

校本課後學習及支援計劃報告(2020-2021)

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 162 名(包括 A.領取綜援人數：28 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：134 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

本組於學年初原已制訂計劃，運用這筆撥款替受助學生安排參加不同形式的課餘活動，以增廣見聞。惟新冠肺炎疫情一直反覆，時而停課，或政府因應疫情轉變，所頒佈的限聚令內容也不斷更新和改變。及至學期中，疫情仍未見顯著改善，為響應政府呼籲居家抗疫及衡量事情的緩急輕重後，基於社會衛生及學生安全的理由，就算復課後也需警覺，避免舉辦及安排群體活動，以免人群聚集及病毒傳播，故本年度（2020至2021）之撥款完全沒有運用。

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
活動項目總數：									
@學生人次									
**總學生人次					總開支: \$ 0				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);
- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因:_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
- 導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否滿意計劃的服務?(可選擇填/不填寫)

校本課後學習及支援計劃

2021 - 2022 年度

目的

政府其中一項的政策目標是盡快減少跨代貧窮。工作重點在於為有需要的家庭的學生提供更多幫助，讓這些兒童和青少年在成長過程中獲得全面發展的機會。

為配合政府的政策，本校將推行校本課後學習及支援計劃，計劃分為兩個部份：境內外參觀活動及個人成長計劃。透過本計劃，有助拓展學生的視野，培育學生的自我價值及幫助學生發展個人、人際和社交的技巧，與人合作的精神，藉此提高學生的自信心及建立正確人生觀。

計劃內容

A. 校本課後學習及支援計劃的基本原則

1. 為清貧學生提供有助培養生活技能的活動。
2. 計劃的進行，能引導學生和家長在態度方面作出基本的改變。
3. 津貼須用以補足政府及其他機構為來自貧困家庭的學生所提供的資助及服務。
4. 獲津貼的計劃不應重複或取代類同的現有服務。
5. 計劃應以學校為本，並按照學生的需要籌辦適切的活動。有關活動應在正常上課時間以外進行。
6. 有關津貼不得用於為學生提供物質上的援助。

B. 三個學校關注項目

1. 自主學習展潛能，拓展視野探新知；
2. 承傳前賢創新路，專業交流教學長；
3. 學習方濟十美德，培養若瑟人素質。

C. 計劃內容及詳情

計劃	符合基本原則						回應學校關注項目		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3
參觀活動	0		0	0	0	0	*	*	*
個人成長計劃	0	0	0	0	0	0	*	*	*
文化藝術活動	0		0	0	0	0	*	*	*

計劃	內容	受惠對象	預計推行時間	地點
參觀活動	參觀境內外景點，增廣見聞	中一至中六學生	2022年1月至 2022年7月	校外
個人成長計劃	與學校社工合作舉辦活動，如日營、手工藝班及烹飪班等	中一至中三學生	2021年12月至 2022年8月	校內及 校外
文化藝術活動	欣賞文化藝術節目，如舞蹈、音樂及話劇表演等	中一至中六學生	2021年11月至 2022年7月	校內或 校外

評估方法

計劃	評估方法
參觀活動	問卷調查
個人成長計劃	問卷調查、社工的評估報告
文化藝術活動	問卷調查

財政預算

計劃	預算開支
參觀活動	中一、中二及中三級：(80 人*\$400) * 1 = \$32,000 中四、中五及中六級：(70 人*\$400) * 1 = \$28,000
個人成長計劃	(30 人*\$300) = \$9,000
文化藝術活動— 欣賞舞蹈、音樂及 話劇表演等	(180 人*\$400) = \$72,000

校本課後學習及支援計劃獲批款項 = \$141,000

預計總開支 = \$141,000