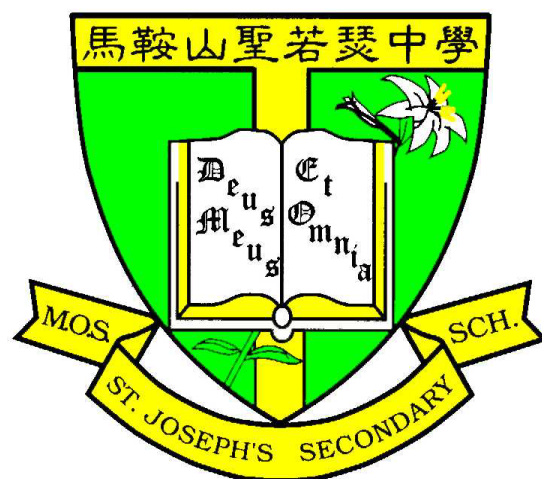




馬鞍山聖若瑟中學 學校報告

2022/2023 年度

學校報告的主要內容

	頁
(一) 我們的學校	P.2
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.3-9
(三) 學生表現	P.10-11
(四) 財務報告	P.12
(五) 附錄	
(1) 資訊科技綜合津貼報告 (2022-23) (附件 a)	P.13
(2) 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表(2022-23) (附件 b)	P.14-16
(3) 學校發展津貼報告 (2022-23) (附件 c)	P.17-18
(4) 高中課程支援津貼 (2022-23) (附件 d)	P.19
(5) 整合代課教師津貼(Teacher Relief Grant)報告 (2022-23) (附件 e)	P.20
(6) 推行「全校參與」模式教育的政策、資源及支援措施 (2022/2023 學年) (附件 f)	P.21-22
(7) 運用推廣閱讀津貼報告書 (2022-23) (附件 g)	P.23-25
(8) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告 (2022-2023 年度) (附件 h)	P.26
(9) 全方位學習津貼運用報告 (2022-2023 學年) (附件 i)	P.27-35
(10) 學生活動支援津貼運用報告 (2022-2023 學年) (附件 j)	P.36-39

(一) 我們的學校

基本資料

校監/校管會主席:	甄黃秀儀女士
校長:	黃嫻懿女士
學校類別:	資助
學生性別:	男女
學校佔地面積:	7,065 平方米
辦學團體:	香港天主教方濟會會長
宗教:	天主教
創校年份:	1996
校訓:	敬天樂仁 博學篤行
全校教師總人數:	60
全校學生人數:	674
家長教師會:	有
學生會:	有
舊生會:	有
中一自行分配學位收生準則及比重:	學校重視學生品德、學業成績及各種潛能。因此學校會通過面試，作出適當的評估。比重方面如下：面試 30%；申請學生成績次第名單 40%；校內成績 10%；操行／校內評語 10%；課外活動／獎項 5%；直系親屬就讀本校 5%。
直達學校的公共交通工具:	學校位處馬鞍山市中心，可乘搭港鐵。有多條巴士路線，如 86K、85K(由沙田火車站開出)、85M、85C(經鑽石山地鐵站)，更有專線小巴，交通非常方便。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：自主學習展潛能，拓展視野探新知

成就

2022-2023 年度，是學校 2021-2024 年度三年發展計劃的第二個學年。總結去年發展的成果如下：

學生能適切運用自主學習策略，幫助學習：

- 在教務組帶領下，科目恆常運用「計劃→推行→監察→評估」的循環，按照各學科最新課程指引，完善各科本自主學習學與教策略，調整學與教策略，並持續優化課程。
- 各學科聚焦深化及優化一至兩項自主學習策略，加強訓練學生的自學能力，其成果反映於教學設計、課業評估及學科觀課紀錄。
- 數據分析：副量表家課及溫習(學校指定 Q 值 108、P 值 70.3)(非學校指定 Q 值 111、P 值 76.8)，課後聯課活動(學校安排 Q 值 109、P 值 72.6)(非學校安排 Q 值 116、P 值 85.7)，課後學習活動(學校安排 Q 值 116、P 值 85.7)(非學校安排 Q 值 116、P 值 85.7)可見學生對家課、聯課活動反應正面，一定程度反映課程的設計和安排促進學生學習。
- 數據分析：副量表學習(主動 Q 值 116、P 值 85.7)(自我監控 Q 值 116、P 值 85.7)(自我規劃 Q 值 116、P 值 85.7)，可反映學生學習有一定主動性和自主能力。
- 透過 BYOD 和相關電子學習支援，持續優化電子學習學與教策略，有效促進學生自主學習。
- 拓展科本電子學習平台，持續優化發展。
- 運用 STEM LAB 及 IT LAB 的設施和環境，建構電子學習的教與學。
- 學生在各學科上適切運用電子學習資源、網上平台，提升自主學習能力。
- 優化跨科協作閱讀計劃，善用網上閱讀平台、資源及圖書館，推廣不同閱讀策略，營造校園閱讀氛圍，鼓勵學生自主學習。
- 數據分析：副量表資訊科技(用於學習時間 Q 值 111、P 值 76.8)(少用於消遣時間 Q 值 112、P 值 78.8)(無成癮 Q 值 107、P 值 68)可見學生在一定程度上能善用資訊科技學習。
- 數據分析：副量表閱讀(非指定讀物 Q 值 102、P 值 55.3)(喜愛 Q 值 112、P 值 78.8)(良好策略 Q 值 116、P 值 85.7)(休閒閱讀時間 112、P 值 78.8)，反映學生閱讀態度正面，並一定程度能運用策略，主動學習。

照顧學習多樣性，讓學生可以發展潛能：

- 選用適切的自主學習策略以照顧學生學習多樣性，發掘學生潛能。
- 科組舉辦多元學習經歷、活動、比賽(境內境外)，推動學生參與及體驗不同學習經歷，擴闊視野，並讓學生盡展所長，發揮潛能。
- 透過多元的學習經歷，讓學生探索新知和啟發創新。
- 透過分享活動紀錄及學生得獎紀錄，鼓勵更多學生參與活動。
- 透過校園電台，展示學生學習成果，發展學生潛能。

- 學科組別善用校園電台，推廣多元學習經歷及活動，發展學生潛能。
- 成立校園電台學生工作團隊，讓學生可恆常運作電台，並展現自主學習的成效。
- 學生透過小主播培訓計劃，熟習運作校園電台，發展潛能及發揮創意。
- 數據分析：副量表創意思維(享受 Q 值 116、P 值 85.7)(自我效能 Q 值 116、P 值 85.7)(科學相關 Q 值 116、P 值 85.7)(社會相關 Q 值 116、P 值 85.7)一定程度反映學生在創意思維展示正面。

反思

本年度是 2021-2024 年度三年發展計劃的第二個年度，關注事項一：「自主學習展潛能，拓展視野探新知」，在項目發展上，方向及策略明確，學校也就相關發展奠下鞏固基礎；學校因疫情亦採取相應措施，在電子學習上加大力度，並且不斷完善，迎向挑戰。隨着疫情退去，一切復常，學校會加強及提升學生自主學習的能力，發展學生潛能，並且因應學生學習多樣性，提供多元學習策略及體驗，拓展視野，提升興趣及信心，有效學習。

- 優化網上自學平台，提升學生的學習興趣及自學能力。
- 各學科設計激勵及富挑戰性的課程和學與教策略，增強學生學習興趣，鼓勵學生自設學習目標。
- 學科聚焦強化及優化數項自主學習策略，加強訓練，讓學生能掌握及有效運用。
- 加強與校外機構及專業人士合作，安排趣味、靈活的學習經歷和模式，開拓學生潛能與視野。
- 加強資訊素養的元素，完善學校網上學習指引，培養學生正確使用資訊科技的態度，提升學生網絡安全的意識，及恰當適切使用。
- 科組回應中學教育課程各項新指引，學期初期檢視、修訂、推行、監察及定期評估課程，持續優化學校學教評的循環。
- 落實高中四個核心科目的優化措施，為五班中三的高中課程準備規劃，並讓學生及家長知悉理解為中三同學選科做好準備。
- 透過優化課程機會，整體檢視和規劃成長課程，按校情和學生需要，照顧學生成長及品德情意的發展，培養積極正面人生。
- 因應校本情況、學生需要、教育發展和社會狀況，安排及鼓勵教職員專業發展及培訓，以迎接相關挑戰，並將所學回饋教學，令學生得益。
- 因着學校設施的完善：IT LAB、STEM LAB、校園電台、校務處工程一一完工，學校積極建構開放、善於溝通的空間，鼓勵交流協作，促進學生發揮潛能，開拓視野。

回饋與跟進

學校進行自評時，更聚焦於七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，就關注事項一：自主學習展潛能，拓展視野探新知，有以下回饋與跟進：

- 在建構學生寬廣的知識基礎上，可開拓多元的學習經歷，課程設計和活動更靈活和日常，讓學習與生活及體驗結合，增加學習的趣味和向度，有助學生拓闊視野，建構更寬廣知識。
- 語文能力方面，數據分析副量表中文課 (無負面觀感 Q 值 85、P 值 15.9)，英文課 (無負面觀感 Q 值 90、P 值 25.2)，反映學生對語文有些負面，然數據分析自我概念中文 Q 值 105、P 值 63.1，英文 Q 值 115、P 值 84.1；反映學生語文自我概念不差，語文能力的培養、氛圍、興趣，是有效元素，相關科目可建構校園氛圍，設計有趣味的學習活動，相信是合適方向。
- 在培養共通能力方面，學生在資訊科技素養可以再加強，參考數據分析：副量表資訊科技 (不受功能所吸引) Q 值 91、P 值 27.4，可見這方面可加強。而隨着疫情退去，一切復常，學生更多機會透過多元學習經歷學習，教師可加強布置思考能力 (慎思明辨能力、創造力、解決問題能力)，個人及社交能力 (自我管理 ability、自學能力、協作能力) 的學習及運用，強化學生共通能力的培養。
- 在生涯規劃方面，參考數據，副量表生涯規劃各項數據均逾常模，惟考慮自主學習與目標訂定的關係密切，學生若能愈早能意識並探索自己的人生目標，相信一定有助學習的積極性和主動性。參考數據分析副量表職業願景 (考慮個人能力 Q 值 96、P 值 39.5)(考慮前景 Q 值 96、P 值 39.5)(預期職業 Q 值 96、P 值 39.5)可見可加強科組課程、活動與職業探索聯繫，提供更多機會，例如透過講座、分享、參觀等親身體驗，並配合相關生涯規劃的課程，讓學生更多學習、體會及思考自己的目標和願景。
- 學科更聚焦及優化自主學習策略和訓練，設置更多元的學習經歷和活動，讓學生能有效運用相關策略學習。
- 學科在電子學習方面發掘更多元的設計及空間，同時加強資訊素養的培訓，讓學生能正確及善用科技學習。
- 透過多元學習經歷及不同策略，照顧學生學習多樣性，並且拓闊視野。

關注事項二：承傳前賢創新路，專業交流教學長

成就

學生受惠教師專業發展，包括知識建構、學習策略：

- 鼓勵教師按學生、個人、校本及教育專業發展需要，訂立個人進修目標。
- 建構科、組交流的平台，促進溝通及專業交流。
- 鼓勵科、組與外間協作舉辦培訓、交流活動，紀錄活動內容作專業交流及參考。
- 鼓勵科、組建立資源庫，儲存及持續更新資源，持續專業發展。
- 學生的知識建構及學習策略正面反映教師專業發展的成效。

- 數據分析，教師對學校意見，調查項目「我對教師專業發展的觀感」：
 - ◆ 題目 31 學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要，平均數 3.9；
 - ◆ 題目 33 學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助平均數 3.9；
 - ◆ 題目 34 學校的專業交流風氣已形成，平均數 3.8。由此反映教師對專業交流的正面，並能配合學生需要。

- 數據分析，學生對學校意見，調查項目「我對教師教學的觀感」：
 - ◆ 題目 1 老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習，運用概念圖及網上資源等平均數 3.9；
 - ◆ 題目 2 老師經常因我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善平均數 3.8；
 - ◆ 題目 3 課堂內外老師的問題能啟發我思考平均數 3.8；
 - ◆ 題目 4 課堂內外老師常讓我們探討不同課題平均數 3.8；
 - ◆ 題目 6 課堂內外老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難 3.8。由此可反映學生的知識及學習能力、態度的建構，均有賴老師專業的教學，促進教學相長。

- 數據分析副量表學習氣氛、目標、態度、動機、教學全部的 Q 值及 P 值都高於常模，反映學生學習正面。

反思

本年度是 2021-2024 年度三年發展計劃的第二個年度，關注事項二：「承傳前賢創新路，專業交流教學長」，在項目發展上，學校整體氛圍能營造專業交流的學習型團隊精神，期望運用數據和實證，檢討完善政策及相關項目，開拓教師的創新及專業發展，以應社會及教育專業的需要，而更重要是教師將學習所得，即時回饋學生學習上，讓學生知識建構、學習策略、品德情意均有所提升及正面發展。

- 隨着疫情退去，學校會採用更多元的培訓形式，例如網上與實體並行，不同工作坊、交流會等，協助教師專業交流及成長。
- 在學與教和成長支援上，繼續落實和加強建立相關文化和價值精神，教師團隊參加相關培訓和分享，強化專業的創新和實踐，應對社會發展及學生需要。
- 學校教師支援活動及工作，會加強與校外機構協作，開拓專業交流和多元協作形式，並加強深化教師的團隊精神。
- 繼續加強、鼓勵、安排國安教育、融合教育及其他成長支援的專業培訓，提升教職員的認知及實踐的效能，以應社會發展及需要。
- 因應學校辦學理念及教育局指引，安排相關教師培訓，帶領學校持續發展校本價值教育及課程發展。
- 加強與學校持份者的交流和協作，爭取合適的資源和機會，開拓學生學習的新體驗，了解社會、國家及世界發展。

回饋與跟進

教師專業發展的目的，最重要之一是讓學生在學習和成長上受惠，教師的專業發展，在知識、態度、技能上能與時並進，了解學生、個人、校本及教育專業發展的需要，提昇專業能力和素養，最終讓學生受惠。綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，就關注事項二：承傳前賢創新路，專業交流教學長，有以下回饋及跟進：

- 在國民及全球身份認同，參考情意及社交表現評估，國家及世界，副量表國民身份認同、國際視野所有項目，其 Q 值及 P 值高於常模，惟國際勝任力：尊重不同文化背景的人 Q 值 96、P 值 39.5，顯示在學生了解不同文化背景方面仍有進步空間。教師在專業發展方面可加強這方面學習，再將所學回饋學與教中，讓學生了解不同文化背景，並能欣賞和尊重。
- 在回應聚焦七個學習宗旨，教師可按自己教學所需訂立進修目標，並將所學與同儕交流，積極融入教學當中：優化課程及教學策略，特別是更多元化的學習經歷，開拓學生視野，促進反思及共通能力、價值教育的培育。
- 在健康生活方式方面，參考情意及社交表現評估，學生學習存有負面情緒，例如焦慮、恐懼；這方面值得關注及行動。教師在專業發展上，除學與教範疇，學生成長支援須一併關注，透過了解及學習關注學生身心健康，建構多元學習經歷，發展學生不同潛能，建構學生學習成功感，加強師生關係，均能有助學生身心健康，均衡的發展。

關注事項三：學習方濟十美德，培養若瑟人素質

成就

- 營造校園氣氛，例如善用橫額、壁報、壁畫、早會及校園電台講解相關信息。
- 在宗教科課程上加強對十美德的講解，讓學生更具體了解。
- 安排相關的宗教活動，加深師生對十美德的認識。
- 十美德分階段推廣，本年度聚焦「忍耐」及「謙卑」。
- 各學科在課程適切推廣「忍耐」、「謙卑」，並安排相關活動。
- 行政組別舉辦活動回應「忍耐」、「謙卑」。
- 安排學生參加相關活動及學習經歷，學效實踐十美德(忍耐、謙卑、愛德、智慧)。
- 設立獎項及獎勵計劃，肯定及表揚學效實踐十美德的學生。
- 數據分析情意發展，副量表中生命意義、誠實、道德意識、學校歸屬感、國民身份認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就) Q 值及 P 值均高於常模。由此可反映學校對學生品德、正面積極的價值觀培訓有一定成效。

反思

本年度是 2021-2024 年度三年發展計劃的第二個年度，關注事項三：「學習方濟十美德，培養若瑟人素質」，在項目發展上，本年度聚焦「忍耐」及「謙卑」。

- 善用正規及非正規學習課時，籌備跨科目及多元化活動，為學生提供基礎知識及價值觀，以提升學生對「忍耐」「謙卑」的認知和實踐。
- 善用各科多元化資源設計課程，協助學生培育正面的價值和態度。
- 透過義工及社區服務，以實踐來體會「忍耐」「謙卑」的價值觀和美德。
- 學校分階段培養學生十美德，除每年聚焦外，也適切重溫其他德育素養，讓學生溫故知新。
- 學校第三年聚焦「貧窮」「喜樂」，也可回應「愛德」「智慧」「忍耐」「謙卑」，讓學生對十美德有一個更全面的了解和掌握。
- 可考慮使用全校活動，聚焦「十美德」的培育，建構及營造校園氛圍。
- 優化學生成長課程，整合周會及學校午息活動，讓學生能有健康關愛的校園生活。
- 透過課程、活動，培養學生正面價值觀，除了個人素質，也關心社會、國家，做一個良好公民。

回饋與跟進

聚焦七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，就關注事項三：學習方濟十美德，培養若瑟人素質，有以下回饋與跟進：

- 參考數據，副量表義工服務頻率、家務參與，均有改善空間，學生品德培育，可安排實踐的機會：義工、參與家務都是有意義的活動，能真正實踐，並在反思及深化上有正面作用。
- 參考數據，副量表學校氣氛：不孤單及社交表現及好友數目有進步空間，學校可加強校園關愛喜悅的氛圍，舉辦主題活動，透過不同的活動，在午息時讓同學可參與，彼此更多交流、協作，讓同學更多學習社交和與人相處，又可透過學生舉辦活動，加強學生溝通、解決問題和協作等共通能力的培育。
- 就國民及全球公民身份認同，學校可舉辦科組協作活動，並增加親身體驗的機會，如參觀、境內境外學習經歷，促進學生對國民及全球公民身份認同的反思，培養家國情懷，放眼世界。
- 除了方濟十美德的培育，可結合互補「十種重要價值觀」，讓學生在德育培育及成長有更全面的發展。學校可優化周會及成長課程，讓學生品德情意有更全面發展。
- 在健康生活方面，情意及社交表現評估：學生身體健康均有進步空間。學校可多加有益身心的活動，強化體育課的內容及策略，讓學生有更佳的身心發展。

(三) 學生表現

學生的態度和行為

學生的待人接物的態度都是正面和良善。學生守紀有禮，尊重老師，友愛同儕，孝敬父母。同學對自己的品德和學習都有要求，學習認真，並且慎思明辨，守規勤勞，並在師長循循善誘下，願意在德智體群美靈上終生學習，全面發展。

學生參與和成就

學業表現

中一收生方面，學校收生持續穩定，香港有出生率下降、疫情和移民情況，但見學校仍受區內外家長支持和信任。新高中文憑試方面，合格率 96%，15 科高於香港平均成績，4 個核心科目全逾香港平均，當中 15 學科逾 90%合格，而其中 8 科取 100%合格。我們衷心感謝各位家長的支持、老師及同學的努力。另外，學校連續第十六年取得關愛校園獎項，學校定當努力不懈，力求進步。

學業以外表現

語文方面，本校著重兩文三語，在中、英、普通話範疇均有優良表現。在中國語文方面，四位初中同學參與第七十四屆香港學校朗誦節的詩詞獨誦、散文獨誦和二人朗誦，表現良好。英國語文方面，中一二級英文拔尖班同學完成了「Creative Box Programme 2022-2023」並順利演出話劇「Walking the Amazon」；八位初中同學參與第七十四屆香港學校朗誦節的詩詞獨誦，表現優異，當中一位中三級同學獲得第三名；一名中六同學參與教城「學生獎勵計劃」2022/23(第一期)，表現傑出；英語話劇學會參與「Young Theatre Makers 2023」，表現良好。普通話方面，兩位初中同學參與 2023 年全港中小學普通話演講大賽，表現良好；十位同學參與第七十四屆香港學校朗誦節的詩詞獨誦各散文獨誦，當中一位中三級同學奪得亞軍，一位中一級同學奪得冠軍。四位同學參與「2022/23 全港中學普通話演講比賽」，一位中二級同學獲得初中組冠軍，一位中三級同學獲得初中組季軍。

數學方面，初高中同學踴躍參與「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023 (香港賽區)」，五位同學獲得三等獎，三位中四同學獲得二等獎，一位中五同學獲得一等獎。兩位中三同學參與第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽，獲得三等榮譽獎。

藝術方面，兩位高中同學參與第十四屆校園藝術大使計劃，表現良好。音樂方面，一位中三同學參與第三屆匯盈全港中樂大賽，於古箏(初級)奪得金獎；在第七十五屆香港學校音樂節 2023，一位中一同學於中音色土風獨奏(初級)獲得銅獎，一位中二級同學於六級鋼琴獨奏獲得銀獎，一位中五級同學於五級鋼琴獨奏獲得銀獎，一位中二級和一位中三級同學於箏獨奏(初級)獲得銅獎，一位中三級同學於箏獨奏(初級)獲得銀獎。

體育方面，本校同學踴躍參與「沙西區學界游泳比賽 2022/2023」，當中一位中一同學於 50 米蝶泳中獲得殿軍，一位中五級同學分別於 100 米蛙泳和 200 米蛙泳奪得亞軍和冠軍。男子甲組排球隊參與沙西區學界排球比賽，獲得殿軍。一位中五級同學參與 2022 運動攀登比賽，於女子組(16-18 歲)獲得季軍。本校同學踴躍參與「沙西區學界田徑比賽 2022/2023」，表現良好。

閱讀方面，初中同學參與「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022」，表現優異。初中班別在「Cross-curricular i-Learner Online English Learning Programme 2022-2023」中表現優異。

國家安全教育方面，本校同學於 2022 國家憲法日網上問答比賽、2022 國慶日網上問答比賽表現良好。一位中四級同學於有問有答《基本法》問答比賽奪得亞軍。升旗隊參與「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃升國旗儀式暨『國旗下的講話』演講辭寫作學生訓練營」和「《基本法》學生校園大使培訓計劃『升國旗儀式工作坊(中學)』」，表現良好。

最後，本校同學在各範疇獲得不少獎項，包括：一位中六級同學獲得二零二二至二零二三年度祁良神父紀念獎學金；兩位中六級同學獲得尤德爵士紀念基金高中學生獎；兩位中六級同學獲得「2022 年明日之星-上游獎學金」；21 位同學獲得「青苗學界進步獎」。

(四) 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 政府津貼		
1. 行政津貼	4,196,715	2,246,601
2. 資訊科技綜合津貼	565,906	533,346
3. 學校發展津貼	654,502	2,011,643
4. 空調設備津貼	592,081	15,310
5. 校本管理額外津貼	51,615	30,500
6. 校本言語治療行政津貼	8,258	890
小結：	6,069,077	4,838,289
(乙) 基本津貼		
1. 供增聘文書助理的行政津貼	206,328	-
2. 學校及班級津貼	812,310	2,853,929
3. 綜合科目津貼	186,800	99,940
4. 英文科經常津貼	27,016	7,479
5. 培訓津貼	9,573	23,478
6. 增補津貼	7,250	-
7. 補充津貼	231,712	574,200
8. 實驗預備室空調設備津貼	16,587	-
9. 升降機保養津貼	104,676	71,400
10. 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	8,368	7,096
11. 綜合家具及設備津貼	519,925	565,915
小結：	2,130,545	4,203,438
小總結：	8,199,622	9,041,727
政府津貼年度結餘：	- 842,105	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	91,200	-
(2) 小食部租金	180,000	-
(3) 簿費/電腦印刷費/影印費/罰款	69,580	71,027
(4) 影印紙及雜項	-	51,610
小總結：	340,780	122,637
學校津貼年度結餘：	218,143	
政府津貼及學校津貼年度總結：	8,540,402	9,164,364
學校年度總盈餘 (2022-2023)	- 623,962	

註：以上金額以四捨五入顯示

(1) 資訊科技綜合津貼報告 (2022-2023)

項目	內容	收入 2022-23	支出 2022-23
一般範疇 及 消耗品	更換及維修軟硬件設備學校 IT 設備 購置磁帶、數碼攝錄帶、CDR、錄影帶、 A4 紙、F4 紙 及其他消耗品 列印機-碳粉盒 學生活動物資 及 獎品	\$90,400.00	\$88,634.68
	一般範疇 及 消耗品 – 小結	\$90,400.00	\$88,634.68
	一般範疇 及 消耗品 – 財政盈餘/赤字	\$1,765.32 (盈餘)	
學校發展基金撥款	Projector 緊急維修	\$296,000.00	\$176,180.00
	學校無線網絡 緊急維修		
	SMARTBOARD & 互動電視 緊急維修		
	學校有線網絡 緊急維修		
	更換手提電腦		
	學校發展基金撥款 - 小結	\$296,000.00	\$176,180.00
	學校發展基金 - 財政盈餘/赤字	\$119,820 (盈餘)	
中央支付項目	電腦及硬件保養費用 全校防毒軟件版權-續期 學校電腦操作系統和辦公室軟件許可証 防火牆年費 MDM 系統 寬頻上網年費 Wi-Fi 租賃服務 Zoom 戶口年費	\$303,400.00	\$270,203.00
	中央支付項目 – 小結	\$303,400.00	\$270,203.00
	中央支付項目 – 財政盈餘/赤字	\$33,197.00 (盈餘)	

(2)校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表 (2022-2023)

(附件 b)

學校名稱： 馬鞍山聖若瑟中學

計劃統籌員姓名： 何妙茵

聯絡電話： 2633 9913

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)

181 名 (包括 A.領取綜援人數：36 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：145 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
欣賞日本動畫電影《鈴芽之旅》 (文化藝術)	7	55	/	95%	1/4/2023 (六) 10:30a.m.-1:30p.m	\$ 4,860	口頭詢問 填寫問卷	馬鞍山英皇戲院	/
《迪士尼樂園》之旅 (參觀/戶外活動、社交/溝通技巧訓練)	12	68	0	98%	7/7/2023(五) 9a.m.-5:30p.m.	\$67,000	填寫問卷	香港迪士尼樂園	/
一帶一路捷德考察_共創、共享、共善 (領袖訓練及社交/溝通技巧訓練/ 中華文化藝術推廣參觀/戶外活動)	1	1	1	100%	4-11/7/2023(8 天)	\$63,875	填寫問卷 分享會匯報	香港永安旅遊 有限公司	
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	20	124	1		總開支: \$ 135,735	-----			
**總學生人次	145								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：感滿意，活動能幫助同學擴闊眼界

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學生在參與活動時表現投入；而在填寫問卷時，對是項計劃內所提供的

活動普遍感滿意，亦有提出相關可行的建議。

(3) 學校發展津貼報告 (2022-2023)

(附件 c)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
學與教	協助學校校本課程發展及數理活動發展	聘請數理科老師，職責包括： ● 任教數理科 ● 設計校本課程 ● 推動數理、STEM 活動	全學年	教師負責堂數約三十四節。 任教數理科及推動學校數理活動，協助發展 STEM。 經檢討後，聘請理科老師能有效協助 STEM 課程發展。
學與教	協助學校兩文三語的政策推行，協助普教中	聘請中文、普通話教師，職責包括： ● 任教中文、普通話 ● 設計教材，校本評核 ● 推廣相關活動，優化課程，制作應試材料，提高學生學業成績	全學年	教師負責堂數約三十四節 主要任教普通話、初中中國語文，部分初中班別以普通話教授中國語文部分課程(聆聽、說話、文言文除外)。 協助優化學與教，有效減輕中國語文科學習範疇教師工作量，協助學校營造兩文三語環境。 經檢討後，聘請中文普通話老師能促進中國語文科活動及課程發展。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
學與教	協助學校兩文三語的政策推行	聘請英文教師，職責包括： ● 任教英文 ● 設計教材，校本評核 ● 推廣相關活動，優化課程，制作應試材料，提高學生學業成績	全學年	教師負責堂數約三十四節 主要任教英文，協助優化學與教，有效減輕英文科學習範疇教師工作量，協助學校營造兩文三語環境。 經檢討後，聘請英文老師能促進英文科活動及課程發展。
課程發展	協助校本評核的推動和運作，有系統地保存相關紀錄，協助學科優化課程	聘請中文助理教師 職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，因應學生的需要更新和修訂各級教學課程，更能有系統地保存校本評核的各項記錄及課業。 此額外資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘中文助理教師能夠有效協助準備中文科推行校本評核的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。

(4) 高中課程支援津貼報告 (2022-2023)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
課程發展	通識教育及人文學科課程以小組形式備課，協助校本評核的推動和教師專業及發展	聘請通識教育科及人文學科助理教師。職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排學科相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，因應學生的需要更新和修訂各級教學課程，更能有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業。 此額外教師資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘助理教師能夠有效協助準備通識教育科及人文學科推行校本評核的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。
學與教	協助學校兩文三語的政策推行	聘請英文助理教師，職責包括： ● 任教英文 ● 設計教材，校本評核 ● 推廣相關活動，優化課程，制作應試材料，提高學生學業成績	全學年	能為老師創造空間，因應學生的需要更新和修訂各級教學課程，更能有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業。 此額外資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘英文助理教師能夠有效協助準備英文科推行校本評核的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。
課程發展	協助數理校本評核的推動和運作，有系統地保存相關紀錄，協助學科優化課程，特別是STEM發展	聘請數理教學助理，職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，安排集體備課，優化課程，特別是STEM設計，有效協調數理科老師合作。 此額外資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘助理教師能夠有效協助準備數理科推行校本課程發展的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。

(5) 整合代課教師津貼(2022-2023)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
學與教	協助學校校本課程發展及宗教活動發展	聘請宗教科老師，職責包括： ● 任教宗教科 ● 設計校本課程 ● 推動宗教活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教宗教科及推動學校宗教活動，營造宗教氛圍。
學與教	協助學校校本課程發展及數學科活動發展	聘請數學科老師，職責包括： ● 任教數學科 ● 設計校本課程 ● 推動數學活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教數學科及推動學校數學活動，營造學習氛圍。
學與教	協助學校校本課程發展及英文科活動發展	聘請英文科老師，職責包括： ● 任教英文科 ● 設計校本課程 ● 推動英文活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教英文科及推動學校英文活動，營造學習氛圍。
學與教	協助學校校本課程發展及經濟科活動發展	聘請經濟科老師，職責包括： ● 任教經濟科 ● 設計校本課程 ● 推動經濟活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教經濟科及推動學校經濟活動，營造學習氛圍。
學與教	協助學校校本課程發展及中文科活動發展	聘請中文科老師，職責包括： ● 任教中文科 ● 設計校本課程 ● 推動中文活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教中文科及推動學校中文活動，營造學習氛圍。

I. 政策

- 本校致力營造共融校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，同時為他們提供多元化的支援，以達致更公平和互助的學習環境。
- 學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，因應需要與家長聯絡，讓家長了解子女的情況，共同支援他們的學習和成長。

II. 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼及學習支援津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

- 學校主張以全校參與以關顧學生的不同需要，故積極透過各層級、跨科、跨組、跨科組、訓輔及學生支援組合一，並設雙班主任制，以及全校參與模式的融合教育照顧學生需要。
- 本校建立有效的通報機制。班主任一旦發現學生出現問題，會通報輔導組/學生支援組，與家長緊密連繫，並按情況安排社工或教育心理學家(EP)介入了解，如有需要會轉介學生作專業診斷，以了解及確定有特殊教育需要學生的情況及困難，從而制訂相應的協作措施。
- 在配套方面，學校積極建構一個無障礙的學習及成長環境。無障礙學習環境包括有形(tangible)與無形(intangible)的措施。校園內設有升降機、無障礙樓梯及凹凸地板、輪椅等設施，讓有特別需要的學生提供有形的輔助。
- 學業上的支援：功課輔導班課程，以及為有特殊教育需要的學生進行辨識(Diagnosis)與跟進工作，如課程調適、特別測驗考試安排等。學校會按學生個別需要並參考 EP 及專業人士之意見，為學生提供課程或考測調適。在課程方面，針對個別學生能力以調整教學速度、提供即時的個別回饋、採用多元管道及材料呈現學習內容。並配合增加口頭讚美以給予鼓勵，也會使用行為契約、減少抄寫份量、減少改正次數及將作業分拆細分等。學校亦會按照不同的有特殊學習需要的學生的需要及程度作不同的考測安排，如增加考測時間、抽離課室應考、使用特別安排試卷、使用不同的設備(如電腦語音轉換系統、讀屏器等)支援學生作答考題、調整評量內容的給分比例和評分標準等，讓學生能充分發揮應有能力。
- 在成長支援上，以協助學生解決在學習、社交成長上的困難為目標，學校參加了駐校教育心理學家計劃及設有駐校社工等。並為關懷有特殊教育需要的學生設特別小組，每一位新入學的有特殊教育需要學生於學年初會舉行個案會議，並因應學生情況，定期與相關家長會晤，亦為有需要學生舉行個別學習會議，藉此適時及適切地幫助學生解決學習成長上的困難。「大哥哥大姐姐計劃」透過朋輩輔導學習支援新生，讓中一新生能盡快適應中學生活。由同學擔任「守護天使」——朋輩輔導員，協助及照顧班內有需要的同學。「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃——第二部分：「學校與非政府機構協作」，為校內有自閉症的學生提供額外小組訓練，提升其社交、溝通及情緒調控能力。藝術治療小組及同舟共濟小組，是為有需要的學生提供練習覺察、表達和妥善管理自己的情緒及學習面對壓力時的處理方法及應對技巧等訓練。

- 本校於 2022-2023 年度繼續聘請駐校言語治療師提供校本言語治療服務。言語治療師每周約訪校兩天（逢星期一及三），為學生、家長及教師在預防、治療和提升三個範疇提供支援。在學生層面，言語治療師為懷疑有語障的學生進行言語評估，並以抽離形式為語障學生進行訓練。也為中四級同學舉行了講座，內容關於言語治療師的工作。在家長層面，言語治療師除了向家長派發學生進度報告外，也有為家長提供電話諮詢服務，解釋治療進度及家居訓練技巧，以及派發有關言語治療的小錦囊以供參考。在教師層面，言語治療師舉行了講座，向老師講解如何提升學生答題技巧，亦向老師派發了相關的資料作參考。
- 本校與聖公會合辦活動，以初中學生為參與對象，部分為有特殊教育需要的學生，通過小組活動、義工探訪等，培養學生共融、平等及關愛的精神，並從個人層面、學校層面以及社區層面，了解融合教育的意義和價值，並向全校師生宣揚共融的精神。
- 本校亦提供家長講座，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性和本校的融合文化。
- 本校亦參與了由香港理工大學推行的「教師健康促進計劃(MED)」講座和工作坊，及賽馬會幸福校園計劃所提供的工作坊，兩者同樣都由不同界別專業人士為老師提供講座和工作坊，另外，本校也會建議及推薦老師參加由教育局舉辦的各類課程，為了協助校內老師和社工更有信心及力量處理學生各類問題，及協助學生健康成長。

(7) 運用推廣閱讀津貼報告書(2022-2023)

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

首先，本年度疫情受控，下學期開始回復全日制的學習模式，因著這個環境改變，圖書館的開放時間和模式也大大改變，學生開始在午膳和放學後到圖書館借閱圖書，實體書的借閱率回復到疫情前的水平。

學生能夠從實體書中獲取知識和正確價值觀，本校善用閱讀津貼購買有益的課外書籍，並透過選書會議，謹慎地在採購書籍上，選擇對學生有益、能建構個人價值觀的書籍，務使他們從閱讀中學習七個學習宗旨：以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。因著配合以上的學習宗旨中的「國家觀念、中華文化」，我們在本年度舉行了相關的「中華文化書展」，並結合了 STEAM 教育的 VR 眼鏡，進行了模擬全景的故宮參觀活動，圖書館與社會科學科、資訊科技科的一次跨學科的結合，學生能透過閱讀紙本的中華文化書籍，配合資訊科技與及參觀故宮活動，營造了一個既有趣又富啟發性的跨學科閱讀活動。

學生能透過網上閱讀計劃的練習提升他們的知識，並學會自主學習的重要性。中文組和英文組都能積極鼓勵學生使用電子平台以自學，中文組老師讓學生使用新的電子學習平台「MYI-LEARN 中文平台」學生定時定量做自讀篇章，提升他們的自學能力，閱讀的層面擴闊，並會就他們的成績作出評級。

英文科，中一中三使用 MYI-LEARN 每日一篇做英語閱讀篇章，學生一個月至少閱讀十八篇的閱讀篇章，較進取的學生能夠閱讀二十一日日的閱讀篇章，學生透過自主學習，老師為學生設定一個目標，學生可就著自己的程度進行閱讀，老師並會作出一個評分，「完成度評級」和「準確度評級」，並藉此嘉許學生，普遍學生都能達到理想的要求 70%。

除此之外「I-learner 英文電子篇章平台」和 BrainPOP 等英文平台，提供了大量英文篇章和趣味資訊給學生使用，篇章內容適切學生的需要，亦有英語發音和多媒體影片，學生能夠透過電子學習平台自學。

關於閱讀活動方面，本年度學校進行了「中華文化書展」配合「VR 故宮體驗」反應理想。疫情消退後，圖書館主任帶領學生走出學校，與書友會和圖書館管理員分別在香港區和九龍區作書店一日遊，除了書店營造氣氛外，在行經九龍和香港的特別地區時，亦會作出導賞活動，以推廣認識香港社會文化和歷史的教育。

校內的閱讀活動，受歡迎的「老師好書分享」繼續推行，部分老師更鼓勵學生參與其中，而本年度實踐了「書友會+小主播 好書分享」環節，學生和老師利用校園電視台的廣播，學會了分享圖書的習慣。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本年度，閱讀活動能夠順利進行，更配合學校的教務發展，無論在增添圖書和雜誌方面以學生為本，學生能利用書中的知識、擴闊視野，配合學校的三年發展計劃自主學習展潛能，拓展視野探新知」。

「老師好書推介」環節，能夠讓學生透過校園電視認識老師另一面，亦透過老師的好書分享，營造一個美好的閱讀環境和氛圍，書本以外，尋找閱讀課外書的樂趣。在這個基礎上，本年度訓練了一批書友會會員和小主播合作，互相合作，做出「書友會+小主播 好書分享」完成了十套好書分享短片，並在校園電視公開播放，營造了閱讀氣氛，學生也學會了如何分享一本書的技巧。

跨學科閱讀組定期開會，深信自主學習對學生未來的出路和人生規劃有著不可或缺的重要性，並為學生購置了相關的中英文電子學習平台，學生可安在家中透過網上閱讀吸取知識，主要平台包括有：i-learner 英文電子平台、教育城的 E 悅讀計劃、HyRead 中文電子書、BENCHMARK 英文電子書及 BrainPOP。

最後，圖書館跟校內各組別緊密合作，參考及跟從教育局相關措施指引，改善圖書館設施及閱讀計劃，營造一個美好的閱讀氛圍，培養學生的閱讀興趣和習慣，達至終身自主學習的理念。

第二部分

運用推廣閱讀津貼財政報告(2022-2023)

	項目名稱	實際開支 (\$)
	收入	\$74,646
1.	購置圖書	\$17,538.7
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$48,585
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：MYI-LEARN 中文及英文版 / Cross Curricular i-learner / BrainPOP 圖書館系統保養費用	
3.	閱讀活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：雜誌	\$2,313
	總計	\$68,436.7
	津貼年度結餘	\$6,209.3

**(8) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告
(2022 年至 2023 年度)**

(附件 h)

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	23,478.2
2	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動 [例如：澳門、珠海歷史文化及藝術創意內地考察]	5,533.4
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	22,635.2
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動 [例如：參觀香港故宮文化博物館、機場核心計劃展覽中心、大嶼山中國文化建築考察等]	31,641
5	其他 (請註明):	--
	總開支金額	83,287.8
	津貼餘款	203,201.4

(9) 全方位學習津貼 運用報告
2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標： [1]自主學習展潛能，拓展視野探新知 [2]承傳前賢創新路，專業交流教學長 [3]學習方濟十美德，培養若瑟人素質	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開 支 用 途 *	範疇	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇 多於一項)				
			級別	總參 與人 數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
A1.1	人文學習領域:主題學習日 (中一) 「香港故宮文化博物館及 M+博物館一天遊」 [1]、[2]、[3]	10/3/2023	中一	113	\$29,556.00	\$261.56	E1 、 E2	PHSE KLA	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
A1.2	人文學習領域:主題學習日 (中二) 「香港故宮文化博物館及 M+博物館一天遊」 [1]、[2]、[3]	5/5/2023	中二	140	\$36,806.00	\$262.90	E1 、 E2	PHSE KLA	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
A2.1	旅遊及款待科: 香港本地遊學習團 [1]	14/4/2023	中四	12	\$5,694.00	\$474.50	E1 、 E2	旅遊及 款待科	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓				✓
A2.2	旅遊及款待科: 酒店參觀 [1]	17/10/2022	中五	16	\$800.00	\$50.00	E2	旅遊及 款待科	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓				✓
A2.3	旅遊及款待科: 主題樂園工作坊 [1]	26/7/2023	中五	16	\$7,210.00	\$450.63	E1 、 E2	旅遊及 款待科	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓				✓

A3.5	地理科:元朗排水繞導生態導賞團 [1]、[3]	4/11/2022 29/11/2022	中四	25	\$1,590.91	\$63.64	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A3.6	地理科: 萬宜水庫地質考察 [1]、[3]	8/10/2022	中五	20	\$1,714.29	\$85.71	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A3.8	地理科: 島嶼地質考察 (東北地質 遊) [1]、[3]	19/11/2022	中五、 中六	34	\$14,633.60	\$430.40	E1 、 E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A3.9	地理科: 寶珊道排水隧道 - 山泥傾 瀉探知館及香港大學許士芬地質 博物館考察 [1]、[3]	24/7/2023	中四	13	\$900.00	\$69.23	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A3.10	地理科: 市區更新探知館考察 [1]、[3]	24/7/2023	中四	13	\$800.00	\$61.54	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A3.11	地理科: 大館考察 [1]、[3]	27/7/2023	中五	13	\$900.00	\$69.23	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A5.1	美術科: ART BASEL HONG KONG 2023 門票 [1]、[3]	25/3/2023	中四、 中五	11	\$4,048.00	\$368.00	E1	美術科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
A7.2	宗教科：宗教文化創意活動 [1]、[2]、[3]	12/2022- 5/2023	中四至 中六	307	\$12,250.00	\$39.90	E1	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A7.3	宗教科：和諧粉彩班 (宗教心靈培 育) [1]、[2]、[3]	12/2022- 5/2023	中一至 中三	367	\$11,862.50	\$32.32	E1	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			

A7.4	宗教科: 宗教講座 [1]、[2]、[3]	3/2023- 5/2023	中一至 中二	253	\$2,000.00	\$7.91	E1	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A7.5	宗教科: 中一至中三宗教文化創意 活動 [1]、[2]、[3]	2/2023- 5/2023	中一至 中三	367	\$12,260.00	\$33.41	E1	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A10.1	體育科: 網上教學平台 [1]	9/2022- 8/2023	中一至 中三	224	\$15,708.00	\$42.00	E8	體育科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓		✓		
A12.1	生物科: 校外比賽(HKBLA) [1]	14/1/2023	中五	4	\$600.00	\$150.00	E1	生物科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A13.1	科學學習領域：中二數理學習特 區參觀科學園「商湯科技」及工 作坊 [1]	19/5/2023	中二	140	\$36,850.00	\$263.21	E1、 E2	科學學習領 域	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B1.2	舞蹈學會:學生服飾(團體服) [1]	10/2022- 5/2023	中一至 中五	26	\$2,112.50	\$81.25	E1	舞蹈學會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B1.4	舞蹈學會:導師費用 [1]	10/2022- 5/2023	中一至 中五	27	\$5,257.59	\$194.73	E5	舞蹈學會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B2.1	English Drama Club: Programme Fee [1]	4/2023- 7/2023	中一至 中五	17	\$29,117.65	\$1,712.80	E5	English Drama Club	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B2.2	English Drama Club: Programme Fee [1]	4/2023- 7/2023	中一至 中五	15	\$6,720.00	\$448.00	E2	English Drama Club	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		

B3.1	教務組：初中戲劇教育 (Creative Box) [1]、[3]	1/2023-5/2023	中一至中二	19	\$22,500.00	\$1,184.21	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B3.3	教務組：英文話劇欣賞 [1]、[3]	28/2/2023	中一至中五	30	\$5,050.00	\$168.33	E1、E2	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B4.1	創意社會工藝坊: 活動費用 [1]、[3]	10/2022-5/2023	中一至中五	21	\$8,320.38	\$396.21	E1、E2	創意社會工藝坊	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓		✓		✓
B5.1	環境教育組:園圃有機種植課程 [3]	11/2022-5/2023	中一至中五	11	\$4,517.85	\$410.71	E5	環境教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B5.2	環境教育組:「北極科研在香港地球環保在我手」工作坊 [3]	22/4/2023	中四	2	\$240.00	\$120.00	E1	環境教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B6.1	合唱團:導師費用 [1]	11/2022-5/2023	中一至中五	27	\$17,932.26	\$664.16	E5	合唱團	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B7.1	韓日常：韓語學習班 [1]	2/2023-5/2023	中一至中五	22	\$4,992.00	\$226.91	E5	韓日常學會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B8.1	紅十字會：制服團體活動 [1]	11/2022-5/2023	中二至中三	5	\$2,419.50	\$483.90	E1	紅十字會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	
B9.3	女童軍：制服費用 [1]、[3]	11/2022-5/2023	中一至中四	6	\$3,654.00	\$609.00	E1	女童軍	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		

B10.2	升旗隊：學生服飾資助：訂製男會員制服 [1]	1/2023-6/2023	中一至中三	11	\$11,253.00	\$1,023.00	E1	升旗隊	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B10.3	升旗隊：學生服飾資助：訂製女會員制服 [1]	1/2023-6/2023	中一至中三	11	\$9,878.00	\$898.00	E1	升旗隊	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B10.4	升旗隊：活動車費 [1]	11/7/2023	中一至中二	6	\$1,250.00	\$208.33	E2	升旗隊	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B12.1	體育組：運動員證費用 [1]	11/2022-5/2023	中一至中六	98	\$1,944.00	\$19.84	E1	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.2	體育組：校外比賽報名費用 [1]	11/2022-6/2023	中一至中六	94	\$5,359.45	\$57.02	E1	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.3	體育組：校外訓練租場及車費 [1]	2/2023-8/2023	中一至中六	36	\$9,578.66	\$266.07	E1、E2	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.4	體育組：女子排球運動員培訓聘請導師費用 [1]	10/2022-8/2023	中一至中五	18	\$39,879.17	\$2,215.51	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.5	體育組：男子排球運動員培訓聘請導師費用 [1]	9/2022-8/2023	中一至中五	24	\$30,625.46	\$1,276.06	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.6	體育組：男子籃球運動員培訓聘請導師費用 [1]	9/2022-8/2023	中一至中五	31	\$46,211.62	\$1,490.70	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		

B12.7	體育組:校隊比賽服飾費用 [1]	10/2022-8/2023	中一至中五	47	\$18,823.65	\$400.50	E1	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.10	體育組：男子排球運動員培訓聘請助理導師費用 [1]	12/2022-8/2023	中一至中五	24	\$6,008.34	\$250.35	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.11	體育組：男子籃球運動員培訓聘請助理導師費用 [1]	9/2022-8/2023	中一至中五	31	\$11,690.31	\$377.11	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.12	體育組：男子長跑隊運動員培訓聘請助理導師費用 [1]	9/2022-8/2023	中一至中五	45	\$3,820.00	\$84.89	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B13.1	德育及公民教育組：義工領袖培訓 [1]、[3]	11/2022-12/2022	中一至中三	6	\$2,750.00	\$458.33	E1	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B13.2	德育及公民教育組：手語溝通領袖培訓 [1]、[3]	2/2023-5/2023	中一至中五	15	\$7,000.00	\$466.67	E5	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B13.4	德育及公民教育組：中四級社區服務培訓 [1]、[3]	10/2022-5/2023	中四	115	\$6,000.00	\$52.17	E1、E5	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B13.5	德育及公民教育組：中四級校園小記者活動交通費（外出） [1]、[3]	27/6/2023	中一至中五	18	\$1,100.00	\$61.11	E2	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B13.6	德育及公民教育組：聖若瑟校園小記者培訓 [1]、[3]	11/2022-6/2023	中一至中五	20	\$26,910.00	\$1,345.50	E1	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			

B14.2	升學及就業輔導組：初中與工作有關經驗參觀 [1]	4/3/2023	中一	23	\$2,230.00	\$96.96	E1、E2	升學及就業輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好					✓
B14.3	升學及就業輔導組：夥伴創未來商校計劃 [1]	11/5/2023	中三	20	\$620.00	\$31.00	E2	升學及就業輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好					✓
B14.4	升學及就業輔導組：中四生涯地圖課程及配套教具 [1]	9/2022-6/2023	中四	62	\$3,450.00	\$30.00	E1	升學及就業輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好					✓
B16.1	課外活動組：中一戶外學習日(烏溪沙青年新村) [1]、[3]	5/12/2023	中一	79	\$3,401.39	\$43.06	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B16.2	課外活動組：中一戶外學習日(粉嶺浸會園) [1]、[3]	5/12/2023	中二	96	\$3,929.77	\$40.94	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B16.3	課外活動組：中一戶外學習日(保良局賽馬會大棠渡假村) [1]、[3]	5/12/2023	中三	84	\$3,754.64	\$44.70	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B16.4	課外活動組：中一戶外學習日(麥理浩夫人度假村度假營) [1]、[3]	5/12/2023	中四	78	\$4,134.72	\$53.01	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B16.5	課外活動組：中一戶外學習日(曹公潭戶外康樂中心) [1]、[3]	5/12/2023	中五	65	\$4,629.36	\$71.22	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B16.6	課外活動組：中一戶外學習日(迪士尼學習之旅) [1]、[3]	5/12/2023	中六	78	\$35,863.92	\$459.79	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				

B17.1	教務組：校園電視台小主播培訓工作坊 [1]、[2]、[3]	10/2022-5/2023	中一至中四	41	\$48,750.00	\$1,189.02	E5	教務組	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
B18.1	English Society: English Programme [1]	2/2023-5/2023	中一至中四	15	\$17,600.00	\$1,173.33	E1	English Society	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓				
第 1.1 項總計				3,607	\$677,462.49									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
C1.2	境外學習團 (一帶一路) [1]、[2]、[3]	3-11/7/2023	中四至中五	15	\$348,125.00	\$23,208.33	E3、E4	教務組	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			✓
第 1.2 項總計				15	\$348,125.00									
第 1 項總計				3,622	\$1,025,587.49									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
2.1	電腦科：學生學習平台戶口 (五色學倉韻)	為配合科技發展和全方位學習的需要，鼓勵學生自主學習，本科近年已引入不同的學習平台，如中文輸入法網上學習平台，提升學生輸入法能力，有效推動學生透過網上學習，延伸課後學習，亦更有助推動學生自主學習的發展。	\$1,381.58
2.2	電腦科：3D Printing 學習材料	中二級的立體繪圖活動，學生作品可透過 3D 打印機打印出來。故此，需購置 3D printing 工具及消耗品。	\$9,498.00

2.3	電腦科：編程學習配件	中二課程引入編程內容，使用學習工具，進行協作教學，故此，需購置相關學習配件，以支援學科發展。	\$13,798.18
2.4	教務組：教育城電子學習平台	教育城網上試題學習平台(OBQ)[科目:數學/物理/生物/化學/經濟/資訊科技/地理/旅款]，供學生學習用。	\$24,000.00
第 2 項總開支			\$48,677.76
第 1 及第 2 項總開支			\$1,074,265.25

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	674
受惠學生人數：	674
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	袁淑筠老師
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費 (學生)	E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4 境外交流／比賽團費 (隨團教師)	E9 其他 (請說明)
E5 專家／導師／教練費用	

(10) 學生活動支援津貼運用報告
2022-2023 學年

(附件 j)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$124,800.00
B	本學年總開支：	\$124,055.95
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$744.05

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	37	\$17,129.985
學校書簿津貼計劃－全額津貼	137	\$77,018.865
校本評定有經濟需要	105	\$29,907.100
		(上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	279	\$124,055.95

(三) 活動開支詳情

編號	活動名稱、簡介及目標： [1]自主學習展潛能，拓展視野探新知 [2]承傳前賢創新路，專業交流教學長 [3]學習方濟十美德，培養若瑟人素質	範疇	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
A2.1	旅遊及款待科: 香港本地遊學習團 [1]	旅遊及款待科	5	\$2,190.00	✓	✓			
A3.5	地理科: 萬宜水庫地質考察 [1]、[3]	地理科	19	\$1,209.09	✓	✓			

A3.6	地理科: 萬宜水庫地質考察 [1]、[3]	地理科	15	\$1,285.71	✓	✓			
A3.8	地理科: 島嶼地質考察 (東北地質遊) [1]、[3]	地理科	16	\$6,886.40	✓	✓			
B1.2	舞蹈學會:學生服飾 (團體服) [1]	舞蹈學會	6	\$487.50			✓		
B1.4	舞蹈學會:導師費用 [1]	舞蹈學會	14	\$2,742.41			✓		
B2.1	English Drama Club: Programme Fee [1]	English Drama Club	1	\$882.35			✓		
B4.1	創意社會工藝坊: 活動費用 [1]、[3]	創意社會 工藝坊	11	\$3,201.62	✓		✓		
B5.1	環境教育組:園圃有機種植課程 [3]	環境教育組	5	\$1,532.15		✓			
B5.2	環境教育組:「北極科研在香港地球環保在我手」 工作坊 [3]	環境教育組	2	\$240.00		✓			
B6.1	合唱團:導師費用 [1]	合唱團	12	\$4,167.74			✓		
B9.3	女童軍:制服費用 [1]、[3]	女童軍	9	\$4,688.00			✓		
B12.2	體育組:校外比賽報名費用 [1]	體育組	93	\$3,140.55			✓		
B12.3	體育組:校外訓練租場及車費 [1]	體育組	39	\$2,011.34			✓		
B12.4	體育組:女子排球運動員培訓聘請導師費用 [1]	體育組	13	\$16,820.83			✓		

B12.5	體育組：男子排球運動員培訓聘請導師費用 [1]	體育組	13	\$19,094.54			✓		
B12.6	體育組：男子籃球運動員培訓聘請導師費用 [1]	體育組	14	\$14,988.38			✓		
B12.7	體育組：校隊比賽服飾費用 [1]	體育組	14	\$10,154.35			✓		
B12.10	體育組：男子排球運動員培訓聘請助理導師費用 [1]	體育組	13	\$1,591.66			✓		
B12.11	體育組：男子籃球運動員培訓聘請助理導師費用 [1]	體育組	14	\$4,309.69			✓		
B12.12	體育組：男子長跑隊運動員培訓聘請助理導師費用 [1]	體育組	18	\$880.00			✓		
B16.1	課外活動組：中一戶外學習日(烏溪沙青年新村) [1]、[3]	課外活動組	29	\$1,248.61	✓				
B16.2	課外活動組：中一戶外學習日(粉嶺浸會園) [1]、[3]	課外活動組	35	\$1,432.73	✓				
B16.3	課外活動組：中一戶外學習日(保良局賽馬會大棠渡假村) [1]、[3]	課外活動組	22	\$983.36	✓				
B16.4	課外活動組：中一戶外學習日(麥理浩夫人度假村度假營) [1]、[3]	課外活動組	30	\$1,590.28	✓				
B16.5	課外活動組：中一戶外學習日(曹公潭戶外康樂中心) [1]、[3]	課外活動組	21	\$1,495.64	✓				

B16.6	課外活動組：中一戶外學習日(迪士尼學習之旅) [1]、[3]	課外活動組	19	\$8,736.08	✓				
第 1 項總開支			502	\$117,991.01					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
N.A.									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	電腦科：學生學習平台戶口 (五色學倉頡)	電腦科	51	\$1,118.42	✓				
2	電腦科：編程學習配件	電腦科	38	\$4,946.52	✓				
第 3 項總開支			89	\$6,064.94					
總計			591	\$124,055.95					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	袁淑筠副校長
------------------	--------

上主！賜給我們這樣的青年

上主！賜給我們這樣的青年：
我們需要肯為著一個理想、
而付出代價的青年。
這個世界，
不僅需要出類拔萃的天才，
我們更需要默默忠於本份、
像蠟燭燃燒自己、照亮別人的青年。
我們不只需要很高學問的理論者、
可是我們需要有思想、
有熱情、有方向的青年。
我們不需要自私自利的人，
可是我們盼望能見到，
腳踏實地、知道感謝的青年。
我們不需要趕時髦、趕派對的青年，
可是我們熱望安份守己、擇善固執、
而又當仁不讓的青年。
我們不需要只愛運動的健將、
或只會刨書的書蟲，
可是我們需要
德智體群美五育均衡發展的青年。
我主！讓我們找到這樣的青年，
也求你，用你的手扶持我們，
用你的光引導我們，
使我們的生活有力量，前途有方向。

