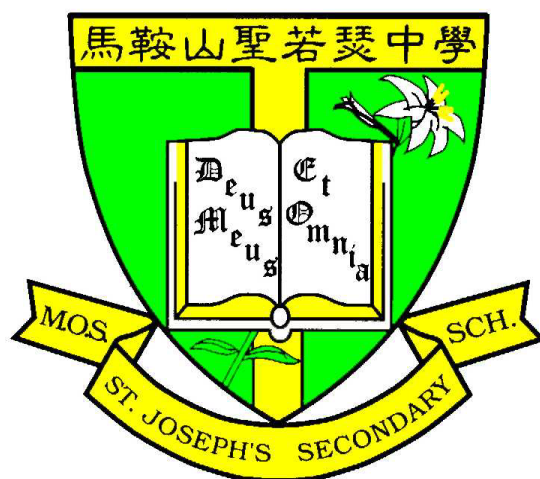




馬鞍山聖若瑟中學 學校報告

2024/2025 年度

學校報告的主要內容

	頁
(一) 我們的學校	P.2
(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P.3-8
(三) 學生表現	P.9-10
(四) 財務報告	P.11
(五) 附錄	
附件 a (1) 資訊科技綜合津貼報告	P.12
附件 b (2) 校本課後學習及支援計劃校本津貼—活動報告表	P.13-15
附件 c (3) 擴大的營辦開支整筆津貼報告 [EOEBG]	P.16
附件 d (4) 整合代課教師津貼(Teacher Relief Grant)報告	P.17-18
附件 e (5) 推行「全校參與」模式教育的政策、資源及支援措施	P.19-20
附件 f (6) 運用推廣閱讀津貼報告書	P.21-23
附件 g (7) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告	P.24
附件 h (8) 姊妹學校交流報告書	P.25-28
附件 i (9) 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	P.29-30
附件 j (10) 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告	P.31
附件 k (11) Report on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)”	P.32
附件 l (12) 「『智』為學理」撥款計劃：運用報告	P.33
附件 m (13) 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」的一筆過津貼報告	P.34-35
附件 n (14) 一筆過家長教育津貼(中學) 運用報告	P.36
附件 o (15) 校園・好精神一筆過津貼運用報告	P.37
附件 p (16) 家長學生・好精神一筆過津貼運用報告	P.38
附件 q (17) 全方位學習津貼運用報告	P.39-50
附件 r (18) 學生活動支援津貼運用報告	P.51-54

(一) 我們的學校

基本資料

校監/校管會主席:	甄黃秀儀女士
校長:	黃輞懿女士
學校類別:	資助
學生性別:	男女
學校佔地面積:	7,065 平方米
辦學團體:	香港天主教方濟會會長
宗教:	天主教
創校年份:	1996
校訓:	敬天樂仁 博學篤行
全校教師總人數:	60
全校學生人數:	724
家長教師會:	有
學生會:	有
舊生會:	有
中一自行分配學位收生準則及比重:	學校重視學生品德、學業成績及各種潛能。因此學校會通過面試，作出適當的評估。比重方面如下：面試 30%；申請學生成績次第名單 40%；校內成績 10%；操行／校內評語 10%；課外活動／獎項 5%；直系親屬就讀本校 5%。
直達學校的公共交通工具:	學校位處馬鞍山市中心，可乘搭港鐵。有多條巴士路線，如 86K、85K(由沙田火車站開出)、85M、85C(經鑽石山地鐵站)，更有專線小巴，交通非常方便。

(二) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：若瑟方濟十美德，培育健康身心靈

成就

2024-2025 年度，是學校 2024-2027 年度三年發展計劃的第一個學年。總結去年發展的成果如下：

培養學生正確價值觀和態度，並尊重社會的多元性：

- ◆ 優化周會及各級成長課，強化學生的品格與價值觀教，建立正向的校園文化
- ◆ 優化融合教育活動，推廣對社會多元的尊重和包容，增強學生的社會責任感及同理心，建立一個尊重多元的社會價值觀
- ◆ 有系統及安排、整合十美德、十二個重要價值觀、五大核心價值及方濟精神，將相關價值觀融入課堂及日常，幫助學生理解及實踐
- ◆ 推行「樂載校園」活動，推廣十美德，營造充滿愛與正能量的校園氛圍
- ◆ 數據分析：根據情意及社交表現評估，學生情緒(正向情緒) Q 值 99，情緒(無負面情緒) Q 值 102，見學生情緒尚可

學生學習了解自己，自我反思，學會訂立自我完善的目標及策略：

- ◆ 善用周會與成長課程，提供學生一個反思與自我認識的平台，幫助學生深入了解自己的優點、興趣與不足之處，並學習目標訂定及運用策略完成目標
- ◆ 推行「卓悅校園」，協助學生認識並接納自我，建立正向的自我價值觀。透過多元的活動，引導學生了解自己的情感、性格特質與潛能，並學會尊重多樣性，培養自信心與同理心
- ◆ 數據分析：學生：共通能力，學習(主動) Q 值 116，學習(自我監控) Q 值 116，學習(自我規劃) Q 值 111，可見學生在學習上有反思及策略

學生成為有識見、負責任的公民，就個人、社會、國家及世界的美善學習和努力：

- ◆ 透過跨科組協作活動，引領學生開拓視野，從不同角度理解問題，培養多元思考的能力，並促使學生積極參與改善社會、推動國家進步，並為全球的和平與繁榮共同努力
- ◆ 數據分析：在國民身份認同方面，(責任、義務)、(自豪、愛護)、(國旗、國歌)、(成就)四方面的 Q 值均為 116，可見學生對國民身份非常認同

認識健康生活

- ◆ 科組協作，共同設計與推廣健康生活相關的資訊與活動，提升學生對健康生活方式的認識與重視
- ◆ 安排健康生活的推廣活動，如運動比賽、健康煮食活動，讓他們在實踐中養成良好的生活習慣，建立積極正向的生活態度，進而形成一個健康、活力的校園環境
- ◆ 數據分析：學生：心理健康滿足感(家庭及朋友)、(學校) Q 值分別為 110 及 101，可見家庭及朋友關係有助於提升學生心理健康，學校亦在學生的心理健康上扮演重要的角色

增加體藝活動的參與，學習欣賞藝術和運動

- ◆ 為了促進學生的身心健康與全面發展，學校積極鼓勵學生增加體育與藝術活動的參與
- ◆ 透過科組協作，推行更多元化的體藝活動，包括運動比賽、舞蹈、音樂、戲劇等，提供豐富的活動選擇，激發他們的興趣與潛能
- ◆ 推行「開心校園」，倡著重於營造一個充滿歡樂與積極氛圍的學習環境，強調體藝活動在學生生活中的重要性
- ◆ 學習欣賞藝術和運動，不僅有助於提升學生身心健康，也能培養他們的文化素養與團隊合作精神
- ◆ 數據分析：學生：身體健康(身體質量指數：少肥胖) Q 值 104，視力(戶外活動時間) Q 值 114，可見學生身體健康狀況良好，亦有積極參與戶外活動，這對於身體和視力的健康都具有正面的影響

學生學習情緒管理，關注精神健康，培養學生抗逆能力及積極正向人生

- ◆ 跨組協作推行「校園好精神」，透過舉辦多元化活動，提升學生對情緒管理和精神健康的認識，建立正向校園文化，促使學生在學習與生活中都能感受到支持與關懷
- ◆ 跨組協作推行家長教育，舉辦家長講座及親子活動，幫助家長理解不同年齡階段子女的心理與情緒需求，提升家長的教育技巧與情緒支持能力，使家長能有效陪伴與引導子女面對成長中的挑戰，促進親子溝通與理解
- ◆ 透過周會及成長課程，幫助學生學會辨識與表達情感，建立良好的情緒調節能力，從而減少焦慮、抑鬱等心理問題的發生
- ◆ 跨組協作推行積極正向的活動，促進學生之間的正向互動與合作，幫助學生建立自信心、歸屬感，營造積極健康校園氛圍
- ◆ 與校外專業機構合作，透過專業的心理輔導與支援服務，支援學生情緒精神健康
- ◆ 數據分析：學生：心理健康：生命意義 Q 值 113，社交表現(好友數目) Q 值 101，社交表現(與朋友一起時間) Q 值 114，可見學生在心理健康方面對生命意義感較強，並且透過與朋友相處獲得良好的社交支持

反思

- ◆ 在培育學生「十美德」及正確價值觀和態度，各科大都將相關的元素連繫科目的學習內容
- ◆ 適切運用外間資源，通過校本課程和服務學習等，幫助學生認識和實踐「十美德」
- ◆ 學校透過校本個人成長課，涵蓋品德教育、資訊素養、生涯規劃等，培養學生的正確價值觀、態度和行為
- ◆ 中四級學生服務區內的基層市民，進行體驗式學習活動，在受助者的工作地點派發物資，讓學生體會受助者的工作環境和所面對的困難，建立其關愛精神
- ◆ 學校有效地運用外間機構和大專院校的資源，為教師舉行講座，讓他們掌握處理學生情緒問題的技巧，提升教師相關專業知識和能力
- ◆ 校本個人成長課加入教授學生情緒管理和人際關係技巧
- ◆ 善用午息時間進行多元活動，為學生提供放鬆及交流的空間，促進人際關係
- ◆ 定期舉辦才藝表演，讓師生共同展現所學和才華，又安排班際活動，令學生投

入校園生活，校園氣氛融洽

- ◆ 通過小班教學、分班分組、課後支援等措施，適切支援學生的不同學習需要
- ◆ 與非牟利機構合辦共融活動，部份科目設計分層教學活動照顧不同能力學生的需要
- ◆ 持續優化生涯規劃教育，照顧學生成長的需要，又安排外間機構協辦職業互動遊戲和體驗活動、邀請校長拍攝短片分享個人經驗、舉辦職業資訊問答比賽等，有效提升學生對不同職業的認識

回饋與跟進

- ◆ 鑑於關注事項涵蓋內容豐富繁多，為理順相關項目，建議來年分開兩項，使跟進及監察工作可以更聚焦
- ◆ 由於科目各按自己情況安排，其好處是科組均參與，然推行力度分散，建議加強領導
- ◆ 「十美德」方面，來年是「憐憫」「明辨」，建議更清晰詮釋內涵，並加強領導相關活動安排，提升工作效能
- ◆ 可參照學生成長需要，統整價值教育內容，強化校本價值教育框架
- ◆ 可檢視學生評估、補課形式和次數，讓學生學習的節奏可再進一步調整，有助學生舒緩壓力
- ◆ 繼續加強學生身心靈健康的工作，無論在課程優化，活動更多元化及教師培訓上，仍可繼續加強、進步和發展

關注事項二：提升學術勤學習，承傳中華好文化

成就

強化學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，加強理解個人、社會、國家及世界的現況和發展

- ◆ 學科優化校本課程、資優教育，佈置多元學習經歷，照顧學生學習多樣性，提昇學生學習興趣和信心提昇，使他們更主動、積極地投入學習活動，最終提升學術表現與能力，為未來的個人發展與社會參與奠定基礎
- ◆ 數據分析：國家及世界：國際勝任力；跨文化交流 Q 值 116，多角度思考 Q 值 106，國際視野(關注) Q 值 116，(尊重多元) Q 值 105，(責任、合作) Q 值 101，可見學生展現出較強的國際視野和跨文化交流能力，但在多角度思考、尊重多元以及責任合作方面仍有待加強

培養學生學習勤奮和有能耐

- ◆ 透過適切的學與教策略，可以激發學生的學習動機，促使他們養成勤奮努力的習慣，並在學習過程中不斷追求進步
- ◆ 鼓勵學生專注於學習的過程而非僅僅追求結果，同時，通過正向的鼓勵和獎勵機制，來肯定學生的努力與成就，進一步激發其內在的學習動力
- ◆ 營造積極正面的學習氛圍，讓學生感受到學習的樂趣與成就感，培養他們終身學習的習慣與能力
- ◆ 數據分析：學校：學習和教學，其中學習態度 (堅毅) Q 值 106，學習動機 (內在) Q 值 102，可見學生在學習態度方面表現較好，學習動機較為平穩，仍有提升的空間

加強及優化學生掌握兩文三語的能力

- ◆ 透過優化課程內容、活動安排和學習經歷，能豐富學生的語言運用情境，使他們在生活中更自然地使用兩文三語，這不但提升他們的語言興趣，也能增強學習信心
- ◆ 推動並優化閱讀活動與校園電台，能提供學生更多實踐和展示語言能力的機會
- ◆ 優化主播、小記者、語文大使的培訓，學生能在實務操作中深化語言能力，同時擴展兩文三語的深度與範疇，培養他們的語言表達、合作與溝通技巧
- ◆ 與校外專業機構或大學合作，引入專業資源與豐富的語言學習經驗，為學生提供多元化的學習平台
- ◆ 數據分析：學生：自我概念(中文) Q 值 112，(英文) Q 值 103，可見學生在中文方面的自我認知較正面及有自信，而英文方面的自我概念尚可，但仍有提升空間

提昇學生資訊素養：辨識資訊及善用科技，有助學術提昇

- ◆ 通過課程設計引導學生掌握基本的資訊搜尋、評估與應用技巧。教導學生如何辨識可靠的資訊來源、分析資料的可信度，讓學生在學習過程中養成批判性思維和自主學習的能力
- ◆ 科組安排多元化的推廣資訊素養活動，提供實踐的平台，激發學生的學習興趣
- ◆ 數據分析：資訊科技(用於學習時間) Q值116，(無成癮) Q值116，可見學生善用資訊科技

提昇學生共通能力的綜合發展和應用，讓學生自主學習能力持續優化，從而提升學術

- ◆ 學科根據科目特性及學生的個別需要，設計針對性的訓練，強化學生的共通能力透過多元的學習經歷，讓學生在實踐中運用所學，提升學習效率與深度，從而推動學術成就的提升
- ◆ 組別安排不同形式的訓練、比賽、小組、工作坊等活動，提供豐富的學習平台與實踐機會。這些活動不僅能培養學生的團隊合作與領導能力，也能激發創意和自主學習的動力，使學生在多元情境中靈活運用所學，促進整體能力的綜合提升
- ◆ 數據分析：學習和教學，學習目標(通達) Q 值 114，學習氣氛(競爭) Q 值 115，(合作) Q 值 107，閱讀(良好策略) Q 值 101，從多方反映學生的協作、合作及自學能力不俗

提昇學生對中華文化的欣賞和珍視

- ◆ 安排科、組、跨科組的中華文化相關活動，學生可以在多樣化的學習環境中深入了解中華傳統藝術、習俗、歷史等方面內容，也能讓他們在親身體驗中學會欣賞與尊重，進而培養情感的認同與歸屬感
- ◆ 安排全校參與的中華文化活動，如元宵活動，促進學生之間的共同參與和合作，亦能使學生在集體的氛圍中建立文化自信，形成共同的價值觀與信念，並鼓勵他們將中華文化的精神融入日常生活
- ◆ 數據分析：國民身份認同(自豪、愛護) Q值116，可見學生對文化的認同和自豪

學生從「知」、「情」、「意」發展到至「行」，承傳中華文化

- ◆ 整合校內外資源，包括與持份者以及校外專業機構的合作，能豐富學生的文化學習經驗，讓學生深入了解中華文化的美善、深厚的底蘊，激發他們對文化的熱愛與尊重，並將所學應用於實踐中，成為文化的傳承與推動者
- ◆ 數據分析：國民身份認同(責任、義務) Q值116，(成就) Q值116，可見學生對文化認同及了解自己有承傳的責任

反思

- ◆ 學校於課堂內外為學生提供豐富的學習經歷，促進學生在知識、技能、價值觀和態度各方面的均衡發展
- ◆ 學校籌辦更多不同範疇的課外活動，發掘學生的興趣和潛能，拓寬視野
- ◆ 學校採用不同策略加強學生運用兩文三語的能力，提升學生在多語環境中的溝通與表達能力
- ◆ 英國語文科又與其他科目緊密協作，讓英文學習貫穿不同科目，有助學生在學習科目內容的同時，提升英語能力
- ◆ 學校積極推動電子學習，提升師生運用電子工具進行學與教的效能，又幫助學生掌握自學能力
- ◆ 致力推展 STEAM 教育，特別設計校本課程，讓他們運用跨科知識與技能
- ◆ 鼓勵具潛質或對創新科技感興趣的學生參與校外比賽或資優課程，展現了創造力和解難能力
- ◆ 科目亦適切融入中華文化、國家發展等元素，又舉辦多元化的全方位學習活動，提升學生的國民身份認同
- ◆ 籌辦年宵市場，由各班學生設置攤位遊戲，向家長和同儕宣揚國家成就
- ◆ 積極安排所有初中學生參與以中華文化、創科發展為主題的內地交流活動，親身體驗國情
- ◆ 學校配合「國民教育—活動規劃年曆」，學生恪守禮儀，展示對國旗、國歌的尊重

回饋與跟進

- ◆ 更有系統地制定工作及發展計劃，在優次和焦點上加以釐測及有序編排，讓科組合作項目帶來更大的協同效應和得益
- ◆ 關注事項由於目標較多，建議可分拆為二，由副校長帶領，加強領導，讓科組更對準目標及學生表現
- ◆ 可優化閱讀計劃，進行主題式跨科閱讀計劃，加強學生閱讀興趣和氛圍
- ◆ 繼續加強及優化 STEAM、AI、數理創科課程和活動，有系統地訓練及安排學生參加培訓和比賽
- ◆ 繼續發展資優教育，完善人才庫
- ◆ 加強教師專業培訓，如提問、適異課程設計，國安教育推行，讓以上策略及範疇可持續優化及不斷進步

(三) 學生表現

學生的態度和行為

學生純樸有禮，尊敬師長，師生關係融洽，學習態度認真。學生運用兩文三語的能力，於課堂內外亦見展現不俗。學生喜愛、投入校園生活，具責任感，積極服務，為服務社會和國家努力求進。

學生參與和成就

學業表現

中一收生方面，學校收生持續穩定，受區內外家長支持和信任。新高中文憑試方面，合格率 99%，14 科高於香港平均成績，4 個核心科目全逾香港平均，當中 14 學科逾 90% 合格，而其中 7 科取 100% 合格。我們衷心感謝各位家長的支持、老師及同學的努力。另外，學校連續第十八年取得關愛校園獎項，學校定當努力不懈，力求進步。

學業以外表現

語文方面，本校著重兩文三語，在中、英、普通話範疇均有優良表現。在中國語文方面，有六位同學參與「第七十六屆香港學校朗誦節」粵語組的詩詞獨誦、散文獨誦和二人朗誦，表現優良，當中一位中一同學獲得該年級亞軍，表現優良；本校同學積極參與「2024/25 中華經典名句全港中小學網上游戲比賽」，獲得十八區最踴躍參與學校獎，表現出色；英文方面，中一二級英文拔尖班同學完成了「Creative Box Programme 2024-2025」並順利在元朗劇院演出話劇；十三位同學參與「第七十五屆香港學校朗誦節」英文組的非公開詩詞獨誦，表現優良，當中一位中六同學及一位中三同學更獲得該年級的冠軍和季軍；普通話方面，四位同學參與「第二十七屆全港中小學普通話演講比賽」，表現優異；九位同學參與「第七十六屆香港學校朗誦節」普通話組的詩詞獨誦和散文獨誦，當中一位中三同學和中五同學更獲得該年級詩詞獨誦女子組的冠軍，表現出色；七位初中同學參與「普通話水平考試」，當中一位中三同學獲得 B1 證書，表現傑出。

數學方面，九位初中同學參與「粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025(香港賽區)」，當中兩位中三同學獲得二等獎，並有三位同學晉級選拔賽(大灣賽區)，獲得三等獎，表現優異；兩位初中同學參加「大灣區資優數學獨錦標賽(香港) 2025」，獲得金獎和銀獎，表現出色。十二位同學參加「2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開初賽《AIMO OPEN》」分別獲得銀獎和銅獎，表現優異。

STEAM 方面，四位中三同學參與「懷舊 × 創新 比賽」，獲得冠軍，表現出色。五位中三同學參與「香港學生科學比賽 2025」獲得初中發明品組季軍和年度主題大賞，表現傑出；本校同學踴躍參與「初中科學線上自學計劃」，十位同學獲得金獎，二十六位同學獲得銀獎，表現優良；四位中一同學參與「第 10 屆英才盃-STEAM 教育挑戰賽」，表現優異；四位中二同學參加「GenRobo 機械新人類 AI 應用實踐課程」，表現優良；五位中三同學參與「第五屆生物醫學工程創意競賽之『愛·創耆樂』挑戰賽」，獲得最佳機械車設計大獎，表現優良；同學亦踴躍參與本校安排的資優課程，例如資優航天證書課程、資優 STEAM AI 證書課程、資優法證科學證書課程等，所有參與同學均獲得完成證書。

藝術方面，一位中五同學參與「第六屆香港青少年及兒童繪畫大賽(任意題材)(香港青少年及兒童才藝表演協會)」，獲得金獎，表現傑出；一位中四同學參與「『運用思考工具海報設計』作品選」，獲得傑出作品獎，表現優良；四位中六同學在「全港教育旅行行程設計比賽」分別

獲得冠軍、亞軍、季軍，表現傑出；一位中五同學在「北京與香港-新時代、新視角城市視域調查與項目創作」獲得課題成果證書，表現出色；一位中四同學參與「愛國愛港愛社區·小作家大創作賀同慶 短文·圖畫創作大賽」，獲得創作小達人，表現良好；一位中五同學參與「第二屆全港中小學動物模型上色比賽」，表現優良。四位中五同學參與「香港故宮文化博物館珍品的故事手製繪本創作比賽」，表現優良；音樂方面，六位同學參與「第 77 屆香港學校音樂節(2025 年)」，分別獲得粵曲平喉獨唱(初級)亞軍、三級鋼琴獨奏第三名、五級鋼琴獨奏銀獎、六級鋼琴獨奏銅獎、八級鋼琴獨奏銀獎、聲樂女聲獨唱(中文及外語)銀獎。

體育方面，九位同學參與「全港中小學學界閃避球新秀賽 2024-25 男子高級組碟賽」，獲得冠軍，表現傑出；九位同學參與「全港中小學學界閃避球新秀賽 2024-25 女子組碟賽」，獲得亞軍，表現優良；九位同學參與「全港中小學學界閃避球新秀賽 2024-25 新界區男子初級組盃賽」，獲得季軍，表現良好；十二位同學參與「全港中小學學界閃避球錦標賽」，獲得混合初中組季軍；本校同學踴躍參與「2024-2025 沙西區學界游泳比賽」，分別獲得 50 米蛙泳女子乙組亞軍和男子乙組 200 米蛙泳殿軍；本校同學踴躍參與「2024-2025 沙西區學界田徑比賽」，一位獲得男子丙組 1500 米冠軍；一位獲得男子甲組 200 米亞軍和男子甲組 100 米亞軍；一位獲得男子乙組 200 米及男子乙組 100 米季軍，一位獲得男子乙組鉛球殿軍；四位獲得男子乙組 4x400 米季軍；一位獲得女子乙組標槍冠軍；一位獲得女子乙組標槍亞軍；一位獲得女子乙組鉛球季軍；一位獲得男子丙組 800 米季軍；十七位同學獲得男子乙組團體殿軍；六位同學參與「2024-2025 沙西區長跑比賽」獲得男子丙組團體季軍，表現出色。

閱讀方面，初中同學參與「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024」，表現優異；初中班別在「Cross-curricular i-Learner Online English Learning Programme 2024-2025」多個月份中表現優異。

國家安全教育方面，一位中三同學參與「第二屆美好香港印象：AI 與粵港澳大灣區文化的融合之旅」，獲得銀獎，表現優良；本校同學踴躍參與「全港學界國家安全常識挑戰賽」，取得最積極參與學校獎；本校同學積極參與「惜食·減廢 網上問答比賽」並取得最佳成績獎-季軍；本校同學踴躍參與「2025 年全民國家安全教育日聯校升旗禮」，表現良好。

最後，本校同學在各範疇獲得不少獎項，包括：一位中六同學獲得「祁良神父紀念獎學金」；兩位中六同學獲得尤德爵士紀念基金高中學生獎；二十一位同學獲得「青苗學界進步獎」。

(四) 財務報告 (2024-2025)

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼		
(甲) 政府津貼		
1. 行政津貼	4,340,538	2,196,998
2. 資訊科技綜合津貼	585,308	559,169
3. 學校發展津貼	676,944	456,660
4. 空調設備津貼	612,375	90,450
5. 校本管理額外津貼	53,385	30,000
6. 校本言語治療行政津貼	8,541	5,300
小結：	6,277,091	3,338,576
(乙) 基本津貼		
1. 供增聘文書助理的行政津貼	213,408	-
2. 學校及班級津貼	839,822	3,245,520
3. 綜合科目津貼	196,008	106,803
4. 英文科經常津貼	28,392	22,380
5. 培訓津貼	9,901	34,138
6. 增補津貼	7,500	-
7. 補充津貼	239,657	613,920
8. 實驗預備室空調設備津貼	17,154	-
9. 升降機保養津貼	108,252	76,400
10. 供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費	8,655	30,973
11. 綜合家具及設備津貼	537,750	356,322
小結：	2,206,499	4,486,456
小總結：	8,483,590	7,825,032
政府津貼年度結餘：	658,558	
II. 學校津貼 (一般津貼)		
(1) 堂費	104,400	-
(2) 小食部租金	140,000	-
(3) 簿費/電腦印刷費/罰款	83,433	79,200
(4) 影印紙及雜項	-	58,416
小總結：	327,833	137,616
學校津貼年度結餘：	190,217	
政府津貼及學校津貼年度總結：	8,811,423	7,962,648
學校年度總盈餘 (2024-2025)	848,775	

註：以上金額以四捨五入顯示

(五) 附錄

(附件 a)

(1) 資訊科技綜合津貼報告 (2024-2025)

項目	內容	收入 2024-25	支出 2024-25
一般範疇 及 消耗品	更換及維修軟硬件設備學校 IT 設備 購置 CDR、A4 紙、F4 紙 及 其他消耗品 列印機-碳粉盒 學生活動物資 及 獎品	\$90,400.00	\$42,047.01
	一般範疇 及 消耗品 – 小結	\$90,400.00	\$42,047.01
	一般範疇 及 消耗品 – 財政盈餘/赤字	\$48,352.99 (盈餘)	
學校發展基金 撥款	Projector 緊急維修	\$590,000.00	\$248,770.80
	學校無線網絡 緊急維修		
	SMARTBOARD & 互動電視 緊急維修		
	學校有線網絡 緊急維修		
	禮堂投影系統提升工程		
	成績表、OLE 列印機更換工程		
	學校發展基金撥款 - 小結	\$590,000.00	\$248,770.80
	學校發展基金 - 財政盈餘/赤字	\$341,229.20 (盈餘)	
中央支付項目	電腦及硬件保養費用 全校防毒軟件版權-續期 學校電腦操作系統和辦公室軟件許可証 防火牆年費 MDM 系統 寬頻上網年費 Wi-Fi 租賃服務	\$296,400.00	\$224,615.73
	中央支付項目– 小結		
	中央支付項目–財政盈餘/赤字	\$71,784.27 (盈餘)	

(2)校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動報告表 (2024-2025)

學校名稱：馬鞍山聖若瑟中學

計劃統籌員姓名：何妙茵

聯絡電話：2633 9913

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)：218 名 (包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：181 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
參觀、遊覽香港海洋公園 (參觀/戶外活動、社交/溝通技巧訓練)	9	56	3	100%	12/4/2025 (六) 10:30 a.m.-4:30p.m	\$20,418 (\$16,818+\$3,600)	填寫問卷	香港海洋公園	/
觀賞太陽馬戲團表演《KOOZA》 (文化藝術)	9	48	1	97%	21/6/2025 (六) 11:45 a.m.-4:00p.m	\$60,372.82 (\$58,472.82+\$1,900)	填寫問卷	香港中環龍和道 9 號 中環海濱大帳幕	/
《迪士尼樂園》之旅 (參觀/戶外活動、社交/溝通技巧訓練)	13	71	0	100%	4/7/2024(五) 9:30a.m.-5:30p.m.	\$84,881 (\$81,081+\$3,800)	填寫問卷	香港迪士尼樂園	/
上海科技、文化、語文學術交流團 (領袖訓練、社交/溝通技巧訓練、 參觀/戶外活動、推廣中華文化藝術)	0	6	2	100%	25-28/6/2025(4 天)	\$18,850	填寫問卷、 分享會匯報	香港永安旅遊有限公司	/
活動項目總數： 4									
@學生人次	31	181	6		總開支:	\$ 184,521.82			
**總學生人次	218								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整 體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感			✓			

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上□超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：感滿意，活動能幫助同學擴闊眼界

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填／不填寫）

學生在參與活動時表現投入；而在填寫問卷時，對是項計劃內所提供的活動普遍感滿意，亦有提出相關可行的建議。

(3) 擴大的營辦開支整筆津貼報告 [EOEBG] (2024-2025)

(附件 c)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
學 與 教	協助學校校本課程發展及資訊科技科活動發展	聘請資訊科技科老師，職責包括： ● 任教資訊科技科 ● 設計校本課程 ● 推動資訊科技活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教資訊科技科及推動學校資訊科技活動，營造學習氛圍。

(4) 整合代課教師津貼(2024-2025)

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
學 與 教	協助學校校本課程發展及數理科活動發展	聘請數理科老師，職責包括： ● 任教數理科 ● 設計校本課程 ● 推動數學活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教數理科及推動學校數理活動，營造學習氛圍。
學 與 教	協助學校校本課程發展及中文科活動發展	聘請中文科老師，職責包括： ● 任教中文科 ● 設計校本課程 ● 推動中文活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教中文科及推動學校中文活動，營造學習氛圍。
學 與 教	協助學校校本課程發展及英文科活動發展	聘請英文科老師，職責包括： ● 任教英文科 ● 設計校本課程 ● 推動英文活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教英文科及推動學校英文活動，營造學習氛圍。
學 與 教	協助學校校本課程發展及公民與社會發展、人文學科活動發展	聘請公民與社會發展、人文學科老師，職責包括： ● 任教公民與社會發展、人文學科 ● 設計校本課程 ● 推動相關活動	全學年	教師負責堂數約三十節。 任教公民與社會發展、人文學科及推動相關活動，營造學習氛圍。

項目	關注重點	推行計劃	推行時間表	評估結果
課程發展	人文學科課程以小組形式備課，協助校本評核的推動和教師專業及發展	聘請人文學科助理教師。職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排學科相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，因應學生的需要更新和修訂各級教學課程，更能有系統地保存校本評核的各項紀錄及課業。 此額外教師資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘助理教師能夠有效協助準備人文學科推行校本評核的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。
課程發展	協助數理校本評核的推動和運作，有系統地保存相關紀錄，協助學科優化課程，特別是STEAM發展	聘請數理教學助理，職責包括： ● 設計校本評核的教學材料 ● 組織和安排相關活動 ● 處理校本評核安排 ● 協助教師專業發展 ● 協助教師整理及優化課程	全學年	能為老師創造空間，安排集體備課，優化課程，特別是STEAM設計，有效協調數理科老師合作。 此額外資源，減輕教師文書、行政工作，能創造空間使教師有較多時間進行專業培訓及製作學習教材。有效協助教師準備校本評核的安排。 經開會檢討後，增聘助理教師能夠有效協助準備數理科推行校本課程發展的工作及讓老師有時間進行協作教學，共同備課及優化課程。

I. 政策

- 本校致力營造關愛及共融的校園氣氛，以「全校參與」的模式支援有特殊教育需要的學生，同時為他們提供多元化的支援，令校園成為一個公平和互助的學習環境。
- 學校亦重視家校合作，並建立恆常溝通機制，因應需要與家長聯絡，讓家長了解子女的情況，共同支援學生的學習和成長。

II. 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，如學校發展津貼及學習支援津貼。

III. 支援措施及資源運用方式

- 學校以「全校參與」的模式關顧學生的不同需要。學校積極透過各層級、跨科、跨組、跨科組、訓輔及學生支援組合一，並設雙班主任制，從縱向及橫向推行融合教育政策，適切地照顧學生需要。
- 本校建立有效的通報機制。班主任一旦發現學生出現問題，會通報輔導組及學生支援組，再與家長緊密連繫，並按學生的情況安排社工或教育心理學家(EP)介入了解。如有需要，學校會再轉介學生作專業診斷，以了解及確定有特殊教育需要學生的情況及困難，從而制訂相應的協作措施。
- 在配套方面，學校積極建構一個無障礙的學習及成長環境，這包括有形(tangible)與無形(intangible)的設備及措施。校園內設有升降機、無障礙樓梯、凹凸地板及輪椅等設施，讓有特別需要的學生提供有形的輔助。
- 學業上的支援：學校會為有特殊教育需要的學生進行辨識(Diagnosis)與跟進工作，如功課輔導班，課程調適、特別測驗考試安排等。學校會按學生個別需要及參考教育心理學家等專業人士之意見，為學生提供課程或考測調適。在課程及課業方面，針對個別學生能力以調整教學速度、減少抄寫份量、減少改正次數、將作業分拆細分、提供即時的個別回饋、採用多元管道、材料呈現學習內容，並配合口頭讚美以給予正向鼓勵等。學校亦會按照不同的有特殊學習需要的學生的需要及程度作不同的考測安排，如增加考測時間、抽離課室應考、使用特別安排試卷、使用不同的設備(如電腦語音轉換系統、讀屏器等)支援學生作答考題、調整評量內容的給分比例和評分標準等，讓學生能充分發揮應有能力。

- 在成長支援上，為有效協助學生解決在學習和社交成長上的困難，學校參加了駐校教育心理學家計劃及設有駐校社工等。為了關懷有特殊教育需要的學生，學校會為每一位新入學的有特殊教育需要學生於學年初舉行個案會議，並因應學生情況，定期與相關家長會晤，亦為有需要的學生舉行個別學習會議，藉此適時及適切地幫助學生解決學習成長上的困難。為了讓中一新生能盡快適應中學生活，學校設有「大哥哥大姐姐計劃」，透過朋輩輔導學習支援新生。學校亦設「守護天使」— 朋輩輔導員計劃，由同學擔任朋輩輔導員，協助及照顧班內有需要的同學。學校也加入「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，與非政府機構協作，為校內有自閉症的學生提供額外小組訓練，提升其社交、溝通及情緒調控能力。另外也設藝術治療小組及社交小組，為有需要的學生提供練習覺察、表達和妥善管理自己的情緒及學習面對壓力時的處理方法及應對技巧等訓練。
- 本校於 2024-2025 年度繼續聘請駐校言語治療師提供校本言語治療服務。言語治療師每周約訪校兩天(逢星期一及三)，為學生、家長及教師在預防、治療和提升三個範疇提供支援。在學生層面，言語治療師為懷疑有語障的學生進行言語評估，並以抽離形式為語障學生進行訓練。也為中二級同學舉行了講座，內容關於言語治療師的工作。在家長層面，言語治療師除了向家長派發學生進度報告外，也有為家長提供電話諮詢服務，交代治療進度及跟進家居訓練技巧，以及派發有關言語治療的小錦囊以供參考。在教師層面，言語治療師舉行了講座，向老師講解如何提升學生答題技巧，亦向老師派發了相關的資料作參考。
- 本校與聖公會合辦活動，以初中學生為參與對象，部分為有特殊教育需要的學生，通過小組活動、義工探訪等，培養學生共融、平等及關愛的精神，並從個人層面、學校層面以及社區層面，了解融合教育的意義和價值，並向全校師生宣揚共融的精神。
- 本校亦提供家長講座，讓家長了解特殊教育需要學生的學習特性和本校的融合文化。
- 本校亦舉辦了校本講座和工作坊，由不同界別的專業人士為老師提供講座及工作坊。另外，本校也會建議及推薦老師參加由教育局舉辦的各類課程，協助校內老師和社工更有信心及力量處理學生各類問題，及協助學生健康成長。

(6) 運用推廣閱讀津貼報告書(2024-2025)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

首先，本校致力推廣閱讀，舉辦了跨科閱讀計劃，逢周三都會有閱讀日，學生可以閱讀不同種類的書籍中文紙本書、中文電子書、英文紙本書和英文電子書，並完成閱讀文件夾的紀錄，學生能夠從閱讀中學習，並能反思書籍的內容，不少同學的閱讀成績很好，亦能得到優點提名。

學生喜愛閱讀，並透過參與閱讀計劃，與校園電視緊密合作，每班選出「暑期自我挑戰課程」中，拍攝影像習作《我的好書推介：多元閱讀分享》方面成績優秀的同學，共十二位同學，拍攝好書分享節目，目的是透過影片鼓勵學生多發掘書本的優點和反思內容，效果十分理想。同時，老師亦能透過「老師好書推介」、「圖書館主任分享」等節目，在校內營造了一個良好的閱讀氛圍，加深同學對閱讀的興趣和了解。

除此之外，學科老師亦能善用推廣閱讀津貼，協助學校購買有益的課外書籍。老師在選購書籍時，嚴格遵守選書委員會議中的要求，替學校圖書館搜購圖書，必參考教育局通函第 39/2024 號「學校選用優質課本和學與教資源須知」，採購書籍上，選擇對學生有益、建構個人價值觀的書籍，務使他們從閱讀中明白七個學習宗旨：強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。學習不止於課堂上的知識，亦要涵蓋課外的讀物，為了與時並進圖書館每年都會添購新書，為學生提供一手的新書。

除了書籍之外，本校亦會訂購天主教刊物，如《公教報》和《聖經季刊》讓學生能學習天主教的真義，在靈性上有所增長。

另外，也有訂購英文雜誌和科學雜誌，內容切合年輕人的趣味和需要，而逾期雜誌也會讓學生借閱和贈與英語角，讓學生可以透過閱讀增進課外知識。

電子學習平台方面，中文科選用的「篇篇流螢」主要在初中進行，讓學生透過每日一篇增進中文知識，打好中文學習上的基礎，對他們語文學習有幫助，英文科方面，也有使用 i-learner 英文電子閱讀平台的篇章來進行閱讀，其中 i-learner 的閱讀量很高，亦有分不同程度、不同學習範疇的內容，讓同學都能夠善加使用，全年使用並完成網上習作，已過三萬次，成績斐然。

BrainPOP 英文平台是一個趣味性豐富的電子學習平台，除了提供了大量英文篇章和趣味資訊給學生使用，科任老師也能透過網站的互動功能設計課程，而篇章內容適切學生的需要，亦有英語發音和多媒體影片，學生能夠透過電子學習平台自學。

關於閱讀活動方面，本校營造閱讀氣氛不遺餘力，重新推出一個由書友會和圖書館合辦的午間讀書會，透過三場閱讀推廣活動，分享對勵志書《那時候，我只剩下勇敢》、《小王子》和心理測驗等內容跟同學作一個互動交流，目的是吸引他們的興趣。

為推廣閱讀，老師和同學參與閱讀推廣的拍攝工作，而我們定期會抽出圖書館的好書配合學術周的推廣。英文 NET TEACHER MR BEUGNON 也有參與推廣本館的閱讀活動，並在圖書館選用圖書，在英語角中推介給學生，他亦配合學科需要，在早會時跟不同學科的同事合作，推廣閱讀。

書友會多年來都跟學生閱讀不同的書籍，並一起討論閱讀話題，出外參觀香港書店。

2. 策略檢討：(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

本學年，圖書館重點發展推廣活動，鼓勵同學和老師參與拍攝「好書分享」，亦透過播放教育局的特備節目「悅讀真善美」的名人好書分享，鼓勵學生閱讀，閱讀的書籍不止學校的圖書館，也在閒時到社區公共圖書館借閱好書，或到書局自購好書。

跨科閱讀會議會定期開會檢討最新的閱讀策略，在新學年會為全校圖書作出檢視，並配合國民教育和國安教育的發展。另外，電子學習資源會繼續推行：「篇篇流螢」、ILEARNER 平台、HYREAD 中文電子書、圖書館網站的英文電子書等會配合學科閱讀推廣，學科老師亦會鼓勵同學並帶同學到圖書館借閱圖書，以配合他們的學科發展，如中文科和英文科鼓勵同學到圖書館借書，作校本評核之用，圖書館主任也會提出專業意見，讓學生選讀喜歡的書籍。圖書館主任致力營造舒適的環境給學生閱讀，例如建立了小王子角落，讓學生可以閱讀小王子書籍及透過小擺設去感受書中的世界，未來設置有關熊貓的書本展區，學生能認識熊貓的特性及其出生地四川，讓他們深入了解熊貓的世界，對保育大熊貓有所認知，從而提升學生對國家生態環境保育的認識。

最後，圖書館和校內各組別緊密合作，參考及跟從教育局的選書指引，完善圖書館設施和措施，營造一個美好和健康的閱讀環境。

第二部分

運用推廣閱讀津貼財政報告(2024-2025)

	項目名稱	實際開支 (\$)
	收入	Balance b/f : 30,827.8 Income: 77,205
1.	購置圖書	18,076.3
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	60,505
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☒ 其他計劃：Cross Curricular i-learner / BrainPOP	
3.	閱讀活動	/
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：雜誌	2,397
	總計	80,978.3
	津貼年度結餘	27,054.5

(7) 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告
(2024 年至 2025 年度)

(附件 g)

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
1	發展或採購相關的學與教資源、應用程式及軟件，以及公民科的參考資料	59,020
2	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	4,400
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	25,460
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動	36,463.7
	本年度(2024-2025)總開支金額	125,343.7
	上年度(2023-2024)餘款	125,343.7
	津貼餘款	0

(8) 姊妹學校交流報告書
2024-2025 學年

(附件 h)

學校名稱：	馬鞍山聖若瑟中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	袁淑筠副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	湛江市第十四中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☐	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☒	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☒	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☒	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☒ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☐	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$65,520
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$65,520
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本年度進行了視像電子學習交流，計劃來年度到湛江市第十四中學進行學術交流。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 本年度進行了視像電子學習交流，建議來年度可以增加交流的形式，如交流團、會議及參觀。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 計劃於來年度下學期到湛江市第十四中學進行交流活動。
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 津貼將資助學生及教師參與交流團，期望可以讓更多學生與姊妹學校作交流。
O5	☒	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] 學校會按教育局的指引進行招標，以確保交流團的質素及安全。
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>15</u> 人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> </u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u>500</u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u>60</u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>20</u> 總人次

備註：

(9)「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」

運用報告 (2024-2025)

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	
(i)	教務組：年宵攤位	11,700
(ii)	教務組：詠春表演	2,500
(iii)	中文科：中五級九龍寨城公園考察之旅	12,500
(iv)	中文科：中二級八和會館	3,000
(v)	中文科：中三級元朗劇院粵劇欣賞	4,400
(vi)	中文科：參觀香港浸會大學中醫藥學院	1,400
(vii)	中文科：參觀饒宗頤文化館	3,000
(viii)	德公組：中五級中華文化藝術欣賞：龍獅文化、醒獅表演及學生即場醒獅互動體驗	4,000
(iv)	德公組：校園小記者刊物	1,400
(x)	生物科：農曆新年校內活動	45
(xi)	女童軍：茶道	1,500
(xii)	PSHE 及公民科：參加太極班	1,800
	(1)合共：	47,245
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
(i)	中文組：參加香港學校朗誦節比賽	4,350
	(2)合共：	4,350
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	
(i)	歷史科：參觀西九戲曲中心	1,600
(ii)	歷史科：參觀香港抗戰及海防博物館	2,100
(iii)	PSHE 及公民科：中二參觀香港文化博物館	2,200
(iv)	PSHE 及公民科：中四本地遊	5,200
(v)	PSHE 及公民科：本地遊(小足跡，大腳印)	4,900
	(3)合共：	16,000
4	發展有關中華文化的課程	
(i)	德公組：小記者到校培訓	22,500
(ii)	視覺藝術學會：「中華文化一書畫印」到校課程費用	17,325

	範疇	實際開支金額 (\$)
	(4)合共：	39,825
5	採購及發展中華文化學與教資源	
(i)	中文科：中一級中華藝墟	1,705.1
	(5)合共：	1,705.1
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	
(i)	中五深圳內地考察	709.4
(ii)	中一珠海內地考察	355.5
	(6)合共：	1,064.9
7	其他 (請註明):	/
	津貼總撥款：	300,000
	(2024-2025 年度) 總開支金額：	110,190
	津貼餘款：	189,810

**(10) 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」
運用報告 (2024-2025)**

	範疇	內容	已使用開支金額
i	採購和/或訂閱學習資源 採購和／或訂閱推動自主語文學習和／或豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的普通話學習體驗	1. SPEC 學校導賞員訓練計劃	\$14,000
ii.	購買學與教相關的服務 向具有專業知識的個人／專業組織購買學與教相關的服務，開發校本資源和／或舉辦普通話學生活動	1. 資助學生參與普通話活動的報名費： 理工大學 PSK 水平考試	\$3,000
iii	其他(請註明):	/	/
本年度(2024-2025)總開支金額：			\$17,000
津貼撥款：			\$200,000
津貼餘額：			\$183,000

(11) Report on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)” (2024 -2025)

(附件 k)

	Area	Actual Expenses
1	Procuring and/or subscribing to learning resources	---
2	Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	---
3	Purchasing services related to learning and teaching	---
4	Others (please specify) -Summer Drama Course	\$15,000
	Total Expenditure:	\$15,000
	Grants (Total):	\$200,000
	Unspent Balance:	\$185,000

**(12) 「『智』為學理」撥款計劃
2024-2025 年度 運用報告**

(附件 I)

	開支項目	支出
1	安排科學科教師報讀與 AI 輔助教學相關的短期課程 (包括講座及工作坊) (預計報讀培訓課程的教師共 8 位)	大學未能安排線上課程、實體 講座及工作坊
2	與專上院校或相關專業機構協作，開展 AI 輔助教學 的支援計劃	---
3	發展最少 2 個科學(中一至中三)應用人工智能的教學 例子或資源	---
4	於校內舉辦科學(中一至中三)運用人工智能輔助教學 的示範課	---
	本年度(2024-2025)開支：	\$ 0
	津貼撥款：	\$100,000
	津貼餘款：	\$100,000

宗旨

以多元化活動及體驗，一方面提升學生運動時數以滿足世界衛生組織建議，另一方面增加學生、家長及老師對健康生活的意識及知識。同時，藉多元化活動體驗，培養學生的價值觀及共通能力。

活動紀錄

I. 網上運動紀錄平台

1. 紀錄日常運動時數

- 本年度全校約280人有使用程式輸入運動時數
- 共32人達到指標，於下學期取得健康生活優點

2. 目標訂定

3. 為每位學生設置每星期體適能挑戰

- 於二月至五月期間，為同學設計了共7星期體適能挑戰

4. 上下學期各一次的體適能挑戰賽

- 於上學期舉辦了一次線上體適能挑戰賽

II. 班際比賽&師生盃

1. 成功舉辦共75場班際比賽，參與人次達1400人

2. 成功舉辦一場師生排球友誼賽

III. 瑜珈體驗

1. 聘請校外導師，教授靜觀瑜珈體驗，學習放鬆身心靈

2. 成功舉辦兩場共70-80位同學的瑜珈體驗班

IV. 校隊發展

1. 購買專業及運動科學訓練器材，提升晨操及訓練質素

- 舉辦了共15日晨操，上下學期共60位校隊成員參與。成員在各項比賽適能測試結果均有進步

2024-2025 年度 財政報告

項目	範疇	開支金額 (\$)
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	32,000
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動**	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材 (如：瑜伽墊)	6,859.82
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」(如：瑜伽導師)	3,000
viii.	其他（請註明）：	
津貼撥款：		150,000
本年度(2024-2025) 總開支金額：		41,859.82
津貼餘款：		108,140.18

(14) 一筆過家長教育津貼(中學) 運用報告
2024-2025 年度

(附件 n)

	範疇	活動內容	實際支出
1	有系統或主題式的家長教育課程 ✧ 服務由機構提供的總額 ✧ 服務由個別講者或專家提供的總額	教育短片 講座 工作坊	\$ 37,500
2	設計及製作校本家長教育資源	海報、小冊子	\$ 1,615.7
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	講座，展板	\$ 7,500
4	其他 (請註明)：	/	
	本年度(2024-2025)總開支：		\$46,615.7
	津貼總撥款：		\$200,000
	津貼餘款：		\$153,384.3

(15) 校園・好精神一筆過津貼運用報告
2024-2025 年度

(附件 o)

	範疇	活動	實際支出
1	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1. 展覽 2. 攤位互動遊戲 3. 小組活動	\$ 26,280
2	提供與提升學生及教師精神相關的支援服務	講座或工作坊	\$ 15,778.4
3	設計及製作校本精神健康的教學資源	海報、小冊子	\$ 5,003.4
4	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	書本、壓力球、減壓用品	\$ 4,845.9
5	其他	/	\$ 0
本年度(2024-2025)總開支：			\$51,907.7
上年度(2023-2024)津貼餘款：			\$51,943
津貼餘款：			\$35.3

(16) 家長學生・好精神一筆過津貼運用報告
2024-2025 年度

	範疇	活動	實際支出
1	舉辦與提升學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	親子班(興趣班)	\$ 7,220
2	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	展覽 (海報、易拉架、 心意咭展示、活動資源)	\$ 2,726.85
3	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	網上/實體講座 家長錦囊	\$ 4,048.8
4	其他		/
本年度(2024-2025)總開支：			\$13,995.65
上年度(2023-2024)津貼餘款：			\$14,000
津貼餘款：			\$4.35

(17) 全方位學習津貼 運用報告
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標 [1]若瑟方濟十美德・培育健康身心靈 [2]提昇學術勤學習・承傳中華好文化 [3] E-Learning/ BYOD 計劃/ STEAM 教育	舉行日期	對象		實際開支(\$)	人均 實際開支(\$)	開 支 用 途 *	範疇 愛國主義教育 (N) STEAM 教育 (S) 學生精神健康 (M)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可 選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
A2.1	旅遊與款待科: 酒店參觀 [1][2]	12/11/2024	中五	21	\$1,452.23	\$69.15	E2	旅遊與 款待	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			✓
A2.2	旅遊與款待科: 香港本地遊學習 團 [1][2]	17/4/2025	中四	22	\$9,070.29	\$412.29	E1 、 E2	旅遊與 款待	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓		✓	✓
A2.3	旅遊與款待科：主題樂園工作 體驗工作坊 [1][2]	24/7/2025	中五	30	\$5,100.00	\$170.00	E1 、 E2	旅遊與 款待	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓		✓	✓
A3.1	地理科: 初高中地理參觀考察活 動 [1][2]	10/2024- 7/2025	中一至 中六	310	\$43,270.11	\$139.58	E1 、 E2	地理	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			

A4.1	中史科: 中四級本地歷史考察團 [2]	9/7/2025	中四	17	\$3,000.00	\$176.47	E1	中國 歷史 (N)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
A4.2	中史科: 中四級外出參觀車費 [2]	9/7/2025	中四	17	\$1,300.00	\$76.47	E2	中國 歷史 (N)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
A4.3	中史科: 中五級本地歷史考察團 [2]	16/4/2025	中五	16	\$3,000.00	\$187.50	E1	中國 歷史 (N)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
A4.4	中史科: 中五級外出參觀車費 [2]	16/4/2025	中五	16	\$1,000.00	\$62.50	E2	中國 歷史 (N)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
A5.3	美術科: M+藝術館參觀 [1][2]	27/3/2025	中四、 中五	38	\$1,550.00	\$40.79	E2	美術科 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
A6.1	經濟科: 理財教育體驗館 [1][2]	16/4/2025	中一至 中三	20	\$2,400.00	\$120.00	E2	價值觀 教育	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A6.2	經濟科: 金管局參觀 [1][2]	20/1/2025	中五	25	\$1,390.81	\$55.63	E2	價值觀 教育	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A7.1	宗教科: 文化藝術活動 [1][2]	9/2024-6/2025	中一至 中五	638	\$8,771.20	\$13.75	E1	宗教科 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		

A7.2	宗教科: 社區考察 [1][2]	18/2/2025	中一至 中五	25	\$4,720.00	\$188.80	E1 、 E2	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A7.3	宗教科: 天主教教堂參觀 [1][2]	19/6/2025	中一	127	\$5,700.00	\$44.88	E2	宗教科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
A9.2	中文科: 購買電子學習平台費用 [3]	2024-2025	中一至 中二	254	\$1,188.00	\$4.68	E8	中文科	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A10.1	體育科：網上教學平台用戶費 用 [1][2][3]	2024-2025	中一至 中三	377	\$11,546.00	\$30.63	E8	體育科 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓		✓		
A11.1	生物科：香港生物學素養競賽 2024/25 報名費 [2][3]	1/3/2025	中四、 中五	8	\$1,280.00	\$160.00	E1	生物科 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A11.2	生物科：科學館車費 [2][3]	28/11/2024	中四	34	\$941.18	\$27.68	E2	生物科 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
A11.3	生物科：流動實驗室、生物科技課程活動 [2][3]	10/12/2024	中六	46	\$8,804.35	\$191.40	E1	生物科 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
A12.2	Science KLA: 香港科技大學暑期課程 (優才增益課程、 Summer Institute)	7/2025	中四、 中五	4	\$9600.00	\$2,400.00	E1	Science KLA(S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			

A14.1	化學科：參觀藥物資訊天地 [1][3]	17/7/2025	中四	15	\$1,500.00	\$100.00	E2	化學科 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B1.1	舞蹈學會：聘請導師費用 [1][2]	11/2024- 5/2025	中一至 中五	25	\$11,149.20	\$445.97	E5	藝術 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B1.2	舞蹈學會：學生服飾資助 [1][2]	11/2024- 5/2025	中一至 中五	25	\$1,558.00	\$62.32	E1	藝術 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B2.1	English Drama Club：Drama Programme [1][2]	11/2024- 5/2025	中一至 中五	18	\$27,500.00	\$1,527.78	E1 、 E5	藝術 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B3.1	English Society：English Programme [1][2]	2/2025-5/2025	中一至 中五	20	\$8,100.00	\$405.00	E1 、 E5	英文	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B4.1	教務組：英文戲劇文化活動 [1][2]	2/2025-5/2025	中一至 中五	30	\$29,300.00	\$976.67	E1 、 E5	藝術 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓		✓		
B4.2	教務組：跨學科早會活動 [1][2]	9/2024-6/2025	中一至 中六	720	\$13,574.60	\$18.85	E1	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.3	教務組：可持續發展領袖培訓 課程 [1][2][3]	10/2024- 6/2025	中二至 中五	17	\$19,182.36	\$1,128.37	E1 、 E2	教務組	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			

B4.6	教務組：資優法證科學課程 [2][3]	10/2024- 12/2024	中一至 中五	29	\$13,840.00	\$477.24	E1	資優 教育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.7	教務組：資優 STEAM AI 證書 課程 [2][3]	9/2024- 10/2024	中一至 中四	17	\$21,250.00	\$1,250.00	E1	資優 教育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.8	教務組：資優天文及領袖營 [2][3]	22/4/2025	中二至 中五	18	\$36,936.00	\$2,052.00	E1	資優 教育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B4.9	教務組：資優數學課程 [1][2]	3/2025-8/2025	中一至 中五	45	\$33,500.00	\$744.44	E1	資優 教育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B5.1	創意社會工藝坊: 多元智能、藝 術文化活動 [1][2]	11/2024- 5/2025	中一至 中五	30	\$11,489.30	\$382.98	E1 、 E5	藝術 (視藝) (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		✓
B6.1	環境教育組：方濟園圃耕種課 程 [1][2]	11/2024- 5/2025	中一至 中五	25	\$22,348.00	\$893.92	E1 、 E5	環境 教育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓			
B7.1	合唱團：導師費用 [1][2]	11/2024- 5/2025	中一至 中五	36	\$20,211.11	\$561.42	E5	藝術 (音樂) (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B8.1	紅十字會：訂製會員制服 [1]	11/2024- 5/2025	中一至 中四	5	\$2,178.00	\$435.60	E1	課外 活動	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓		✓	

B9.2	女童軍制服團隊活動: 皮革製作活動 [1][2]	4/2025	中一至中五	12	\$1,043.48	\$86.96	E1、E5	藝術 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B9.3	女童軍制服團隊活動: 簡易魔術、扭氣球活動 [1][2]	4/2025	中一至中五	12	\$417.39	\$34.78	E1、E5	藝術 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B9.4	女童軍制服團隊活動: 學生服飾資助 [1][2]	11/2024-5/2025	中一、中三	4	\$2,214.00	\$553.50	E1	課外活動	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B10.1	Card Games Teen Team：桌遊學習體驗活動 [1][2]	11/2024-5/2025	中一至中五	29	\$12,000.00	\$413.79	E1	課外活動 (M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓				
B11.1	學習行動組: 中一級生涯規劃及團隊訓練日營 [1][2]	11/2024	中一	129	\$41,000.00	\$317.83	E1、E5	學習行動組 (M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B11.2	學習行動組: 中一級生涯規劃及團隊訓練工作坊 [1][2]	6/2025	中一	129	\$16,500.00	\$127.91	E1、E5	學習行動組 (M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B11.3	學習行動組: 中二級生涯規劃及團隊訓練日營 [1][2]	10/2024	中二	125	\$41,000.00	\$328.00	E1、E5	學習行動組 (M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B12.1	體育組: 運動員証費用 [1]	11/2024-5/2025	中一至中六	137	\$3,188.00	\$23.27	E1	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		

B12.2	體育組: 校外比賽報名費 [1]	9/2024-8/2025	中一至 中六	143	\$18,590.00	\$130.00	E1	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B12.3	體育組: 活動的租場、租車費用 [1]	11/2024- 8/2025	中一至 中六	35	\$6,602.31	\$188.64	E1 、 E2	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好			✓		
B12.4	體育組: 校隊訓練(女子排球聘 請導師費用) [1]	9/2024-8/2025	中一至 中六	30	\$87,815.00	\$2,927.17	E5	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B12.5	體育組: 校隊訓練(男子排球聘 請導師費用) [1]	9/2024-8/2025	中一至 中六	28	\$42,200.00	\$1,507.14	E5	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B12.6	體育組: 校隊訓練(男子籃球聘 請導師費用) [1]	9/2024-8/2025	中一至 中六	39	\$53,071.44	\$1,360.81	E5	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B12.7	體育組: 體育活動(校隊比賽服 飾費用) [1]	9/2024-8/2025	中一至 中六	239	\$40,521.81	\$169.55	E1	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B12.9	體育組: 校隊訓練(排球隊聘請 助理導師費用) [1]	9/2024-8/2025	中一至 中六	28	\$17,742.86	\$633.67	E5	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B12. 10	體育組: 校隊訓練(男子籃球聘 請助理導師費用) [1]	9/2024-8/2025	中一至 中六	39	\$22,866.68	\$586.33	E5	體育 (S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		

B12.11	體育組: 校隊訓練(長跑隊聘請助理導師費用)	9/2024-8/2025	中一至中六	47	\$13,069.15	\$278.07	E5	體育(S)	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓	✓		
B12.12	體育組: 校隊訓練(閃避球隊聘請導師費用) [1]	9/2024-8/2025	中一至中六	26	\$16,384.62	\$630.18	E5	體育(S)	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓	✓		
B12.13	體育組: 校隊訓練(校隊訓練營)	9/2024-8/2025	中一至中五	30	\$31,435.10	\$1,047.84	E1	體育(S)	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓	✓		
B13.5	德育及公民教育組: 社區服務交通費 [1]	1/2025-4/2025	中三	35	\$1,828.57	\$52.24	E2	德育、公民及國民教育	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓		✓	
B13.6	德育及公民教育組: 到校講座 / 表演活動 [1]	4/5/2025	中四	146	\$2,500.00	\$17.12	E2	德育、公民及國民教育	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓			✓
B13.9	德育及公民教育組: 升旗隊到校 / 參與校外機構培訓 [1][2]	11/2024-5/2025	中一至中四	28	\$22,000.00	\$785.71	E1、E5	德育、公民及國民教育(N)	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓		✓	
B13.10	德育及公民教育組: 升旗隊制服費用 [1][2]	11/2024-5/2025	中一至中四	14	\$11,584.00	\$827.43	E1	德育、公民及國民教育(N)	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓		✓	
B13.12	德育及公民教育組: 基本法大使參與校外培訓交通費 [1][2]	2/2025-7/2025	中一至中三	15	\$1,200.00	\$80.00	E2	德育、公民及國民教育(N)	達至預期目標: ☒ 能夠 學生整體表現: ☒ 良好		✓			

B14.2	升學及就業輔導組: 中四生涯地圖課程及配套教具 [1][2]	9/2024-6/2025	中四	103	\$3,223.77	\$31.30	E1、E8	升學及就業輔導	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好					✓
B16.1	課外活動組: 中一戶外學習日 (日營及租車費用) [1]	5/12/2024	中一	129	\$16,140.00	\$125.12	E1、E2	課外活動(M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B16.2	課外活動組: 中二戶外學習日 (日營及租車費用) [1]	5/12/2024	中二	115	\$18,900.00	\$164.35	E1、E2	課外活動(M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B16.3	課外活動組: 中四戶外學習日 (租車費用) [1]	5/12/2024	中四	108	\$3,900.00	\$36.11	E2	課外活動(M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B16.4	課外活動組: 中五戶外學習日 (租車費用) [1]	5/12/2024	中五	110	\$4,600.00	\$41.82	E2	課外活動(M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B16.5	課外活動組: 中六戶外學習日 (門票及租車費用) [1]	6/12/2024	中六	94	\$51,330.00	\$546.06	E1、E2	課外活動(M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
B16.6	課外活動組: 才藝會暑期課程 [1]	7/2025-8/2025	中一至中五	34	\$99,064.00	\$2,913.65	E1、E2	課外活動(M)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		
B16.7	課外活動組: 器材裝置 [1]	7/2025-8/2025	中一至中五	735	\$49,824.80	\$67.79	E7	課外活動(M)(S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好		✓	✓		

B16.8	課外活動組: 才藝會錄音體驗 [1]	7/2025-8/2025	中二至 中五	18	\$28,776.00	\$1,598.67	E1	課外 活動 (M)(S)	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好		✓	✓		
B16.9	課外活動組: 攝影課程 [1]	1/7/2025	中三	10	\$23,500.00	\$2,350.00	E1	課外 活動 (M)(S)	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
B20.1	韓・日常學會: 2024-2025 日語 學習班(初階)導師費 [1][2]	11/2024- 5/2025	中一至 中五	20	\$4,992.00	\$249.60	E5	課外 活動	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓				
B21.1	家政學會: 8 節由營養師帶領 「健康煮食聯課活動」(資優 課程) [1][2]	2/2025-5/2025	中一至 中五	20	\$19,600.00	\$980.00	E1	資優 教育	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
第 1.1 項總計				6,115	\$1,229,325.72									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
C1.1	中三粵港澳大灣區系列: 廣州經 濟及科技探索之旅 [1][2][3]	5/12/2024	中三	112	\$12,564.00	\$112.18	E3 、 E4	愛國主 義教育 跨學科 (N)(S)	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
C1.3	上海經濟、文化及科技學習之 旅 [1][2][3]	25-28/6/2025	中四至 中五	10	\$33,843.00	\$3,384.30	E3 、 E4	愛國主 義教育 跨學科 (N)(S)	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			
C2.1	中二數理學習特區: 深圳一天高 科技考察交流團 [1][2][3]	2/5/2025	中二	119	\$30,752.00	\$256.28	E3 、 E4	愛國主 義教育 跨學科 (N)(S)	達至預期目標： ☑ 能夠 學生整體表現： ☑ 良好	✓	✓			

C3.1	中一 PSHEKLA 學習特區: 珠海城市規劃及創科發展考察團 [1][2][3]	11/4/2025	中一	125	\$29,106.00	\$288.96	E3、E4	愛國主義教育跨學科(N)(S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
C4.1	宗教科: 澳門朝聖之旅 [1][2][3]	13/4/2025	中一至中五	30	\$24,600.00	\$820.00	E3、E4	愛國主義教育宗教科(S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
C5.1	經濟科: 深圳經濟發展內地考察之旅 [1][2][3]	22/2/2025	中四至中五	40	\$5,640.00	\$141.00	E3、E4	愛國主義教育經濟科(S)	達至預期目標： ☒ 能夠 學生整體表現： ☒ 良好	✓	✓			
第 1.2 項總計				436	\$136,505.00									
第 1 項總計				6,551	\$1,365,830.72									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
2.1	STEAM: 中一至中三級 STEAM 課程和競賽學生用消耗品	配合中一至中三級推行跨學科 STEM 課程和活動，讓學生經歷設計、探索、實踐和改進的設計循環而進行橫跨三年的全方位	\$15,560.61
第 2 項總開支			\$15,560.61
第 1 及第 2 項總開支			\$1,381,391.33

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	735
受惠學生人數：	735
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	袁淑筠老師
職位：	副校長

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

(18) 學生活動支援津貼運用報告
2024-2025 學年

(附件 r)

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$116,350.00
B	本學年總開支：	\$116,264.68
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$85.32

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	40	\$18,556.76
學校書簿津貼計劃－全額津貼	124	\$69,018.21
校本評定有經濟需要	89	\$28,689.71 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	253	\$116,264.68

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標 [1]若瑟方濟十美德・培育健康身心靈 [2]提昇學術勤學習・承傳中華好文化 [3] E-Learning/ BYOD 計劃/ STEAM 教育	範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫)	受惠 學生人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
					1. 本地活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷				
A2.1	旅遊與款待科:酒店參觀 為中五級旅款同學安排酒店參觀，體驗酒店營運工作 [1][2]	旅遊與款待	5	\$345.77	✓	✓			✓
A2.2	旅遊與款待科: 香港本地遊學習旅行團 為中四級旅款同學體驗導遊領隊的工作、旅行團營運模式 [1][2]	旅遊與款待	13	\$5,359.71	✓	✓		✓	✓

A3.1	地理科: 初高中地理參觀考察活動 在知識上，認識自然及文化景觀，包括地質、海岸地貌及當地的歷史文化等；在技能上，透過實地搜集數據，認識運用地理儀器/工具的正確方法；在態度上，學會欣賞自然及理解人與環境之間的相互關係，並培養責任感及勤勞的價值觀 [1][2]	地理	105	\$12,279.89	✓	✓			
A6.2	經濟科: 參觀金管局 了解金管局工作，增加同學對貨幣，銀行業課題，以及國家經濟安全重要性之認識 [1][2]	經濟	12	\$667.59	✓	✓			
A7.2	宗教科: 宗教、公經社及歷史科社區考察活動 認識中華建築，欣賞不同建築物的特色及文化內涵 [1][2]	公民、經濟與社會	12	\$1,280.00	✓	✓			
A10.1	體育科: 網上教育平台 為提升學習效能，配合電子學習，利用網上學習作學習及評量 [1][2][3]	體育	128	\$5,888.00	✓		✓		
A11.2	生物科: 中四級科學館參觀 鼓勵學生參與不同大學和機構提供的活動 [2][3]	生物	14	\$658.82	✓	✓			
A11.3	生物科: 租用生物科技流動實驗室 因應學生於中三 STEM 掌握了 DNA 指紋的基本技巧，讓學生透過「生物科技流動實驗室」，掌握現時 CRISPR 的基本原理和模擬經驗 [2][3]	生物	16	\$4,695.65	✓				
B1.1	舞蹈學會: 聘請導師費用 發展學生潛能，培養學生對舞蹈的興趣 [1][2]	舞蹈學會	11	\$2,530.80			✓		
B1.2	舞蹈學會: 學生服飾資助(團體服) 發展學生潛能，培養學生對舞蹈的興趣 [1][2]	舞蹈學會	11	\$492.00			✓		
B4.3	教務組: 可持續發展領袖培訓課程 培育學生國際視野、領袖技巧及為社會帶來正面改變的決心；鼓勵青年領袖建立全球公民意識 [1][2][3]	教務組	6	\$6,517.64	✓	✓			
B4.6	教務組: 資優法證科學證書課程 透過互動資優科學實驗，同學們展現出他們的求真精神、協作學習及解難能力[2][3]	教務組	11	\$4,960.00	✓	✓			

B4.7	教務組: 資優 STEAM AI 課程 讓學生掌握 STEAM 及人工智能科技知識；發展他們對 STEAM 及人工智能潛能，以及啟發他們對 STEAM 及人工智能的應用 [2][3]	教務組	3	\$3,750.00	✓	✓			
B4.8	教務組: 資優天文及領袖營 為配合近年國家，以及全球對天文科研發展之重視，亦希望增加本校學生對天文領域認識及興趣，並發揮學生領袖潛能 [2][3]	教務組	1	\$1,944.00	✓	✓			
B4.9	教務組: 資優數學課程 測試及 SNC 國際數學精英課程以了解學生數學能力。從中挑選成績優異學生，推薦參加香港理工大學提供之數學資優課程 [1][2]	教務組	1	\$500.00	✓	✓			
B5.1	創意社會工藝坊: 多元智能、藝術文化活動 透過活動，培養學生潛能、陶冶性情及舒緩壓力 [1][2]	創意社會工藝坊	12	\$2,300.00			✓		✓
B7.1	合唱團: 導師費用 讓學生透過學習歌唱技巧及觸不同類型的樂曲，提昇音樂素養，加強對藝術家領域的認識，培養靈性及藝術氣質 [1][2]	合唱團	13	\$5,288.89			✓		
B9.2	女童軍: 制服團隊活動-- 皮革製作活動 教導女童軍基本學皮革的工具及用途，製作一件皮革製成品，如鎖匙扣，讓女童軍體驗自家製作，實踐女童軍八項綱領中的探討藝術 [1][2]	女童軍	11	\$956.52			✓		
B9.3	女童軍: 制服團隊活動-- 簡易魔術 / 扭氣球活動 透過扭汽球及簡易魔術，實踐女童軍八項綱領中的探討藝術 [1][2]	女童軍	11	\$382.61			✓		
B9.4	女童軍: 制服團隊活動-- 學生服飾資助 為新加入的女童軍購買制服[1][2]	女童軍	3	\$1,803.00			✓		
B12.2	體育組: 校外比賽報名費 資助學生參與校外比賽 [1]	體育組	6	\$500.00		✓	✓		
B12.3	體育組: 活動(所有活動的租場、租車費用) 資助活動之租場、租車費用 [1]	體育組	17	\$2,157.69			✓		
B12.4	體育組: 校隊訓練(女子排球聘請導師費用) [1]	體育組	11	\$14,235.00		✓	✓		

B12.5	體育組: 校隊訓練(男子排球聘請導師費用) [1]	體育組	7	\$5,400.00		✓	✓		
B12.6	體育組: 校隊訓練(男子籃球聘請導師費用) [1]	體育組	17	\$5,928.56		✓	✓		
B12.7	體育組: 體育活動(校隊比賽服飾費用) [1]	體育組	47	\$13,138.19		✓	✓		
B12.9	體育組: 校隊訓練(排球隊聘請助理導師費用) [1]	體育組	7	\$2,257.14		✓	✓		
B12.10	體育組: 校隊訓練(男子籃球聘請助理導師費用) [1]	體育組	17	\$4,433.32		✓	✓		
B12.11	體育組: 校隊訓練(長跑隊聘請助理導師費用) [1]	體育組	17	\$1,030.85		✓	✓		
B12.12	體育組: 校隊訓練(閃避球隊聘請導師費用) [1]	體育組	12	\$2,215.38		✓	✓		
B13.5	德育及公民教育組: 中四級社區服務交通費 為中四級學生參與校外義工活動提供車費資助 [1]	德育及公民教育組	10	\$571.43		✓		✓	
B13.12	德育及公民教育組: 基本法大使參與校外培訓交通費 [1][2]	德育及公民教育組	1	\$200.00		✓			
B14.2	升學及就業輔導組: 高中生涯規劃活動及參觀 (中四) [1][2]	升學及就業輔導組	51	\$1,596.23					✓
第 1 項總開支			619	\$116,264.68					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
N/A									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
N/A									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			619	\$116,264.68					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

學生活動支援津貼聯絡人(姓名、職位)：	袁淑筠副校長
---------------------	--------

上主！賜給我們這樣的青年

上主！賜給我們這樣的青年：
我們需要肯為著一個理想、
而付出代價的青年。
這個世界，
不僅需要出類拔萃的天才，
我們更需要默默忠於本份、
像蠟燭燃燒自己、照亮別人的青年。
我們不只需要很高學問的理論者、
可是我們需要有思想、
有熱情、有方向的青年。
我們不需要自私自利的人，
可是我們盼望能見到，
腳踏實地、知道感謝的青年。
我們不需要趕時髦、趕派對的青年，
可是我們熱望安份守己、擇善固執、
而又當仁不讓的青年。
我們不需要只愛運動的健將、
或只會刨書的書蟲，
可是我們需要
德智體群美五育均衡發展的青年。
我主！讓我們找到這樣的青年，
也求你，用你的手扶持我們，
用你的光引導我們，
使我們的生活有力量，前途有方向。

