學習STEAM的興趣，亦讓具潛質學生得到展示才華的機會	9/2025-8/2026	[1],[2]	S1-5 (12)	0	0	0	\$3,000.00	湛江市第十四中學	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B7 其他	比賽結果
15	English Program for English Society To provide students greater opportunities to use English for purposeful communication outside the classroom	11/2025 - 5/2026	[1]	S1-5 (20)	0	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
16	紅十字會訓練課程 紅十字會舉辦的校外活動和訓練，包括考取「認知章」、「實踐章」等	11/2025 - 5/2026	[1],[2]	S1-5 (5)	0	0	0	\$450.00		A3 社會服務 A4 體藝發展		B1 問卷調查 B5 觀察	
17	皮革製作 邀請皮革老師到校用面授形式進行3節課堂，教導女童軍基本學皮革的工具及用途，製作一件皮革製成品，如鎖匙扣、八達通套，讓女童軍體驗製作皮革的樂趣，實踐女童軍八項綱領中的探討藝術	11/2025 - 5/2026	[1]	S1-5 (25)	0	0	0	\$3,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
18	桌遊學習體驗活動 聘請校外專業機構導師到校，為本校card games teen team會員教授桌遊知識、技巧，進行體驗式學習	12/2025 - 4/2026	[1]	S1-5 (30)	0	0	0	\$16,500.00		A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
19	中一班級經營及生涯規劃工作坊 為中一學生參與班級經營及生涯規劃活動提供費用資助	6/2026	[1],[2],[3]	S1 (120)	8	0	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	目標 [1] 若瑟方濟十美德·培育健康身心靈 [2] 提昇學術動學習·承傳中華好文化 [3] E-Learning/ BYOD計劃/ STEAM教育 [4] 其他(請註明)	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
20	中華文化藝墟 (年宵) 設中華文化藝墟 (年宵攤位活動)，包括中國結體驗攤位、麵粉公仔體驗攤位、剪紙體驗攤位，以及香包體驗攤位，透過體身體驗，推廣中華文化	9/2025-6/2026	[1],[2],[3]	S1-6 (750)	70	1	0	\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
21	資訊素養教育學術周及領袖培訓 1)設計及製作資訊及媒體素養為主題的教育展板，內容涵蓋資訊性資訊及媒體素養教育內容及相關互動體驗。2)資訊及媒體素養推廣學生大使培訓到校服務：培訓資訊及媒體素養推廣學生大使，提供約1小時工作坊，向學生大使介紹資訊及媒體素養知識，以及教授學生如何善用展板及相關資源向全校同學推廣資訊及媒體素養。	9/2025-6/2026	[1],[2],[3]	S1-6 (750)	70	0	0	\$1,500.00	湛江市第十四中學	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
22	體育組校外訓練 (租場租車費用) 前往比賽場地租車及有需要時租借校外場地	9/2025-8/2026	[1]	S1-6 (160)	2	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
23	體育組校隊訓練營 為表現良好的隊員，提供一次校隊訓練營機會。學校資助50%	12/2025	[1]	S3-6 (30)	2	0	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查 B4 面談、訪問 B5 觀察	
24	德公到校講座/表演活動 為學生提供到校德育及公民教育講座/培訓	9/2025-6/2026	[1]	S1-5 (650)	42	0	0	\$9,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
25	初中生涯規劃課程活動及參觀 為初中學生參與生涯規劃活動提供報名費或車費資助，如中大文化徑	9/2025-7/2026	[1]	S1-3 (50)	3	0	0	\$6,000.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
26	商校計劃 為高中/初中學生參與商校計劃活動提供報名費或車費資助，如中大文化徑	9/2025-7/2026	[1]	S1-5 (50)	2	0	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
27	各級訓輔講座 邀請不同的社會服務機構為同學舉辦性不同主題的講座。	9/2025-6/2026	[1]	S1-5 (650)	42	0	0	\$10,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
28	學生守護大使培訓課程 建立團隊精神、互相認識及交流；實習不同的溝通技巧及交流如何在學校推行精神健康推廣活動	9/2025-6/2026	[1]	S3-4 (15)	2	0	0	\$12,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	目標 [1] 若瑟方濟十美德·培育健康身心靈 [2] 提昇學術勤學習·承傳中華好文化 [3] E-Learning/ BYOD計劃/ STEAM教育 [4] 其他(請註明)	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
29	成長小組 透過舉辦成長小組，讓同學認識自己的性格優點，發展個人特性，加強朋輩之間的互助及連繫，建立互相支持及關愛的校園文化。	9/2025-6/2026	[1]	S1-5 (30)	0	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
30	性教育講座及課程 邀請不同的社會服務機構為同學舉辦性不同主題的講座。	9/2025-6/2026	[1]	S1-3 (350)	24	0	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
31	領袖訓練工作坊 讓學生透過不同的活動(破冰活動、巴比倫高塔、數字暴走、攻防箭對決)，提昇團隊溝通，增強溝通合作精神。	2025年9月	[1]	S4-5 (50)	2	0	0	\$22,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
第1.1項預算總開支								\$369,945.00					
1.2	境外活動												
1	內地職涯規劃考察 內地職涯規劃考察	9/2025-6/2026	[1],[2]	S4-5 (45)	5	0	0	\$18,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
2	宗教、PSHE KLA及公民科活動: 澳門—宗教、經濟及中華文化考察[一天] 籌辦澳門朝聖之旅，以提升學生對宗教建築、宗教信仰之認識	9/2025-6/2026	[1],[2]	S1-6 (20)	3	0	0	\$40,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B5 觀察	
第1.2項預算總開支								\$58,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$427,945.00					

全方位學習負責教師姓名：	袁淑筠、許希哲	職位：	副校長、主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	袁淑筠	職位：	副校長

上主！賜給我們這樣的青年

上主！賜給我們這樣的青年：
我們需要肯為著一個理想、
而付出代價的青年。
這個世界，
不僅需要出類拔萃的天才，
我們更需要默默忠於本份、
像蠟燭燃燒自己、照亮別人的青年。
我們不只需要很高學問的理論者、
可是我們需要有思想、
有熱情、有方向的青年。
我們不需要自私自利的人，
可是我們盼望能見到，
腳踏實地、知道感謝的青年。
我們不需要趕時髦、趕派對的青年，
可是我們熱望安份守己、擇善固執、
而又當仁不讓的青年。
我們不需要只愛運動的健將、
或只會刨書的書蟲，
可是我們需要
德智體群美五育均衡發展的青年。
我主！讓我們找到這樣的青年，
也求你，用你的手扶持我們，
用你的光引導我們，
使我們的生活有力量，前途有方向。

