

馬鞍山聖若瑟中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年
[2020年6月1日]

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科 (個人、社會及人文學科)	中一級主題學習日：中一學習特區 (透過人文學科合作，籌辦中一全級參觀香港文化博物館、校內工作坊及匯報小組活動)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	1/4/2021	全體中一學生	學生學習紀錄及匯報表現	5,400	✓					
跨學科 (個人、社會及人文學科)	中二級主題學習日：中二學習特區 (透過人文學科合作，籌辦中二全級參觀香港歷史博物館、校內工作坊及匯報小組活動)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	30/4/2021	全體中二學生	學生學習紀錄及匯報表現	5,400	✓					
旅遊與款待科	主題學習日：香港本地遊學習團	讓學生認識本地主要旅遊景點、導遊工作技巧等	3/2021	S4,5 修讀旅款同學	小冊子設計	18,900	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
旅遊與款待科	參觀企業：酒店參觀	讓學生了解酒店內部運作及工作技巧	11/2020	S5 修讀旅 款同學	網上討論	1,600	✓					✓
地理科	實地考察 / 參觀	促進自主學習，發展學生 潛能 拓闊學生視野，實踐公民 責任	10- 11/2020	3A, 3S 學 生	問卷	1,800	✓	✓				
地理科	實地考察 / 參觀	促進自主學習，發展學生 潛能 拓闊學生視野，實踐公民 責任	12/2020, 3/2021	S4 修讀地 理同學	問卷	5,300	✓	✓				
地理科	實地考察 / 參觀	促進自主學習，發展學生 潛能 拓闊學生視野，實踐公民 責任	1-2/2021	S5 修讀地 理同學	問卷	5,000	✓	✓				
地理科	實地考察 / 參觀：塔門、東平洲地質考察	促進自主學習，發展學生 潛能 拓闊學生視野，實踐公民 責任	4/2021	S4, 5 修讀 地理同學	問卷	25,000	✓	✓				
綜合人文 科	實地考察/參觀	促進自主學習，發展學生 潛能 拓闊學生視野，實踐公民 責任	3/2021	3L, 3G 學 生	問卷	1,800	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟科	實地考察/參觀	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	7/2021	S4,S5 修讀經濟科學生	學生學習紀錄	2,600	✓				
宗教科	多元智能活動：生命教育工作坊	學生講座:主題:生命無價 促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	2/2021	全體中五學生	學生學習紀錄	1,000	✓				
跨學科 (宗教科,生活與社會及通識科)	粒粒皆辛苦 -- 學生體驗團	走出校園,親身體驗及了解 珍惜食物,及承擔天主賜予我們人類大自然管理者責任 促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	3-7/2021	中一至中三學生	學生學習紀錄	5,800	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科 (宗教科,生活與社會, 歷史,中史 及通識科)	香港中文大學 優質生命教育中心學習計劃: 宗教考察活動	培養學生對不同文化及宗教尊重之重要性，共同建立和諧社會 促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	2-6/2021	全體中二學生	學生學習紀錄	12,400	✓				
宗教組	體藝文化活動	拓闊學生視野，實踐公民責任	6/2021	中一學生	學生出席率	3,800			✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
舞蹈學會	舞蹈學會培訓學生聘請導師費用（日常課堂）	促進自主學習，發展學生潛能	10/2020-5/2021	中一至中五學生	問卷	8,000			✓		
舞蹈學會	舞蹈學會培訓學生聘請導師費用（表演加堂）	促進自主學習，發展學生潛能	10/2020-5/2021	中一至中五學生	問卷	4,000			✓		
English Drama Club	English Drama Club - Drama programme	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	10/2020-7/2021	中一至中五學生	問卷	35,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
教務組	初中戲劇教育	透過戲劇教育，提升學生英語學習能力 透過戲劇創作，提升學生自主學習精神 透過戲劇表現，提升學生學習自信及發揮個人	10/2021, 2-5/2021	中一至中 二學生	活動表演	22,000	✓				
教務組	跨學科早會活動	促進自主學習，發展學生潛能手足情微末心，方濟默觀精神	2020-2021	全校學生	學生學習紀錄	27,300	✓				
創意社會 工藝坊	多元智能活動、藝術文化活動	促進自主學習，發展學生潛能	11/2020- 5/2021	中一至中 五學生	問卷	12,000				✓	
環境教育 組	方濟園圃有機耕種 (培訓學生聘請導師費用)	拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020- 5/2021	中一至中 五學生	問卷	6,300		✓			
合唱團	體藝文化活動 (透過音樂訓練提昇學生歌唱技巧及音樂賞析能力)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020- 5/2021	中一至中 五學生	學生出席率	13,500			✓		
韓·日常 學會	培訓學生聘請導師費用	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020- 5/2021	中一至中 五學生	工作紙訓練	5,000					✓
學習行動 組	生涯規劃及團隊訓練活動	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020, 2/2021, 6/2021	中一至中 二全體學生	學生參與活動表現	100,000	✓	✓			
體育組	校外比賽報名費及運動員証	促進自主學習，發展學生潛能	9/2020- 8/2021	中一至中 六學生	單據	10,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育組	校外訓練(所有活動的租場費用)、越野比賽(租車)	促進自主學習，發展學生潛能	9/2020-8/2021	中一至中五學生	單據	10,000			✓		
體育組	女子排球運動員培訓，聘請導師費用	促進自主學習，發展學生潛能	9/2020-8/2021	中一至中六學生	記錄	57,600			✓		
體育組	男子排球隊運動員培訓，聘請導師費用	促進自主學習，發展學生潛能	9/2020-8/2021	中一至中六學生	記錄	23,400			✓		
體育組	男子藍球隊運動員培訓，聘請導師費用	促進自主學習，發展學生潛能	9/2020-8/2021	中一至中六學生	記錄	57,600			✓		
體育組	比賽服飾	促進自主學習，發展學生潛能	9/2020-8/2021	中一至中六學生	單據	22,800			✓		
體育組	參加校外機構訓練費用	促進自主學習，發展學生潛能	9/2020-8/2021	中一至中六學生	單據	4,500			✓		
德公組	古琴藝術欣賞	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	12/2020	中五學生	問卷	1,200		✓	✓		
德公組	崑曲藝術欣賞	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	3/2021	中四及中五學生	問卷	2,400		✓	✓		
德公組	少林武賞導賞	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	5/2021	中五學生	問卷	1,500		✓	✓		
德公組	義工領袖培訓	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020	中三至中五學生	問卷	4,500		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德公組	生命故事集交通費	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	3/2021	中三至中 五學生	問卷	5,400		✓		✓	
德公組	輪椅維修培訓交通費	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	4/2021	中三至中 五學生	問卷	12,900		✓		✓	
德公組	義工培訓	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	10/2020	中四學生	問卷	7,000		✓		✓	
德公組	社區服務交通費	手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020	中四學生	問卷	3,900		✓		✓	
升學及就業輔導組	高中與工作有關經驗參觀(車費)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	2-3/2021	中六學生	問卷	4,500	✓				✓
升學及就業輔導組	初中與工作有關經驗參觀	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020- 5/2021	中一及中 二學生	問卷	3,500	✓				✓
升學及就業輔導組	商校家長計畫 (參觀公司車費及工作坊)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	11/2020- 5/2021	中四學生	問卷	3,000	✓				✓
學生會	學生會幹事會領袖訓練	拓闊學生視野，實踐公民責任	9-10/2020	參與學生 會幹事會 之中五同 學	問卷	5,000	✓				✓
課外活動組	戶外學習日	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神	5/2020	中一全體 學生	學生參與活動表現	9,400	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		拓闊學生視野，實踐公民責任									
課外活動組	戶外學習日	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	5/2020	中二全體學生	學生參與活動表現	5,900	✓				
課外活動組	戶外學習日	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	5/2020	中三全體學生	學生參與活動表現	14,100	✓				
課外活動組	戶外學習日	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	5/2020	中四全體學生	學生參與活動表現	13,400	✓				
課外活動組	戶外學習日	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	5/2020	中五全體學生	學生參與活動表現	2,800	✓				
課外活動組	戶外學習日	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	5/2020	中六全體學生	學生參與活動表現	2,100	✓				
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生物科	Secondary School Mathematics & Science Competition (PolyU)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	4/2021	中五學生	學生表現	1,200	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生物科	Hong Kong Biology Literacy Award 2020-21 (HKASME)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	12/2020	中五學生	學生表現	300	✓				
物理科	Secondary School Mathematics & Science Competition (PolyU)	促進自主學習，發展學生潛能 拓闊學生視野，實踐公民責任	4/2021	中五學生	學生表現	1,500	✓				
體育組	校隊交流團 (台灣學習之旅)	拓闊學生視野，實踐公民責任	7/2021	中三至中 五學生	學生學習紀錄	95,000			✓		
教務組	境外學習團 (S3-S5 大阪京都學習之旅)	促進自主學習，發展學生潛能 手足情微末心，方濟默觀精神 拓闊學生視野，實踐公民責任	2020-2021	中三至中 五學生	學生學習紀錄	19,800	✓	✓			✓
1.4	其他										
	不適用										
第 1 項預算總開支						735,100					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
跨學科 (STEM、 電腦、 科學、 數學)	跨學科 STEM 課程學習資源 (包括 3D printing 配件 工具及消耗品、Microbit 學習套件等)	於中一至中三級推行跨學科 STEM 課程和活動， 綜合了數學、科學和科技科的知識和技能，讓學生 經歷設計、探索、實踐和改進的設計循環而進行橫 跨三年的全方位學習，因此需要添置相關設備和消 耗品	39,000
電腦科	全方位學習活動資源 (包括中文輸入法網上學習平 台、物聯網(IOT)程式編寫及應用、Android 流動裝 置等)	進行電腦科全方位學習活動 配合科技發展和全方位學習的需要，鼓勵學生自主 學習，進行電腦科全方位學習活動，有效推動學生 透過網上學習，延伸課後學習，亦更有助推動學生 自主學習的發展。	22,500
舞蹈學會	學生服飾資助 (團體服)	為會員安排訂製團體服，符合表演基本要求，及投 入本會活動	3,500
舞蹈學會	學生服飾資助 (表演服裝)	為會員安排訂製團體服，符合表演基本要求，及投 入本會活動	4,000
紅十字會	紅十字會學生服飾資助: 訂製會員制服	為新加入的會員安排訂製會員制服，讓新會員能符 合本會基本要求，及投入本會活動	3,000
女童軍	女童軍學生服飾資助: 訂製會員制服	為新加入的會員安排訂製會員制服，讓新會員能符 合本會基本要求，及投入本會活動	2,000
升旗隊	升旗隊學生服飾資助: 訂製會員制服	為新加入的會員安排訂製會員制服，讓新會員能符 合本會基本要求，及投入本會活動	4,900
升學及就 業輔導組	中四生涯地圖課程及配套教具	配合生涯規劃課程所需的學習資源	4,500
第 2 項預算總開支			83,400
第 1 及第 2 項預算總開支			818,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	全校 [620 人]
預期受惠學生人數：	全校 [620 人]
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%