



馬鞍山聖若瑟中學 學校報告

2023/2024 年度

學校報告的主要內容

	頁
(一) 我們的學校	P.2
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.3-9
(三) 學生表現	P.10-11
(四) 財務報告	P.12
(五) 附錄	
(1) 資訊科技綜合津貼報告 (2023-24) (附件 a)	P.13
(2) 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表(2023-24)(附件 b)	P.14-16
(3) 擴大的營辦開支整筆津貼報告 [EOEBG] (2023-2024) (附件 c)	P.17
(4) 整合代課教師津貼(Teacher Relief Grant)報告 (2023-24) (附件 d)	P.18-19
(5) 推行「全校參與」模式教育的政策、資源及支援措施 (2023/2024 學年) (附件 e)	P.20-21
(6) 運用推廣閱讀津貼報告書 (2023-24) (附件 f)	P.22-24
(7) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告 (2023-2024 年度) (附件 g)	P.25
(8) 姊妹學校交流報告書 (2023-2024 學年) (附件 h)	P.26-29
(9) 全方位學習津貼運用報告 (2023-2024 學年) (附件 i)	P.30-43
(10) 學生活動支援津貼運用報告 (2023-2024 學年) (附件 j)	P.44-47
(11) 校園・好精神一筆過津貼運用報告 (2023-2024 學年) (附件 k)	P.48
(12) 家長學生・好精神一筆過津貼運用報告 (2023-2024 學年) (附件 l)	P.49
(13) 在學校推廣「禮貌」的學習活動 (附件 m)	P.50-53

(一) 我們的學校

基本資料

校監/校管會主席:	甄黃秀儀女士
校長:	黃颯懿女士
學校類別:	資助
學生性別:	男女
學校佔地面積:	7,065 平方米
辦學團體:	香港天主教方濟會會長
宗教:	天主教
創校年份:	1996
校訓:	敬天樂仁 博學篤行
全校教師總人數:	60
全校學生人數:	674
家長教師會:	有
學生會:	有
舊生會:	有
中一自行分配學位收生準則及比重:	學校重視學生品德、學業成績及各種潛能。因此學校會通過面試，作出適當的評估。比重方面如下：面試 30%；申請學生成績次第名單 40%；校內成績 10%；操行／校內評語 10%；課外活動／獎項 5%；直系親屬就讀本校 5%。
直達學校的公共交通工具:	學校位處馬鞍山市中心，可乘搭港鐵。有多條巴士路線，如 86K、85K(由沙田火車站開出)、85M、85C(經鑽石山地鐵站)，更有專線小巴，交通非常方便。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：自主學習展潛能，拓展視野探新知

成就

2023-2024 年度，是學校 2021-2024 年度三年發展計劃的第三個學年。總結去年發展的成果如下：

學生能適切運用自主學習策略，幫助學習：

- 各學科聚焦深化及優化一至兩項自主學習策略，加強訓練學生的自學能力，其成效反映於教學設計、課業評估及學科觀課紀錄。
- 建構及拓展科目展示運用自主學習策略成效的機會和平台，以鼓勵學生善用各科的電子學習平台，適切運用電子學習策略，培養自主學習的習慣。
- 數據分析：APASO2324 副量表報告，學校：家課、聯課活動，家課及溫習(學校指定): Q 值 105、P 值 63.12，(非學校指定): Q 值 110、P 值 74.8；課後聯課活動 (學校安排)(非學校安排): Q 值同是 116、P 值同是 85.7；課後學習活動(學校安排)(非學校安排): Q 值同是 116、P 值同是 85.7，可見學生對家課、聯課活動反應正面，一定程度反映課程的設計和安排促進學生學習。
- 數據分析：學生：共通能力學習(主動): Q 值 116、P 值 85.7；學習(自我監控): Q 值 116、P 值 85.7；學習(自我規劃): Q 值 105、P 值 63.1，可反映學生學習有一定主動性和自主能力。
- 透過 BYOD 和相關電子學習支援，持續優化電子學習學與教策略，有效促進學生使用網上平台及資源，配合自主學習。
- 運用 STEM LAB 及 IT LAB 的設施和環境，建構電子學習的教與學，並成為學生延展學習，參與比賽的探究及備戰平台。
- 數據分析：副量表資訊科技(用於學習時間): Q 值 116、P 值 85.7；(無成癮): Q 值 112、P 值 78.8，可見學生在一定程度能善用資訊科技學習。
- 優化跨科協作閱讀計劃，善用網上閱讀平台、資源及圖書館，推廣不同閱讀策略，營造校園閱讀氛圍，鼓勵學生自主學習。
- 數據分析：副量表閱讀(喜愛): Q 值 104、P 值 60.5；(良好策略): Q 值 116、P 值 85.7，反映學生閱讀態度正面，並一定程度能運用策略，主動學習。

照顧學生學習多樣性，讓學生可以發展潛能：

- 採用適切的自主學習策略以照顧學生學習多樣性，發掘學生潛能。
- 科組舉辦境內、境外多元學習經歷、活動、比賽，推動學生參與及體驗不同學習經歷，開拓視野，並讓學生探索新知，啟發創新，盡展所長。
- 透過分享活動紀錄及學生得獎紀錄，鼓勵更多學生參與活動。
- 學科組別善用校園電台，推廣多元學習活動，幫助學生發掘興趣。
- 透過校園電台，展示學生學習成果，發展學生潛能。
- 培訓校園電台學生工作團隊，訓練學生恆常運作電台，展現自主學習的成效。
- 數據分析：副量表共通能力：創意思維(享受): Q 值 116、P 值 85.7；(自我效能): Q 值 115、P 值 84.1；(科學相關): Q 值 111、P 值 76.8；(社會相關): Q 值 115、P 值 84.1，一定程度反映學生在創意思維展示正面。

反思

本年度是 2021-2024 年度三年發展計劃的第三個年度，關注事項一：「自主學習展潛能，拓展視野探新知」，在項目發展上，方向及策略明確，學校也就相關發展奠下鞏固基礎；學校在電子學習上加大力度，並且不斷完善，迎向挑戰。學校會加強及提升學生自主學習的能力，發展學生潛能，並且因應學生學習多樣性，提供多元學習策略及體驗，拓展視野，提升興趣及信心，強化有效學習。

- 持續優化網上自學平台，使學生的學習興趣及自學能力提升成常態。
- 各學科設計激勵及富挑戰性的課程和學與教策略，增強學生學習興趣，鼓勵學生自設學習目標。
- 學科聚焦強化及優化數項自主學習策略，加強訓練，並加入適切的評估及學習經歷，讓學生能掌握及有效運用。
- 加強與校外機構及專業人士合作，安排趣味、靈活的學習經歷和模式，開拓學生潛能與視野。
- 加強資訊素養的元素，完善學校網上學習指引，培養學生正確使用資訊科技的態度，提升學生網絡安全的意識，及恰當適切使用。
- 科組回應中學教育課程各項新指引，學期初期檢視、修訂、推行、監察及定期評估課程，持續優化學校學教評的循環。
- 落實高中四個核心科目的優化措施，為五班中三的高中課程準備規劃，並讓學生及家長知悉理解為中三同學選科做好準備。
- 透過優化課程機會，整體檢視和規劃成長課程，按校情和學生需要，照顧學生成長及品德情意的發展，培養積極正面人生。
- 因應校本情況、學生需要、教育發展和社會狀況，安排及鼓勵教職員專業發展及培訓，以迎接相關挑戰，並將所學回饋教學，令學生得益。
- 因着學校設施的完善：IT LAB、STEM LAB、校園電台、校務處工程一一完工，學校積極建構開放、善於溝通的空間，鼓勵交流協作，促進學生發揮潛能，開拓視野。
- 透過課程有系統及不斷循環的檢視、優化，提升學生學習的專注力及學術提升的能力，在學習的態度和能力上能更聚焦精進。
- 學習內容涵蓋知識、態度、技能，並為生活及科技進步扣連相通，學以致用，並日新月異，溫故知新，透過浸沉的學習，探索知識的過去、現在和未來。
- 加強學生了解及認知中華文化及國家的發展，承傳中華好文化，積極正面迎向挑戰，在瞬息變幻的時代中，培養青年人立德立志。

回饋與跟進

學校進行自評時，更聚焦於七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，就關注事項一：自主學習展潛能，拓展視野探新知，有以下回饋與跟進：

- 在建構學生寬廣的知識基礎上，可開拓多元的學習經歷，課程設計和活動更靈活和日常，讓學習與生活及體驗結合，增加學習的趣味和向度，有助學生拓闊視野，建構更寬廣知識。其中包括了解更多中華文化、國家發展、世界趨勢等，讓學生承傳文化，繼往開來，不斷進步。
- 語文方面，數據分析副量表中文課(無負面觀感: Q 值 86、P 值 17.5)，英文課(無負面觀感: Q 值 95、P 值 36.9)，反映學生對語文學習有需要改善的空間；然數據分析自我概念中文: Q 值 104、P 值 60.5，英文: Q 值 100、P 值 50；反映學生語文自我概念不差，語文能力的培養、氛圍、興趣，是有效元素，相關科目可建構校園氛圍，設計更多元有趣味的學習活動，相信是合適方向。
- 數學課(無負面觀感: Q 值 87、P 值 19.3)，較以往下調，相關科組可安排多元趣味活動，並結合 STEAM 發展，引發學生潛能和興趣。
- 在培養共通能力方面，學生在資訊科技素養可以再加強，參考數據分析：副量表資訊科技(不受功能所吸引) Q 值 91、P 值 25.2，可見這方面可加強。透過適切的安排，讓學生更多機會透過多元學習經歷學習，教師可加強布置思考能力(慎思明辨能力、創造力、解決問題能力)，個人及社交能力(自我管理、自學能力、協作能力)的學習及運用，強化學生共通能力的培養。
- 共通能力：學習(目標清晰): Q 值 85、P 值 15.9，可見在學習目標方面，可加強工作，由學習的小目標、大目標，短期、中期、長期目標的訂定、探索，與及學習適整、優化、甚至改變，讓學生主導學習目標，從而對學習更有活力和自信。
- 在生涯規劃方面，參考數據，副量表生涯規劃各項數據均逾常模，惟職業資訊: Q 值 87、P 值 19.3。學生若能愈早能意識並探索生涯規劃，相信一定有助學習的積極性和主動性。建議可加強科組課程、活動與職業探索聯繫，提供更多機會，例如透過講座、分享、參觀等親身體驗，並配合相關生涯規劃的課程，讓學生更多學習、體會及思考自己的目標和願景。
- 學科更聚焦及優化自主學習策略和訓練，設置更多元的學習經歷和活動，讓學生能有效運用相關策略學習，並透過參加不同的工作坊、交流、比賽，進一步實踐和深化體驗。
- 學科在電子學習方面發掘更多元的設計及空間，同時加強資訊素養的培訓，讓學生能正確及善用科技學習，役物而不囿於被物役，知性、理性及科學地善用資訊科技。
- 透過多元學習經歷及不同策略，照顧學生學習多樣性，並且拓闊視野，其中可開拓中華文化寶庫，吸取中華文化滋養，沉浸學習，繼往開來。
- 閱讀(非指定讀物): Q 值 85、P 值 15.9，可加強學生這方面的閱讀，例如舉辦不同類型的活動，推廣多元化閱讀，讓學生主動及提升探索閱讀不同領域及範疇的內容。

關注事項二：承傳前賢創新路，專業交流教學長

成就

學生受惠教師專業發展，包括知識建構、學習策略：

- 鼓勵教師按學生、個人、校本及教育專業發展需要，訂立個人進修目標。
- 建構科、組交流的平台，促進溝通及專業交流。
- 鼓勵科、組與外間協作舉辦培訓、交流活動，紀錄活動內容作專業交流及參考。
- 鼓勵科、組建立資源庫，儲存及持續更新資源，持續專業發展。
- 學生的知識建構及學習策略正面反映教師專業發展的成效。

學生受惠校外專業支援及資源，拓闊視野：

- 鼓勵科、組善用校外專業支援服務，如邀請學術機構與本校教師作學術交流，分享學與教的經驗，幫助學生更有效地學習。
- 鼓勵科、組適切引入校外資源使學生受益。

- 數據分析，教師對學校意見，調查項目「我對教師專業發展的觀感」：

- ◆ 題目 31 學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要，平均數 4.0；
- ◆ 題目 33 學校安排的教師專業發展活動對我的工作很有幫助平均數 3.9；
- ◆ 題目 34 學校的專業交流風氣已形成，平均數 3.9。

由此反映教師對專業交流的正面，並能配合學生需要。

- 數據分析，學生對學校意見，調查項目「我對教師教學的觀感」：

- ◆ 題目 1 老師經常指導我們學習的方法，例如作課前預習，運用概念圖及網上資源等平均數 3.6；
- ◆ 題目 2 老師經常因我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善平均數 3.6；
- ◆ 題目 3 課堂內外老師的問題能啟發我思考平均數 3.6；
- ◆ 題目 4 課堂內外老師常讓我們探討不同課題平均數 3.6；
- ◆ 題目 6 課堂內外老師經常鼓勵我們學習及盡力嘗試克服學習困難 3.7。

由此可反映學生的知識及學習能力、態度的建構，均有賴老師專業的教學，促進教學相長。

- 數據分析副量表學習氣氛(競爭)、目標(通達)、態度(堅毅)、動機(內在)(工具性)、教學(指導清晰)全部的 Q 值及 P 值都高於常模，反映學生學習正面。

反思

本年度是 2021-2024 年度三年發展計劃的第三個年度，關注事項二：「承傳前賢創新路，專業交流教學長」，在項目發展上，學校整體氛圍能營造專業交流的學習型團隊精神，期望運用數據和實證，檢討完善政策及相關項目，開拓教師的創新及專業發展，以應社會及教育專業的需要，而更重要是教師將學習所得，即時回饋學生學習上，讓學生知識建構、學習策略、品德情意均有所提升及正面發展。

- 學校會採用更多元的培訓形式，例如網上與實體並行，不同工作坊、交流會等，協助教師專業交流及成長。
- 在學與教和成長支援上，繼續落實和加強建立相關文化和價值精神，教師團隊參加相關培訓和分享，強化專業的創新和實踐，應對社會發展及學生需要。
- 學校教師支援活動及工作，會加強與校外機構協作，開拓專業交流和多元協作形式，並加強深化教師的團隊精神。
- 繼續加強、鼓勵、安排國安教育、融合教育及其他成長支援的專業培訓，提升教職員的認知及實踐的效能，以應社會發展及需要。
- 因應學校辦學理念及教育局指引，安排相關教師培訓，帶領學校持續發展校本價值教育及課程發展。
- 加強與學校持份者的交流和協作，爭取合適的資源和機會，開拓學生學習的新體驗，了解社會、國家及世界發展。

回饋與跟進

教師專業發展的目的，最重要之一是讓學生在學習和成長上受惠，教師的專業發展，在知識、態度、技能上能與時並進，了解學生、個人、校本及教育專業發展的需要，提昇專業能力和素養，最終讓學生受惠。綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，就關注事項二：承傳前賢創新路，專業交流教學長，有以下回饋及跟進：

- 學習和教學：學習氣氛(合作): Q 值 95、P 值 36.9，建議可加強學生團隊合作的機會及相關溝通合作技巧的訓練；另外，教學(教師支援): Q 值 95、P 值 36.9，教師在支援學生學習方面可以佈置得更有系統，例如：電子學習、延展課程、保底措施、適異課程等。
- 在國民及全球身份認同，參考情意及社交表現評估，國家及世界，副量表國民身份認同、國際視野所有項目，其 Q 值及 P 值高於常模，惟國際勝任力：尊重不同文化背景的人 Q 值 99、P 值 47.3，顯示在學生了解不同文化背景方面仍有進步空間，然而已較去年進步。教師在專業發展方面可加強這方面學習，再將所學回饋學與教中，讓學生了解不同文化背景，並能欣賞和尊重。
- 在回應聚焦七個學習宗旨，教師可按自己教學所需訂立進修目標，並將所學與同儕交流，積極融入教學當中：優化課程及教學策略，特別是更多元化的學習經歷，無論是中華文化或國際範疇，都盡量開拓學生視野，促進學生反思及加強共通能力、價值教育的培育。
- 在健康生活方式方面，參考情意及社交表現評估，學生學習存有一些負面情緒，例如焦慮、恐懼；這方面值得關注及行動。教師在專業發展上，除學與教範疇，學生成長支援須一併關注，透過了解及學習關注學生身心健康，建構多元學習經歷，發展學生不同潛能，建構學生學習成功感，加強師生關係，均能有助學生身心健康，均衡的發展。

關注事項三：學習方濟十美德，培養若瑟人素質

成就

學生認識了解方濟十美德：

- 營造校園氣氛，例如善用橫額、壁報、壁畫、早會及校園電台講解相關信息。
- 在宗教科課程上加強對十美德的講解，讓學生更具體了解十美德的意義。
- 安排相關的宗教活動，加深師生對十美德的認識。
- 十美德分階段推廣，本年度聚焦「貧窮」及「喜樂」。
- 各學科在課程適切推廣「貧窮」、「喜樂」，並安排相關活動。
- 各行政組別舉辦活動回應「貧窮」、「喜樂」。
- 安排學生參加相關活動及學習經歷，學效實踐十美德（貧窮、喜樂、忍耐、謙卑、愛德、智慧）。

學生實踐方濟十美德：

- 設立獎項及獎勵計劃，肯定及表揚學效實踐十美德的學生。
- 學校科組協力同心，佈置樂載校園、開心校園、卓悅校園等活動及課程，透過學習和活動，讓學生沉浸在氛圍中，學習相關知識、態度、技能，培養積極正向的價值觀。
- 數據分析情意發展，副量表中生命意義、誠實、道德意識、學校歸屬感、國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就）Q 值及 P 值均高於常模。由此可反映學校對學生品德、正面積極的價值觀培訓有一定成效。

反思

本年度是 2021-2024 年度三年發展計劃的第三個年度，關注事項三：「學習方濟十美德，培養若瑟人素質」，在項目發展上，本年度聚焦「貧窮」及「喜樂」。

- 善用正規及非正規學習課時，籌備跨科目及多元化活動，為學生提供基礎知識及價值觀，以提升學生對「貧窮」「喜樂」的認知和實踐。
- 善用各科多元化資源設計課程，並聯同輔導組、德育及公民教育組、課外活動組、升學及就業輔導組、宗教組、學生支援組，安排相關活動及課程，協助學生培育正面的價值和態度。
- 透過義工及社區服務，以實踐來體會「貧窮」及「喜樂」的價值觀和美德。
- 學校分階段培養學生十美德，除每年聚焦外，也適切重溫其他德育素養，讓學生溫故知新。
- 學校第三年聚焦「貧窮」「喜樂」，也回應「愛德」「智慧」「忍耐」「謙卑」，讓學生對十美德有一個更全面的了解和掌握，並以「樂載校園」為平台，帶動跨組別合作推行全校活動及帶動氛圍。
- 使用各類型的平台，如樂載校園、開心校園推行全校活動，聚焦「十美德」的培育，建構及營造校園氛圍。
- 優化學生成長課程，整合周會及學校午息活動，讓學生能有健康關愛的校園生活。

- 透過課程、活動，培養學生正面價值觀，除了個人素質，也關心社會、國家，做一個良好公民。

回饋與跟進

聚焦七個學習宗旨，並以此作為自評的反思點，綜合運用香港學校表現指標和自評資料及數據，就關注事項三：學習方濟十美德，培養若瑟人素質，有以下回饋與跟進：

- 參考數據，副量表義工服務頻率(Q 值 98、P 值 44.7)、家務參與(Q 值 91、P 值 27.4)，均有改善空間，學生品德培育，可安排實踐的機會：義工、參與家務都是有意義的活動，能真正實踐，並在反思及深化上有正面作用。
- 參考數據，副量表學校氣氛：不孤單(Q 值 95、P 值 36.9)及無紀律問題(Q 值 89、P 值 23.2)，學校可加強校園關愛喜悅的氛圍，舉辦主題活動，透過不同的活動，在午息時讓同學可參與，彼此更多交流、協作，讓同學更多學習社交和與人相處，又可透過學生舉辦活動，加強學生溝通、解決問題和協作等共通能力的培育。學校一向注重自律及守規，可強化及重申律己、尊重及守規的重要，承傳學校守規有禮的精神。
- 就國民及全球公民身份認同，學校可舉辦科組協作活動，並增加親身體驗的機會，如參觀、境內境外學習經歷，促進學生對國民及全球公民身份認同的反思，培養家國情懷，放眼世界。校內可舉辦中華文化相關的活動，動靜皆宜，讓學生浸沉式地受中華好文化的滋養。
- 除了方濟十美德的培育，可結合互補「十種重要價值觀」，讓學生在德育培育及成長有更全面的發展。學校可優化周會及成長課程，讓學生品德情意有更全面發展。
- 在健康生活方面，情意及社交表現評估：學生身體健康均有進步空間。學校可多加有益身心的活動，強化體育課的內容及策略，讓學生有更佳的身心發展。
- 心理健康方面，以下項目需要關注：情緒 (正向情緒: Q 值 92、P 值 29.7)、(無恐懼失敗: Q 值 87、P 值 19.3)、(無焦慮及抑鬱徵狀: Q 值 85、P 值 15.9)、(無學業焦慮: Q 值 99、P 值 47.3)、(無身心徵狀: Q 值 87、P 值 19.3)；另外滿足感 (學校: Q 值 96、P 值 39.5)，以上反映學生心理健康要加強，學校正向、積極的氛圍仍須努力加強，例如：進一步強化及優化樂載校園、開心校園等平台。此外，卓悅校園課程優化，加強跨組合作力度，強化學生情緒精神健康教育。
- 學習和教學方面，小息 (正面觀感: Q 值 86、P 值 17.5)、功課 (無負面觀感: Q 值 85、P 值 15.9)，教務可聯同跨科合作，檢視功課質量安排和設計，跨組別也可探索小息的安排和運作，賦予小息積極正面的價值和意義。
- 學生身體健康方面，很多方面均須關注：體能鍛鍊: Q 值 86、P 值 17.5、自評健康: Q 值 85、P 值 15.9、早餐習慣: Q 值 97、P 值 42.1、睡眠時數: Q 值 87、P 值 19.3、視力無近視: Q 值 91、P 值 27.4、無遠視: Q 值 95、P 值 36.9、無散光 Q 值 85、P 值 15.9、無斜視: Q 值 99、P 值 47.3、無需要戴眼鏡: Q 值 92、P 值 29.7，有見及此建議學校相關科組建立健康生活的合作平台，提供健康生活資訊和知識及相關技能的鍛鍊(如體育、體適能鍛鍊等)，舉辦活動、比賽，關注學生身心健康，讓學生能健康成長。

(三) 學生表現

學生的態度和行為

學生的待人接物的態度都是正面和良善。學生守紀有禮，尊重老師，友愛同儕，孝敬父母。同學對自己的品德和學習都有要求，學習認真，並且慎思明辨，守規勤勞，並在師長循循善誘下，願意在德智體群美靈上終生學習，全面發展。

學生參與和成就

學業表現

中一收生方面，學校收生持續穩定，受區內外家長支持和信任。新高中文憑試方面，合格率 99%，14 科高於香港平均成績，4 個核心科目全逾香港平均，當中 14 學科逾 90% 合格，而其中 10 科取 100% 合格。我們衷心感謝各位家長的支持、老師及同學的努力。另外，學校連續第十七年取得關愛校園獎項，學校定當努力不懈，力求進步。

學業以外表現

語文方面，本校著重兩文三語，在中、英、普通話範疇均有優良表現。在中國語文方面，有八位同學參與「第七十五屆香港學校朗誦節」粵語組的詩詞獨誦、散文獨誦和二人朗誦，表現優良。英文方面，中一二級英文拔尖班同學完成了「Creative Box Programme 2023-2024」並順利在上環文娛中心劇院演出話劇；六位同學參與「第七十五屆香港學校朗誦節」英文組的非公開詩詞獨誦，表現優良，當中一位中二及一位中五同學更獲得該年級的季軍；英語話劇學會參與「Young Theatre Makers 2024」，表現良好。普通話方面，七位同學參與「第二十六屆全港中小學普通話演講比賽」，表現優異；八位同學參與「第七十五屆香港學校朗誦節」普通話組的詩詞獨誦和散文獨誦，當中一位中二同學更獲得詩詞獨誦女子組的冠軍，表現出色；五位初中同學參與「香港古蹟導賞 KOL—普通話古蹟導賞短片製作比賽」，同時獲得初中組冠軍及最喜愛短片獎，表現傑出。

數學方面，九位初中同學參與「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)」，當中有三位同學晉級選拔賽(大灣賽區)，更有一位中二同學成功晉級全國總決賽，並獲得三等獎。

STEAM 方面，四位中三同學參與「沙田區學界 STEAM 競賽 2024」，同時獲得初中組「尊長行孝」項目冠軍及初中組全場總亞軍，表現出色。同學亦踴躍參與本校安排的資優課程，例如資優航天證書課程、資優 STEAM AI 證書課程、資優法證科學證書課程等，所有參與同學均獲得完成證書。兩位中三同學參與「2023 年第十七屆『創協盃』創意科技機械人大賽 機械人對抗比賽」並獲得高級組二等獎，表現優異。

藝術方面，兩位中四同學參與了「藝術同行 2024」，其中一位獲得積極參與獎，並於「護苗基金旗紙設計比賽 2024 中學組」奪冠；而另一位同學在「『賞國潮 識國風』學界設計比賽」獲得高中組設計大獎，表現出色。一位中三同學參與「2023《法國青春畫筆盃》國際少年兒童繪畫交流大賽」，榮獲初中組《Jeune Pinceau》藝術天才獎。一位中二同學在「中學減緩氣候變化標語及海報設計比賽」獲得初中組亞軍。音樂方面，六位同學參與「第 76 屆香港學校音樂節(2024 年)」，分別獲得粵曲子喉獨唱(初級)銅獎、箏獨奏(初級)銅獎、箏獨奏(初級)銀獎、五級鋼琴獨奏銅獎、八級鋼琴獨奏銅獎、聲樂女聲獨唱(中文及外語)銀獎。

體育方面，一位中四同學參與「第二十屆香港校際體育舞蹈錦標賽」，在「單人 16 歲或以上」組別同時獲得牛仔舞及查查查的「第二級章別賽 女步 優等獎」。三位同學參與「2023-2024 沙西區學界游泳比賽」，一位中六同學分別在 100 米和 200 米蛙泳奪得男子甲組亞軍及冠軍；一位中二同學分別在 50 米自由泳及 50 米蝶泳獲得女子乙組亞軍及季軍；還有一位中二同學在 50 米蛙泳獲得男子丙組亞軍。四位同學參與「2023-2024 沙西區學界田徑比賽」，一位獲得標槍(男子乙組)季軍，一位獲得男子乙組 400 米及 800 米的亞軍及季軍，一位獲得標槍(女子乙組)季軍，一位獲得 100 米(男子甲組)亞軍。一位中二同學參與「競技疊杯運動亞洲錦標賽 2023」，並獲得 13-14F 組別-個人項目 3-3-3 銅牌、13-14F 組別-個人項目 CYCLE 銅牌、14U 團體 CYCLE 對抗賽銀牌、14U 團體 3-6-3 對抗賽銅牌、14U 團體 3-6-3 計時賽銅牌，表現出色。十三位初中同學參與「全港中小學學界閃避球分區賽 2023」，並奪得新界區混合初中組冠軍；十二位初中同學參與「香港青少年閃避球公開賽 2024」獲得 U16 混合組季軍。本學年校隊在學界比賽的表現不俗，男子乙組排球隊和女子乙組排球隊均在「2023-2024 沙西區學界排球比賽」取得殿軍；男子乙組籃球隊在「2023-2024 沙西區學界男子乙組籃球比賽」取得季軍；男子丙組籃球隊在「2023-2024 沙西區學界男子丙組籃球比賽」取得殿軍。

閱讀方面，初中班別在「Cross-curricular i-Learner Online English Learning Programme 2023-2024」多個月份中表現優異。

國家安全教育方面，本校同學踴躍參與「2023 國家憲法日網上問答比賽」，取得最積極參與學校獎。

最後，本校同學在各範疇獲得不少獎項，包括：一位中五同學獲得「The Nicola and Kenneth Bursary」；兩位中六同學獲得尤德爵士紀念基金高中學生獎；二十位同學獲得「青苗學界進步獎」。

(四) 財務報告 (2023-2024)

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 政府津貼		
1. 行政津貼	4,276,413	1,998,007
2. 資訊科技綜合津貼	576,658	396,958
3. 學校發展津貼	666,935	99,566
4. 空調設備津貼	603,324	40,200
5. 校本管理額外津貼	52,596	31,000
6. 校本言語治療行政津貼	8,415	1,081
小結：	6,184,341	2,566,812
(乙) 基本津貼		
1. 供增聘文書助理的行政津貼	210,252	-
2. 學校及班級津貼	827,401	4,403,707
3. 綜合科目津貼	190,518	108,817
4. 英文科經常津貼	27,524	9,065
5. 培訓津貼	9,755	36,414
6. 增補津貼	7,400	-
7. 補充津貼	236,115	603,960
8. 實驗預備室空調設備津貼	16,902	-
9. 升降機保養津貼	106,656	71,400
10. 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	8,368	7,895
11. 綜合家具及設備津貼	529,800	385,607
小結：	2,170,691	5,626,866
小總結：	8,355,032	8,193,678
政府津貼年度結餘：	161,355	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	91,200	-
(2) 小食部租金	140,000	-
(3) 簿費/電腦印刷費/影印費/罰款	120,581	65,748
(4) 影印紙及雜項	-	44,051
小總結：	351,781	109,799
學校津貼年度結餘：	241,982	
政府津貼及學校津貼年度總結：	8,706,814	8,303,477
學校年度總盈餘 (2023-2024)	403,337	

註：以上金額以四捨五入顯示

(五) 附錄

(附件 a)

(1) 資訊科技綜合津貼報告 (2023-2024)

項目	內容	收入 2023-24	支出 2023-24
一般範疇 及 消耗品	更換及維修軟硬件設備學校 IT 設備 購置磁帶、數碼攝錄帶、CDR、錄影帶、 A4 紙、F4 紙 及 其他消耗品 列印機-碳粉盒 學生活動物資 及 獎品	\$90,400.00	\$90,166.25
	一般範疇 及 消耗品 – 小結	\$90,400.00	\$90,166.25
	一般範疇 及 消耗品 – 財政盈餘/赤字	\$233.75(盈餘)	
學校發展基金撥款	Projector 緊急維修	\$260,000.00	\$75,060.00
	學校無線網絡 緊急維修		
	SMARTBOARD & 互動電視 緊急維修		
	學校有線網絡 緊急維修		
	學校發展基金撥款 - 小結	\$260,000.00	\$75,060.00
	學校發展基金 - 財政盈餘/赤字	\$184,940.00(盈餘)	
中央支付項目	電腦及硬件保養費用 全校防毒軟件版權-續期 學校電腦操作系統和辦公室軟件許可証 防火牆年費 MDM 系統 寬頻上網年費 Wi-Fi 租賃服務 Zoom 戶口年費	\$303,400.00	\$240,328.00
	中央支付項目 – 小結	\$303,400.00	\$240,328.00
	中央支付項目 – 財政盈餘/赤字	\$63,072.00(盈餘)	

(2)校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表 (2023-2024)

學校名稱： 馬鞍山聖若瑟中學

計劃統籌員姓名： 何妙茵

聯絡電話： 26339913

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 262 名 (包括 A.領取綜援人數： 51 名， B.學生資助計劃全額津貼人數： 196 名， C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
觀賞芭蕾舞劇《胡桃夾子》 (文化藝術)	8	29	1	95%	30/12/2023 (六) 1:00 p.m.-5:15p.m	\$8,604	填寫問卷	香港文化中心大劇院	/
參觀、遊覽馬灣挪亞方舟公園 (參觀/戶外活動、社交/溝通技巧訓練)	11	37	0	90%	13/4/2024 (六) 10:30 a.m.-4:30p.m	\$34,500	填寫問卷	馬灣挪亞方舟公園	/
觀賞音樂劇《仙樂飄飄處處聞》 (文化藝術)	9	32	10	100%	11/5/2024 (六) 1:15 p.m.-6:00p.m	\$46,815	填寫問卷	西九文化區戲曲中心大劇院	/
《東涌、昂坪 360》一天遊 (參觀/戶外活動、社交/溝通技巧訓練)	10	42	3	87%	22/6/2024 (六) 9:00 a.m.-4:30p.m	\$36,366	填寫問卷	天祥旅遊公司	/
《迪士尼樂園》之旅 (參觀/戶外活動、社交/溝通技巧訓練)	12	51	0	100%	5/7/2024(五) 9:30a.m.-5:30p.m.	\$71,480 (\$68,180+ \$3,300)	填寫問卷	香港迪士尼樂園	/
上海科技、文化、語文學術交流團 (領袖訓練、社交/溝通技巧訓練、 參觀/戶外活動、推廣中華文化藝術)	1	5	1	100%	25-28/6/2024(4 天)	\$15,600	填寫問卷、 分享會匯報	香港永安旅遊有限公司	/
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次					總開支: \$ 213,365	-----			
**總學生人次									

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：感滿意，活動能幫助同學擴闊眼界

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

學生在參與活動時表現投入；而在填寫問卷時，對是項計劃內所提供的

活動普遍感滿意，亦有提出相關可行的建議。

(3) 擴大的營辦開支整筆津貼報告 [EOEBG] (2023-2024)

(附件 c)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
課程發展	協助校本評核的推動和運作，有系統地保存相關紀錄，協助學科優化課程	聘請中文助理教師 職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，因應學生的需要更新和修訂各級教學課程，更能有系統地保存校本評核的各項記錄及課業。 此額外資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘中文助理教師能夠有效協助準備中文科推行校本評核的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。

(4) 整合代課教師津貼(2023-2024)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
學與教	協助學校校本課程發展及體育科活動發展	聘請體育科老師，職責包括： ● 任教體育科 ● 設計校本課程 ● 推動體育活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教體育科及推動學校體育活動，營造體育氛圍。
學與教	協助學校校本課程發展及數理科活動發展	聘請數理科老師，職責包括： ● 任教數理科 ● 設計校本課程 ● 推動數學活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教數理科及推動學校數理活動，營造學習氛圍。
學與教	協助學校校本課程發展及資訊科技科活動發展	聘請資訊科技科老師，職責包括： ● 任教資訊科技科 ● 設計校本課程 ● 推動資訊科技活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教資訊科技科及推動學校資訊科技活動，營造學習氛圍。
學與教	協助學校校本課程發展及中文科活動發展	聘請中文科老師，職責包括： ● 任教中文科 ● 設計校本課程 ● 推動中文活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教中文科及推動學校中文活動，營造學習氛圍。

課程發展	人文學科課程以小組形式備課，協助校本評核的推動和教師專業及發展	聘請人文學科助理教師。職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排學科相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，因應學生的需要更新和修訂各級教學課程，更能有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業。 此額外教師資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘助理教師能夠有效協助準備人文學科推行校本評核的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。
學與教	協助學校兩文三語的政策推行	聘請英文助理教師，職責包括： ● 任教英文 ● 設計教材，校本評核 ● 推廣相關活動，優化課程，制作應試材料，提高學生學業成績	全學年	能為老師創造空間，因應學生的需要更新和修訂各級教學課程，更能有系統地保存校本評核的各項記錄及課業。 此額外資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘英文助理教師能夠有效協助準備英文科推行校本評核的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。
課程發展	協助數理校本評核的推動和運作，有系統地保存相關紀錄，協助學科優化課程，特別是STEM發展	聘請數理教學助理，職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，安排集體備課，優化課程，特別是STEM設計，有效協調數理科老師合作。 此額外資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘助理教師能夠有效協助準備數理科推行校本課程發展的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。

I. 政策

- 本校致力營造共融校園，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，同時為他們提供多元化的支援，以達致更公平和互助的學習環境。
- 學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，因應需要與家長聯絡，讓家長了解子女的情況，共同支援他們的學習和成長。

II. 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：學校發展津貼及學習支援津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

- 學校主張以全校參與以關顧學生的不同需要，故積極透過各層級、跨科、跨組、跨科組、訓輔及學生支援組合一，並設雙班主任制，以及全校參與模式的融合教育照顧學生需要。
- 本校建立有效的通報機制。班主任一旦發現學生出現問題，會通報輔導組/學生支援組，與家長緊密連繫，並按情況安排社工或教育心理學家(EP)介入了解，如有需要會轉介學生作專業診斷，以了解及確定有特殊教育需要學生的情況及困難，從而制訂相應的協作措施。
- 在配套方面，學校積極建構一個無障礙的學習及成長環境。無障礙學習環境包括有形(tangible)與無形(intangible)的措施。校園內設有升降機、無障礙樓梯及凹凸地板、輪椅等設施，讓有特別需要的學生提供有形的輔助。
- 學業上的支援：功課輔導班課程，以及為有特殊教育需要的學生進行辨識(Diagnosis)與跟進工作，如課程調適、特別測驗考試安排等。學校會按學生個別需要並參考 EP 及專業人士之意見，為學生提供課程或考測調適。在課程方面，針對個別學生能力以調整教學速度、提供即時的個別回饋、採用多元管道及材料呈現學習內容。並配合增加口頭讚美以給予鼓勵，也會使用行為契約、減少抄寫份量、減少改正次數及將作業分拆細分等。學校亦會按照不同的有特殊學習需要的學生的需要及程度作不同的考測安排，如增加考測時間、抽離課室應考、使用特別安排試卷、使用不同的設備(如電腦語音轉換系統、讀屏器等)支援學生作答考題、調整評量內容的給分比例和評分標準等，讓學生能充分發揮應有能力。
- 在成長支援上，以協助學生解決在學習、社交成長上的困難為目標，學校參加了駐校教育心理學家計劃及設有駐校社工等。並為關懷有特殊教育需要的學生設特別小組，每一位新入學的有特殊教育需要學生於學年初會舉行個案會議，並因應學生情況，定期與相關家長會晤，亦為有需要學生舉行個別學習會議，藉此適時及適切地幫助學生解決學習成長上的困難。「大哥哥大姐姐計劃」透過朋輩輔導學習支援新生，讓中一新生能盡快適應中學生活。由同學擔任「守護天使」——朋輩輔導員，協助及照顧班內有需要的同學。「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃——第二部分：「學校與非政府機構協作」，為校內有自閉症的學生提供額外小組訓練，提升其社交、溝通及情緒調控能力。藝術治療小組及社交小組，是為有需要的學生提供練習覺察、表達和妥善管理自己的情緒及學習面對壓力時的處理方法及應對技巧等訓練。

- 本校於 2023-2024 年度繼續聘請駐校言語治療師提供校本言語治療服務。言語治療師每周約訪校兩天 (逢星期一及三)，為學生、家長及教師在預防、治療和提升三個範疇提供支援。在學生層面，言語治療師為懷疑有語障的學生進行言語評估，並以抽離形式為語障學生進行訓練。也為中二級同學舉行了講座，內容關於言語治療師的工作。在家長層面，言語治療師除了向家長派發學生進度報告外，也有為家長提供電話諮詢服務，解釋治療進度及家居訓練技巧，以及派發有關言語治療的小錦囊以供參考。在教師層面，言語治療師舉行了講座，向老師講解如何提升學生答題技巧，亦向老師派發了相關的資料作參考。
- 本校與聖公會合辦活動，以初中學生為參與對象，部分為有特殊教育需要的學生，通過小組活動、義工探訪等，培養學生共融、平等及關愛的精神，並從個人層面、學校層面以及社區層面，了解融合教育的意義和價值，並向全校師生宣揚共融的精神。
- 本校亦提供家長講座，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性和本校的融合文化。
- 本校亦推行了校本的講座和工作坊，由不同界別人士為老師提供講座/工作坊；另外，本校也會建議及推薦老師參加由教育局舉辦的各類課程，為了協助校內老師和社工更有信心及力量處理學生各類問題，及協助學生健康成長。

(6) 運用推廣閱讀津貼報告書(2023-2024)

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

首先，本年度圖書館已全面復常，學校所有的閱讀活動已重新展開，不同的科目老師都會帶學生到圖書館使用圖書館資源作教學之用途，如「旅遊與款待」科的老師帶學生到圖書館搜尋相關食譜的書籍，製作餐牌、生物科老師會帶學生找尋相關生物科的知識和歷屆試題庫的資料，而中文科的老師也會帶學生來尋找校本評核的書籍，圖書館主任亦會適時提供協助，推介合適的書籍給不同喜好的學生。

本校學生喜愛閱讀，復常後經常到圖書館借書，學科老師亦能善用推廣閱讀津貼，協助學校購買有益的課外書籍。他們購書時，已透過選書會議謹慎地在採購書籍上，選擇對學生有益、建構個人價值觀的書籍，務使他們從閱讀中明白七個學習宗旨：強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。學習不止於課堂上的知識，亦要涵蓋課外的讀物，為了與時並進圖書館每年都會添購新書，為學生提供一手的新書。

除此之外，閱讀測驗計劃的書本經已使用了十多年，為了與時並進，教務組與圖書館合作，不同學科的老師選新書單，並購入每科組四十本圖書，閱讀測驗的圖書都能配合學生的需要，並以圖文並茂的內容，引起學生的閱讀動機，測驗的內容以選擇題為主，預求在下年度新的閱讀測驗可以達至跨學科閱讀協作的效果，作為一個引子，帶領學生進一步閱讀相關書籍。

本學年由於 MYILEARN 網上平台結束經營，故此中英文電子閱讀方面，主要利用 HyRead 中文電子書平台和 i-learner 英文電子閱讀平台的篇章來進行閱讀，其中 i-learner 的閱讀量很高，同學都能夠善加使用，完成網上習作更達到 28000 份，每班都有使用這個平台作閱讀。而 HyRead 中文電子書平台方面，學生也善加利用，為電子閱讀提供了重要資源。

除此之外，BrainPOP 英文平台是一個趣味性豐富的電子學習平台，除了提供了大量英文篇章和趣味資訊給學生使用，科任老師也能透過網站的互動功能設計課程，而篇章內容適切學生的需要，亦有英語發音和多媒體影片，學生能夠透過電子學習平台自學。

關於閱讀活動方面，書友會舉行「書店一日遊」的活動，分享閱讀的樂趣。

校內的閱讀活動，善用校園電視推廣閱讀，包括：「老師好書推介」、「圖書館主任分享」、「英文好書推介」，亦有學生的好書推介如：「書友會+小主播好書推介」及「多元閱讀分享」，亦有漂書車到校推廣漂書的文化。跨學科閱讀計劃，學生善用周三的閱讀時段，配合新年、復活節的閱讀計劃，鼓勵學生善用假期閱讀書籍，並為成績優秀者作優點提名。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本學年，圖書館在得到教務組的配合，進行跨學科閱讀活動，學生能夠善用課餘和假期進行閱讀活動，從課堂以外的書籍吸收知識，加上全面復常，走出疫症陰霾下，各科目老師也主動帶學生到圖書館使用圖書用作專題研習、課業，以及校本評核等等，圖書館是一個重要的學習資源，為學生帶來不少知識，亦是開啟他們對外界的認識。

校園電視是本校近年的重點發展項目，而好書推介是重點活動之一，分別有「各科目老師好書推介」、「英文好書分享」、「圖書館主任分享」與及學生層面的「書友會+小主播好書推介」。

跨學科閱讀組定期開會，商討有關改善閱讀的策略，以及如何令閱讀變得更有趣，學生能夠透過不同的渠道閱讀，包括：本校圖書館的實體書本、網上的電子學習資源：HyRead 中文電子書平台、i-learner 英文電子書平台、圖書館系統內的 BENCHMARK 英文電子書與及 BrainPOP 電子學習平台等等，這些平台可以豐富了學生的閱讀體驗，即使在假期、深宵，安在家中也可以便捷地使用電子書作閱讀活動。

最後，圖書館和校內各組別緊密合作，參考及跟從教育局的選書指引，並會改善圖書館設施，營造一個美好的閱讀氛圍，培養學生的閱讀興趣和習慣，達至終身學習。

第二部分

運用推廣閱讀津貼財政報告(2023-2024)

	項目名稱	實際開支 (\$)
	上年度餘款	\$45,356.7
	本年度收入	\$76,064
	小計	\$121,420.7
1.	購置圖書	\$41,675.9
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$46,586
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：Cross Curricular i-learner / BrainPOP	
3.	閱讀活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：雜誌	\$2,331
	總計	\$90,592.9
	津貼年度結餘	\$30,827.8

(7) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告
(2023 年至 2024 年度)

(附件 g)

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
1	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	62,003.8
2	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	4,289
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	13,006.6
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	4,600
	本年度(2023-2024)總開支金額	83,899.4
	上年度(2022-2023)餘款	209,243.1
	津貼餘款	125,343.7

姊妹學校交流報告書
2023-2024 學年

(附件 h)

學校名稱：	馬鞍山聖若瑟中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	袁淑筠副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	湛江市第十四中學
----	----------

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦/*未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦/*未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦/*未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$41,800
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$14,556
N5	☒	交流物資費用	HK\$574.07
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支 (註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用 (註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☒	其他(請註明): 參與簽約儀式交通費	HK\$250
N9	☒	學年總開支	HK\$57,180.07
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 是次交流活動，由於是第一次交流活動，參加者包括校長、兩位副校、中層領導以及學生領袖，因此主要是側重管理層面之交流，有助雙方了解相互最新學與教發展，以及日後交流重點。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 是次交流活動形式採用實地考察及參訪，有助直接交流及彼此認識，在日後，可開啟遠程交流或視像會議。透過不同形式促進管理層、教師及學生間彼此交流。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	6 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	6 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	1 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註：／

(8) 全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標 [1]自主學習展潛能，拓展視野探新知 [2]承傳前賢創新路，專業交流教學長 [3]學習方濟十美德，培養若瑟人素質	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開 支 用 途 *	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自 行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
A1.1	人文學習領域:中一學習特區 [1][2][3]	12/4/2024	中一	114	\$20,862.00	\$183.00	E1 、 E2	PSHE KLA	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
A1.2	人文學習領域:中二學習特區 [1][2][3]	3/5/2024	中二	115	\$3,900.00	\$33.91	E1 、 E2	PSHE KLA	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
A2.1	旅遊及款待科:酒店參觀 [1]	6/11/2023	中五	12	\$1,371.43	\$114.29	E2	旅遊及 款待科	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			✓
A2.2	旅遊及款待科:香港本地遊學習 團 [1]	9/4/2024	中四	21	\$9,020.00	\$429.52	E1 、 E2	旅遊及 款待科	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			

A2.3	旅遊及款待科:主題樂園工作體驗工作坊 [1]	22/7/2024	中五	15	\$7,775.00	\$518.33	E1、E2	旅遊及款待科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			✓
A3.1	地理科: 氣候變化博物館參觀 [1]	10,16/10/2023	中三、中六	43	\$796.40	\$18.52	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A3.2	地理科: 元朗排水繞導生態導賞團 [1]	7/11/2023	中四	36	\$3,130.43	\$86.96	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A3.3	地理科: 萬宜水庫地質考察 [1]	16/12/2023	中五	30	\$2,093.02	\$69.77	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A3.4	地理科: 塔門荔枝莊地質導賞團 [1]	16/3/2024	中五	34	\$18,411.39	\$541.51	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A3.5	地理科: 中五級地理科實地考察課程 [1]	14/11/2023	中五	30	\$1,255.81	\$41.86	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A3.6	地理科: 高中級地理科實地考察 [1]	4/2024 - 7/2024	中四、中五	129	\$7,696.00	\$59.66	E2	地理科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A4.1	中史科: 實地考察團	8/4/2024	中四	14	\$4,800.00	\$342.86	E2	中史科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			

A5.1	美術科: 2024 ART BASEL (HK) 參觀 [1][3]	28/3/2024	中四	4	\$1,752.00	\$438.00	E1	美術科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓	✓		
A5.2	美術科: M+博物館參觀 [1][3]	10/5/2024	中四	13	\$600.00	\$46.15	E2	美術科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓	✓		
A5.3	美術科: 麥當勞叔叔之家參觀 [1][3]	8/7/2024	中二、 中四	20	\$1,400.00	\$70.00	E2	美術科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓	✓		
A6.1	經濟科: 實地考察 [1][3]	6/11/2023	中五	33	\$1,328.05	\$40.24	E2	經濟科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A7.1	宗教科: 宗教文化藝術活動 [1][3]	10/2023 - 7/2024	中一 至中六	687	\$21,893.06	\$31.87	E1	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A7.2	宗教科: 社區考察活動 [1][3]	27/1/2024	中一 至中四	28	\$5,026.70	\$179.53	E1 、 E2	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓		✓	
A8.1	公民與社會發展科: 本地歷史考察 [1][3]	4/3/2024	中一 至中三	24	\$4,500.00	\$187.50	E1 、 E2	公民與 社會發 展科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A8.2	教務組: 中華文化、香港發展本地考察團 [1][3]	19/7/2024	中四	103	\$37,917.00	\$368.13	E1 、 E2	公民與 社會發 展科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			

A9.1	中文科: 中文普通話大使校外培訓 [1][3]	22,28/11/2023	中一至中四	26	\$2,900.00	\$111.54	E2	中文科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A9.2	中文科: 外出參觀 [1][3]	11/2023 - 12/2023	中六	83	\$3,033.00	\$36.54	E2	中文科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A10.1	體育科: 網上教學平台 [1][3]	9/2023 - 7/2024	中一至中三	229	\$10,076.00	\$44.00	E8	體育科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓		✓		
A11.1	生物科: 校外比賽 (HKBLA)[1]	20/1/2024	中四、中五	8	\$1,200.00	\$150.00	E1	生物科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A11.2	生物科: STEM 講座 [1]	4/10/2024	中四	15	\$900.00	\$60.00	E2	生物科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A12.1	科學學習領域: 中二數理學習特區 [1][3]	8/3/2024	中二	122	\$29,128.00	\$238.75	E1、E2	科學學習領域	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A12.2	科學學習領域: 科技大學暑期課程 [1][3]	6-13/8/2024	中四、中五	10	\$21,600.00	\$2,160.00	E1	科學學習領域	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A13.1	歷史科: 本地歷史考察團 [1][3]	11/5/2024	中五	25	\$4,550.00	\$182.00	E1、E2	歷史科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			

A14.1	化學科: 藥物資訊天地參觀 [1][3]	15/7/2024	中四、 中五	35	\$1,800.00	\$51.43	E2	化學科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B1.1	舞蹈學會: 聘請導師費用 [1]	10/2023 - 5/2024	中一 至中五	26	\$8,535.58	\$328.29	E5	舞蹈 學會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B1.2	舞蹈學會: 學生服飾費用 [1]	10/2023 - 5/2024	中一 至中五	26	\$1,459.08	\$56.12	E1	舞蹈 學會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B2.1	English Drama Club: Young Theatre Makers 2024 Programme [1]	10/2023 - 7/2024	中一 至中五	28	\$37,040.10	\$1,322.86	E1 、 E2	English Drama Club	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓	✓		
B3.1	English Society: English Program [1][3]	11/2023 - 5/2024	中一 至中五	14	\$8,100.00	\$578.57	E1	English Society	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.1	教務組: 英文戲劇文化活動 [1][3]	1/2024 - 5/2024	中一 至中五	28	\$29,400.00	\$1,050.00	E1 、 E2	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓	✓		
B4.2	教務組: 跨學科早會活動 [哀情 讚曲] [1][3]	9/2023 - 6/2024	中一 至中六	687	\$13,962.60	\$20.32	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.3	教務組: 可持續發展領袖培訓課 程 [1][3]	1/2024 - 3/2024	中四	35	\$42,589.02	\$1,216.83	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			

B4.4	教務組: Tour Guide System [1]	9/2023 - 6/2024	中一至中六	687	\$61,208.00	\$89.09	E7	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B4.5	教務組: 資訊及媒體素養教育展板 [1][3]	11/2023 - 1/2024	中一至中六	687	\$7,200.00	\$10.48	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.6	教務組: 中華文化藝墟 [1][3]	11/2023 - 1/2024	中一至中六	687	\$10,400.00	\$15.14	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓	✓		
B4.7	教務組: 資優航天課程 [1][3]	2/2024 - 5/2024	中一至中二	21	\$44,100.00	\$2,100.00	E1、E5	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.8	教務組: 資優 STEM AI 證書課程 [1][3]	2/2024 - 5/2024	中三	20	\$25,000.00	\$1,250.00	E1、E5	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.9	教務組: 資優天文及領袖才能營 [1][3]	27-28/4/2024	中三至中四	22	\$47,448.00	\$2,156.73	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.10	教務組: 資優法證科學證書課程 [1][3]	9-12/7/2024	中一至中五	22	\$10,000.00	\$454.55	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			✓
B4.11	教務組: 視覺電腦設計基礎課程 [1][3]	9-12/7/2024	中一至中五	12	\$48,240.00	\$4,020.00	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓	✓		

B4.12	教務組: 香港理工大學應用數學系數學資優教育課程 [1][3]	7/2024 - 8/2024	中一至中五	23	\$20,250.00	\$880.43	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B5.1	創意社會工藝坊: 學會活動費用 [1]	10/2023 - 5/2024	中一至中五	29	\$11,033.80	\$380.48	E1	創意社會工藝坊	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B6.1	環境教育組: 有機種植課程 [1][3]	10/2023 - 5/2024	中一至中五	19	\$5,525.26	\$290.80	E5	環境教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B7.1	合唱團: 聘請導師費用 [1]	10/2023 - 5/2024	中一至中五	32	\$20,475.00	\$639.84	E5	合唱團	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B8.1	紅十字會: 會員制服費用 [1]	10/2023 - 5/2024	中一	2	\$512.00	\$256.00	E7	紅十字會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	
B8.2	紅十字會: 活動費用 [1]	10/2023 - 5/2024	中五	1	\$70.00	\$70.00	E1	紅十字會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	
B9.1	女童軍: 茶道體驗 [1]	10/2023 - 5/2024	中一至中五	20	\$1,500.00	\$75.00	E5	女童軍	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B9.2	女童軍: 皮革活動 [1]	10/2023 - 5/2024	中一至中五	20	\$2,000.00	\$100.00	E5	女童軍	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		

B9.3	女童軍: 扭氣球、魔術活動 [1]	10/2023 - 5/2024	中一 至中五	20	\$700.00	\$35.00	E5	女童軍	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B9.4	女童軍: 會員服飾費用 [1]	10/2023 - 5/2024	中一 至中二	2	\$1,202.00	\$601.00	E7	女童軍	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B10.1	Card Games Teen Team: 桌遊學 習體驗活動 [1]	10/2023 - 5/2024	中一 至中五	23	\$7,820.00	\$340.00	E5	Card Games Teen Team	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B11.1	學習行動組: 中一及中二級生涯 規劃及團隊訓練日營 [1][3]	10/2023 - 12/2023	中一 至中二	237	\$76,000.00	\$320.68	E1 、 E5	學習行 動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B11.2	學習行動組: 中一級班級經營及 生涯規劃工作 [1][3]	6/2024	中一	122	\$15,500.00	\$127.05	E1	學習行 動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B12.1	體育組: 學界證 [1][3]	10/2023 - 5/2024	中一 至中六	145	\$2,480.00	\$17.10	E1	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.2	體育組: 比賽費用 [1][3]	10/2023 - 6/2024	中一 至中六	145	\$14,766.92	\$101.84	E1	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.3	體育組: 訓練租場費用及交通費 [1][3]	10/2023 - 8/2024	中一至中 六	145	\$13,955.67	\$96.25	E1 、 E2	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		

B12.4	體育組: 女子排球隊聘請導師費用 [1][3]	10/2023 - 8/2024	中一至中六	24	\$75,550.00	\$3,147.92	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.5	體育組: 男子排球隊聘請導師費用 [1][3]	10/2023 - 8/2024	中一至中六	30	\$46,133.34	\$1,537.78	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.6	體育組: 男子籃球隊聘請導師費用 [1][3]	10/2023 - 8/2024	中一至中六	45	\$41,611.11	\$924.69	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.7	體育組: 隊員服飾費用 [1][3]	10/2023 - 8/2024	中一至中六	145	\$48,597.79	\$335.16	E7	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.10	體育組: 男子排球隊聘請助教費用 [1][3]	10/2023 - 8/2024	中一至中六	30	\$7,546.66	\$251.56	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.12	體育組: 長跑隊聘請助理導師費用 [1][3]	10/2023 - 8/2024	中一至中六	42	\$10,683.33	\$240.08	E5	體育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B13.2	德育及公民教育組: 義工領袖培訓外出探訪 [1][3]	2/2024	中四至中五	20	\$4,400.00	\$220.00	E2	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	
B13.4	德育及公民教育組: 義工領袖培訓交通費 [1][3]	11/2023 - 12/2023	中四	32	\$1,380.92	\$43.15	E2	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	

B13.5	德育及公民教育組:中四級 OLE 義工報訓 (香港小童群益會) [1][3]	10/2023 - 1/2024	中四	108	\$7,200.00	\$66.67	E1、E5	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	
B13.6	德育及公民教育組:中四級社區服務 [1][3]	3/2024 - 4/2024	中四	53	\$2,200.00	\$41.51	E2	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	
B13.7	德育及公民教育組: 中華文化藝術範疇到校講座/表演活動 [1][3]	4/6//2024	中五	111	\$4,400.00	\$39.64	E1	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B13.8	德育及公民教育組: 小記者到校培訓 [1][3]	11/2023 - 5/2024	中一至中五	18	\$19,980.00	\$1,110.00	E1	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B13.10	德育及公民教育組:升旗隊活動 [1][3]	6/2024 - 7/2024	中一至中三	15	\$3,993.00	\$266.20	E2、E7	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B13.11	德育及公民教育組: 本地遊課程 [1][3]	29/6/2024	中一至中五	32	\$15,616.00	\$488.00	E1	德育及公民教育組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B14.1	升學及就業輔導組: 高中生涯規劃活動 [1][3]	26/1/2024	中六	83	\$4,800.00	\$57.83	E2	升學及就業輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			✓
B14.2	升學及就業輔導組: 初中生涯規劃活動[1][3]	9/12/2023	中一	17	\$2,064.29	\$121.43	E1、E2	升學及就業輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			

B14.4	升學及就業輔導組: 中四生涯地圖課程及配套教具 [1][3]	9/2023 - 7/2024	中四	81	\$2,430.00	\$30.00	E1	升學及就業輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			✓
B16.1	課外活動組: 中一戶外學習日 [1][3]	4/12/2023	中一	121	\$8,693.20	\$71.84	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B16.2	課外活動組: 中二戶外學習日 [1][3]	4/12/2023	中二	111	\$8,237.50	\$74.21	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B16.4	課外活動組: 中四戶外學習日 [1][3]	4/12/2023	中四	107	\$7,937.00	\$74.18	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B16.5	課外活動組: 中五戶外學習日 [1][3]	4/12/2023	中五	79	\$6,506.59	\$82.36	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B16.6	課外活動組: 中六戶外學習日 [1][3]	4/12/2023	中六	76	\$36,577.02	\$481.28	E1、E2	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B16.7	課外活動組: 暑期課程 [1][3]	7/2024 - 8/2024	中三至中五	9	\$53,760.00	\$5,973.33	E1、E5	課外活動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		

B16.8	課外活動組: 樂器器材 [1][3]	7/2024	中一 至中六	685	\$49,932.20	\$72.89	E7	課外活 動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B16.9	課外活動組: 錄音體驗 [1][3]	8/2024	中一 至中五	18	\$23,064.00	\$1,311.33	E1	課外活 動組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B17.1	宗教事務組: 中一級出訪聖若瑟堂 [1][3]	8/7/2024	中一	122	\$4,100.00	\$33.61	E2	宗教事 務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B18.1	輔導組: 訓輔講座 [1][3]	9/2023 - 5/2024	中二、中 四、中五	277	\$4,050.67	\$14.62	E1	輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B18.2	輔導組: 教育展板 [1][3]	11/2023 - 12/2023	中一 至中六	687	\$2,400.00	\$3.49	E1	輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B18.3	輔導組: 守護大使日營交通費用 [1][3]	24/2/2024	中三 至中四	15	\$1,083.33	\$72.22	E1	輔導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B19.1	訓導組: 高中領袖訓練工作坊 [1][3]	7,14/10/2023	中四 至中五	32	\$14,025.53	\$438.30	E1	訓導組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B20.1	韓·日常學會: 日語學習班導師費 [1][3]	10/2023 - 5/2024	中一 至中五	20	\$4,992.00	\$249.60	E2	韓·日常 學會	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
第 1.1 項總計				9,290	\$1,343,133.80									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
C1.2	上海科技、文化、語文學術交流團 [1][3]	25-28/6/2024	中四至中五	13	\$34,750.00	\$2,673.08	E3、E4	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓		
C1.3	澳門宗教、歷史文化考察 [1][3]	6/7/2024	中一至中五	33	\$34,155.00	\$1,035.00	E3、E4	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓		
C1.4	廣州經濟及科技探索之旅 [1][3]	4/12/2024	中三	139	\$21,700.00	\$156.12	E3、E4	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓		
第 1.2 項總計				185	\$90,605.00								
第 1 項總計				9,475	\$1,433,738.80								

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
2.1	STEM: 課程學生用消耗品	配合中一至中三級推行跨學科 STEM 課程和活動，讓學生經歷設計、探索、實踐和改進的設計循環而進行橫跨三年的全方位學習，因此需要購買消耗品供學生使用	\$19,711.00
2.2	體育科: 運動消耗品	配合體育科課程，購買運動器材	\$16,390.41
2.3	教務組：教育城電子學習平台	教育城網上試題學習平台(OBQ)[科目:數學/物理/生物/化學/經濟/資訊科技/地理/旅款]，供學生學習用。	\$12,000.00
第 2 項總開支			\$48,101.41
第 1 及第 2 項總開支			\$1,481,840.21

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	687
受惠學生人數：	687
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	袁淑筠老師
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

(9) 學生活動支援津貼運用報告
2023-2024 學年

(附件 j)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$114,400.00
B	本學年總開支：	\$114,386.66
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$13.34

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	42	\$28,118.70
學校書簿津貼計劃－全額津貼	117	\$57,742.28
校本評定有經濟需要	101	\$28,525.68 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	260	\$114,386.66

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標 [1]自主學習展潛能，拓展視野探新知 [2]承傳前賢創新路，專業交流教學長 [3]學習方濟十美德，培養若瑟人素質	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
					1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷				
A2.1	旅遊及款待科:酒店參觀 [1]	旅遊與款待科	2	\$228.57	✓	✓			✓
A3.1	地理科: 氣候變化博物館參觀 [1]	地理科	22	\$403.60	✓	✓			
A3.2	地理科: 元朗排水繞導生態導賞團 [1]	地理科	10	\$869.57	✓				
A3.3	地理科: 萬宜水庫地質考察 [1]	地理科	13	\$906.98	✓				

A3.4	地理科: 塔門荔枝莊地質導賞團 [1]	地理科	9	\$4,873.61	✓				
A3.5	地理科: 中五級地理科實地考察課程 [1]	地理科	13	\$544.19	✓				
A5.1	美術科: 2024 ART BASEL (HK)參觀 [1][3]	美術科	1	\$438.00			✓		
A6.1	經濟科: 實地考察 [1]	經濟科	8	\$321.95	✓	✓			
A9.2	中文科: 中文大學文物館參觀 [1][3]	中文科	6	\$65.00	✓	✓			
A10.1	體育科: 網上教學平台費用 [1][3]	體育科	151	\$6,644.00	✓				
A11.2	生物科: STEM 講座 [1]	生物科	5	\$300.00	✓				
B1.1	舞蹈學會: 聘請導師費用 [1]	舞蹈學會	15	\$3,839.42			✓		
B1.2	舞蹈學會: 學生服飾費用 [1]	舞蹈學會	15	\$1,176.92			✓		
B2.1	English Drama Club: Young Theatre Makers 2024 Programme [1]	English Drama Club	4	\$3,480.00			✓		
B4.3	教務組: 可持續發展領袖培訓課程 [1][3]	教務組	6	\$7,300.98	✓	✓			
B5.1	創意社會工藝坊: 學會活動費用 [1]	創意社會工藝坊	11	\$1,586.30	✓	✓			
B6.1	環境教育組: 有機種植課程 [1][3]	環境教育組	3	\$274.74	✓	✓			
B7.1	合唱團: 聘請導師費用 [1]	合唱團	8	\$3,925.00			✓		
B8.1	紅十字會: 會員制服費用 [1]	紅十字會	1	\$256.00		✓		✓	
B8.2	紅十字會: 活動費用 [1]	紅十字會	1	\$100.00		✓		✓	

B9.4	女童軍: 會員服飾費用 [1]	女童軍	1	\$601.00			✓		
B10.1	Card Games Teen Team: 桌遊學習體驗活動 [1]	Card Games Teen Team	7	\$2,380.00	✓				
B12.2	體育組: 比賽費用 [1][3]	體育組	13	\$1,378.08			✓		
B12.3	體育組: 訓練租場費用及交通費 [1][3]	體育組	45	\$5,192.33			✓		
B12.4	體育組: 女子排球隊聘請導師費用 [1][3]	體育組	12	\$14,450.00			✓		
B12.5	體育組: 男子排球隊聘請導師費用 [1][3]	體育組	10	\$4,666.66			✓		
B12.6	體育組: 男子籃球隊聘請導師費用 [1][3]	體育組	20	\$11,388.89			✓		
B12.7	體育組: 隊員服飾費用 [1][3]	體育組	42	\$11,715.21			✓		
B12.10	體育組: 男子排球隊聘請助教費用 [1][3]	體育組	9	\$1,453.34			✓		
B12.12	體育組: 長跑隊聘請助教費用 [1][3]	體育組	19	\$2,516.67			✓		
B13.4	德公組: 義工領袖培訓交通費 [1][3]	德育及公民教育組	19	\$819.08				✓	
B14.2	升學及就業輔導組: 初中生涯規劃活動 [1][3]	升學及就業輔導組	11	\$1,335.71					✓
B14.4	升學及就業輔導組: 中四生涯地圖課程及配套教具 [1][3]	升學及就業輔導組	27	\$810.00					✓
B16.5	課外活動組: 中五戶外學習日 [1][3]	課外活動組	26	\$2,141.41	✓	✓			
B16.6	課外活動組: 中六戶外學習日 [1][3]	課外活動組	18	\$8,662.98	✓	✓			
B18.1	輔導組: 訓輔講座 [1][3]	輔導組	54	\$549.33		✓			

B18.3	輔導組: 守護大使日營交通費用 [1][3]	輔導組	3	\$216.67		✓			
B19.1	訓導組: 高中領袖訓練工作坊 [1][3]	訓導組	15	\$6,574.47		✓			
第 1 項總開支			655	\$114,386.66					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
N/A									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
N/A									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			655	\$114,386.66					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	袁淑筠副校長
------------------	--------

校園・好精神一筆過津貼運用報告
2023-2024 年度

	範疇	活動	預算支出	實際支出
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1. 展覽 (3 日) 2. 攤位 (2 日) 互動遊戲	15,000	8,000
2	提供與提升學生及教師精神相關的支援服務	講座或工作坊	10,000	0
3	設計及製作校本精神健康的教學資源	海報、小冊子	2,000	\$57
4	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	書本、壓力球、小梳化、 減壓用品	3,000	0
5	其他	/	/	/
小計			30,000	8,057
			津貼餘款	21,943

家長學生・好精神一筆過津貼運用報告
2023-2024 年度

	範疇	活動	預算支出(\$)	實際支出(\$)
1	舉辦與提升學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	親子班(興趣班)	3,000	0
2	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	展覽(海報、易拉架)	4,000	3,500
3	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	網上/實體講座	3,000	2,500
4	其他	/	/	/
小計			10,000	6,000
			津貼餘款	4,000

活動名稱	描述	相片
中華經典名句比賽	全校參與活動 同學參與教育局舉辦的中華經典名句比賽，學生借活動學會尊重和關懷別人，及培養同理心	

班規訂立

全校參與活動

各班制定與「禮貌」相關的班規，並將與「禮貌」相關的活動納入現有的班級獎勵計劃，以表揚有禮學生



師生分享

全校參與活動

學生在早會、課堂或校園電視節目上，分享個人/家人/朋友與「禮貌」相關的經歷



個人成長教育課

全校參與課程及活動

學生透過個人成長教育課，分別是初中「卓悅校園」課程(如品格強項及學習道歉)及高中班主任課德公課(品德培育及義工培訓)，透過討論、提問或反思，明白「禮」是美德，並在日常生活實踐。



上主！賜給我們這樣的青年

上主！賜給我們這樣的青年：
我們需要肯為著一個理想、
而付出代價的青年。
這個世界，
不僅需要出類拔萃的天才，
我們更需要默默忠於本份、
像蠟燭燃燒自己、照亮別人的青年。
我們不只需要很高學問的理論者、
可是我們需要有思想、
有熱情、有方向的青年。
我們不需要自私自利的人，
可是我們盼望能見到，
腳踏實地、知道感謝的青年。
我們不需要趕時髦、趕派對的青年，
可是我們熱望安份守己、擇善固執、
而又當仁不讓的青年。
我們不需要只愛運動的健將、
或只會刨書的書蟲，
可是我們需要
德智體群美五育均衡發展的青年。
我主！讓我們找到這樣的青年，
也求你，用你的手扶持我們，
用你的光引導我們，
使我們的生活有力量，前途有方向。

